

# 台州学院

## 2016 年毕业生就业质量年度报告



台州学院招生就业处

2016 年 12 月

# 目 录

一、学校概况 .....	1
二、2016 届毕业生就业基本情况 .....	2
(一) 毕业生规模和就业率 .....	2
(二) 毕业生分类就业对比 .....	2
1. 按毕业生生源地分类 .....	2
2. 按毕业生性别分类 .....	4
3. 按毕业师范生类别分类 .....	4
(三) 签约毕业生就业流向情况 .....	5
1. 签约毕业生就业单位性质分布情况 .....	5
2. 签约毕业生就业行业流向情况 .....	5
3. 签约毕业生就业地域流向情况 .....	6
三、2016 届毕业生就业情况分析 .....	8
(一) 就业岗位需求情况分析 .....	8
1. 社会岗位需求较大 .....	8
2. 毕业生求职期望偏高 .....	9
(二) 毕业生就业率分析 .....	8
1. 各学院就业情况 .....	8
2. 分专业就业情况 .....	9
(三) 报考事业单位、公务员情况 .....	12
(四) 升学、出国情况分析 .....	13
1. 升学情况 .....	13
2. 出国(境)情况 .....	13
(五) 区域流向情况 .....	13
(六) 未就业情况分析 .....	13
(七) 毕业生及用人单位对我校满意度分析 .....	15



四、推进 2016 届毕业生就业工作的主要做法 .....	16
(一) 加强队伍建设, 提升职业技能 .....	16
(二) 努力构建平台, 促进学生就业 .....	16
(三) 完美指导体系, 注重能力培养 .....	17
(四) 做好就业服务, 提供人文关爱 .....	17
(五) 开展案例教育, 防范就业风险 .....	18
五、问题与发展方向 .....	19
(一) 利用好就业反馈信息 .....	19
(二) 做好就业指导工作 .....	19
(三) 注重学生实践能力培养 .....	19
(四) 做好创业指导工作 .....	19
(五) 做好信息采集整理工作 .....	19



## 一、学校概况

台州学院是一所经教育部批准建立的综合性普通本科高校，实行省市共管共建、以市为主的办学体制。现有临海和椒江两个校区。

学校下设 14 个二级学院，面向 22 个省（市、自治区）招生，开设了 46 个本科专业，其中国家级特色专业 2 个、省级优势专业 2 个，省级新兴特色专业 4 个，省级重点（建设）专业 9 个，全日制本科在校生 15313 人。学校现有省级一流学科 4 个，市级重点学科 11 个，省级实验教学（示范）中心 7 个、省级重点实验室等各级各类平台 10 多个，与地方政府联手建立八大公共服务平台，浙江（台州）小微金融研究院和省级院士专家工作站等研究机构落户我校，是浙江省十大教师教育基地之一。现有专任教师 853 人，其中高级职称教师 368 人、博士 215 人，硕、博士占 78.4%。

学校坚持“地方性、应用性、综合性”的办学定位，始终将立德树人作为根本任务，积极推进人才培养模式改革，着力培养学生的创新精神和实践能力。学校坚持开放办学，与美国、英国、韩国、台湾、德国、越南、新西兰等 10 多个国家或地区的近 40 所高校开展交流合作，已培养多批外国留学生，在校学生可以出国留学。

学校高度重视毕业生就业工作，关注社会需求，深化教学改革，坚持以提高人才培养质量为本，以加强就业指导服务为支撑，以完善就业工作机制为保证，力促学生就业，努力提高学生的就业质量，毕业生就业率连续多年超过 94%。



## 二、2016 届毕业生就业基本情况

### （一）毕业生规模和就业率

2016 年台州学院共有本科毕业生 3808 名，比 2015 届本科毕业生人数（计 3759 人）增加了 49 人，学校毕业生就业率为 95.88%，与 2015 届毕业生就业率 95.42% 相比，略有提高。（见表 1）。

表 1 台州学院 2016 届毕业生就业率总体情况

年度	毕业总数	签约	基层项目	自主创业	自由职业	升学出国	义务兵	其他录用	就业率
2016	3808	2968	3	40	42	131	1	466	95.88%
2015	3759	2944	5	26	42	100	6	464	95.42%

### （二）毕业生分类就业对比

#### 1. 按毕业生生源地分类

2016 年浙江省内生源地毕业生人数 3154 人，就业人数为 3039 人，就业率为 96.36%；省外生源地毕业生人数 654 人，就业人数为 612 人，就业率为 93.58%（见表 2）。虽然省内外毕业生人数差距较大，但浙江省内毕业生就业率高于省外毕业生就业率 2.78%

（96.36%-93.58%），如与 2015 年的 3.86% 相比又降低了 1 个百分点（3.86%-2.78%）。

表 2 台州学院 2016 届省级生源地毕业生就业率比较



年度	生源地	毕业生人数	就业人数	就业率
2016	浙江省内	3154	3039	96.36%
	浙江省外	654	612	93.58%
小计		3808	3651	95.88%
2015	浙江省内	3088	2968	96.11%
	浙江省外	671	619	92.25%
小计		3759	3587	95.42%

其中：浙江省内台州籍毕业生人数 554 人，就业人数为 541 人，就业率为 97.66%，省内（台州除外）其他市区毕业生人数 2600 人，就业人数 2498 人，就业率为 96.08%（见表 3），两者就业率对比台州籍略高 1.58%（97.66%-96.08%），与 2015 年台州籍毕业生就业率相比提高了 1.73%（97.66%-95.93%）。

表 3 台州学院 2016 届浙江省内生源地毕业生就业率比较

年度	生源地	毕业生人数	就业人数	就业率
2016	台州籍	554	541	97.66%
	台州外	2600	2498	96.08%
小计		3154	3039	96.36%
2015	台州籍	516	495	95.93%
	台州外	2572	2473	96.15%
小计		3088	2968	96.11%



## 2. 按毕业生性别分类

本科毕业生中，男生人数为 1479 人，就业人数为 1409 人，就业率为 95.27%；女生人数 2329 人，就业人数为 2242 人，就业率为 96.27%（见表 4）。女生就业率略高于同等学历层次的男生一个百分点，与 2015 年相比差距不明显。

表 4 台州学院 2016 届毕业生就业率按性别比较

学历	性别	毕业生人数	就业人数	就业率
2016	男生	1479	1409	95.27%
	女生	2329	2242	96.27%
小计		3808	3651	95.88%
2015	男生	1599	1512	94.56%
	女生	2160	2075	96.06%
小计		3759	3587	95.42%

## 3. 按毕业师范生类别分类

本科毕业生中，师范类毕业生人数为 1295 人，就业人数为 1243 人，就业率达 95.98%。非师范类毕业生人数 2513 人，就业人数为 2408 人，就业率达 95.82%（见表 6）。师范类毕业生与非师范类毕业生就业率基本持平，与 2015 年相比师范类毕业生就业率有所提高。

表 6 台州学院 2016 届师范类毕业生就业率比较

学历	类别	毕业生人数	就业人数	就业率
2016	师范类	1295	1243	95.98%
	非师范类	2513	2408	95.82%



小计		3808	3651	95.88%
2015	师范类	1182	1114	94.25%
	非师范类	2577	2473	95.96%
小计		3759	3587	95.42%

### （三）签约毕业生就业流向情况

#### 1. 签约毕业生就业单位性质分布情况

从 2016 届毕业生就业单位性质分布情况来看，将近 90% 的毕业生选择事业单位（占 31.9%）和三资及其他企业就业（占 53.7%），只有少数毕业生选择国有企业或者选择升学等方式。与 2015 年比较选择进机关、升学、出国人数增加明显。（见表 7）。

表 7 台州学院 2016 届签约毕业生就业单位性质分类情况

单位性质	机关	事业单位	国有企业	三资及其他企业	部队	升学出国	其他
2016 年	56	1163	102	1960	2	131	237
比例	1.5%	31.9%	2.8%	53.7%	0.1%	3.6%	6.5%
2015 年	35	1075	107	2189	7	90	84
比例	0.98%	29.97%	2.98%	61.03%	0.20%	2.51%	2.34%

#### 2. 签约毕业生就业行业流向情况

从 2016 届签约本科毕业生就业行业流向看，居首位的教育行业人数达 1114 人，占签约毕业生人数（计 3519 人）的 31.66%，其次为制造业人数为 515 人，占比 14.63%、再次为批发零售业人数为 320





人，占比为 9.09%（见表 8）。与 2015 年相比，教育与批发零售业略有提高，制造业减少明显。

表 8 台州学院 2016 届签约毕业生就业流向行业分类情况

流向行业	2016 年	比例	2015 年	比例
教育	1114	31.66%	1028	28.66%
制造业	515	14.63%	810	22.58%
批发和零售业	320	9.09%	246	6.86%
卫生和社会工作	303	8.61%	327	9.12%
信息传输、软件和信息技术服务业	245	6.96%	221	6.16%
租赁和商务服务业	187	5.31%	85	2.37%
文化、体育和娱乐业	141	4.01%	72	2.01%
金融业	122	3.47%	148	4.13%
建筑业	116	3.30%	148	4.13%
公共管理、社会保障和社会组织	103	2.93%	84	2.34%
科学研究和技术服务业	91	2.59%	44	1.23%
水利、环境和公共设施管理业	62	1.76%	63	1.76%
居民服务、修理和其他服务业	58	1.65%	58	1.62%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	33	0.94%	34	0.95%
交通运输、仓储和邮政业	32	0.91%	41	1.14%
住宿和餐饮业	32	0.91%	37	1.03%
房地产业	31	0.88%	18	0.50%
农、林、牧、渔业	11	0.31%	14	0.39%
采矿业	2	0.06%	2	0.06%
军队	1	0.03%	7	0.20%

### 3. 签约毕业生就业地域流向情况

从毕业生就业地域流向看（除升学、出国等外），88.89%的本科毕业生选择在浙江省就业，其中：台州市 877 人，占全部就业人数的 24.92%、杭州市 619 人，占全部就业人数的 17.59%、宁波市 459 人，占全部就业人数的 13.04%、温州市 312 人，占全部就业人数的 8.87%、



其他地区 861 人，占全部就业人数的 24.47%，从近两年数据来看，台州市的就业人数在全省排名中最高，与 2015 年比选择杭州地区就业的人数略有上升，其他地区变化不是很大（见表 9）。选择浙江省外就业的毕业生中，有近一半多选择到沿海省市就业，西部地区只占全部就业人数的 2.67%，说明沿海各省市比西部地区就业条件对毕业生来说更具吸引力。

表 9 台州学院 2015 届签约毕业生就业地域流向情况

地域流向	2016	比例	2015	比例
<b>浙江省内</b>	<b>3128</b>	<b>88.89%</b>	<b>3154</b>	<b>87.93%</b>
其中：台州市	877	24.92%	876	24.42%
杭州市	619	17.59%	565	15.75%
宁波市	459	13.04%	433	12.07%
温州市	312	8.87%	327	9.12%
其他地区	861	24.47%	953	26.57%
<b>浙江省外</b>	<b>391</b>	<b>11.11%</b>	<b>433</b>	<b>12.07%</b>
其中：西部地区	94	2.67%	242	6.75%
沿海省市	207	5.88%	124	3.46%
其他省市	90	2.56%	191	5.32%

注：

西部： 陕西、重庆、贵州、云南、四川、甘肃、宁夏、青海、新疆、西藏、内蒙

沿海： 辽宁、天津、山东、江苏、上海、福建、广东、广西、海南、浙江



### 三、 2016 届毕业生就业情况分析

#### (一) 就业岗位需求情况分析

##### 1. 社会岗位需求较大

2016 年据不完全统计,用人单位来校直接招聘达 650 多家,提供岗位 13000 多个,与 2015 年相比两者均有提高,但从用人单位具体提供的职位来看低层次的岗位比较多,与学生专业不对口的岗位、岗位定性比较模糊的也占了很大的比例;从单位的属性来看大型企业、知名企业、上市公司等比较少,而小微企业、民营企业、培训机构等居多;从岗位性质来看虽然在岗位名称上很光鲜,但实际上还是在一线、基层,这些岗位也比较多。

##### 2. 毕业生求职期望偏高

部分毕业生的就业期望仍然偏高与企业岗位需要存在偏差,对我校毕业生就业意向调查发现,排在第一位的一直是国家机关和事业单位,第二位是学校和科研院所,仅有不到三分之一的毕业生选择企业,而社会岗位需求中大部分是来自企业、基层,不合理的就业期望是制约学生成功就业的主要因素。

#### (二) 毕业生就业率分析

##### 1. 各学院就业情况

从整体看各二级学院的就业率都比较高,就业率达到 95% 以上的有 13 个院(系)就业率,最高的体育科学学院达到了 99.12% (见表 10),各学院间就业率对比并不明显。



表 10 台州学院 2016 届毕业生就业率分学院分析

院系名称	毕业生数	就业人数	就业率
人文学院	300	291	97.00%
经贸管理学院	419	407	97.14%
外国语学院	363	339	93.39%
数学与信息工程学院	250	239	95.60%
物理与电子工程学院	269	259	96.28%
生命科学学院	345	329	95.36%
医药化工学院	323	311	96.28%
体育科学学院	114	113	99.12%
艺术学院	258	247	95.74%
教师教育学院	275	264	96.00%
机械工程学院	237	227	95.78%
建筑工程学院	241	231	95.85%
医学院	327	311	95.11%
马克思主义学院	87	83	95.40%
总 计	3808	3651	95.88%

## 2. 分专业就业情况

就业率达到了 100% 的专业有：机械设计制造及其自动化、国际经济与贸易、财务管理、汉语言文学(专升本)、生物工程(专升本)、计算机科学与技术(师范)等，57 个本科专业中有 42 个专业就业率达到 90% 以上，其中体育教育(师范)、数学与应用数学(师范)、工商管理(人力资源方向)、市场营销、化学(师范)、电子信息工程、电气工程及其自动化、学前教育(师范)等专业达到 98% 以上，



就业率在 90%以下的专业有财务管理、信息管理与信息系统、英语(师范)、小学教育(师范)(特教方向)、工业工程等,最低的专业就业率为 87.04%(见表 11)。100%就业率的专业个数(10 个专业)比 2015 年(5 个专业)提高了一倍,99%-98%就业率的专业个数(8 个专业)比 2015 年(5 个专业)提高了 60%,98%-90%专业就业率的个数(34 个专业)比 2015 年(37 个专业)略有下降。2015 年最低的三个专业(医学检验、物理学(师范)、化学(师范))在 2016 年就业率提高明显,平均达到 93%以上。总体来看各专业的就业率都有略微的提高,但专业间的不平衡现象依然存在。

表 11 台州学院 2016 届毕业生就业率分专业分析

学院	专业名称	毕业生数	就业人数	就业率
人文学院	汉语言文学	110	107	97.27%
	汉语言文学(师范)	129	123	95.35%
	汉语言文学(专升本)	61	61	100.00%
	小计	300	291	97.00%
经贸管理学院	国际经济与贸易	63	63	100.00%
	国际经济与贸易(中美合作)	1	1	100.00%
	工商管理(旅游管理方向)	62	60	96.77%
	工商管理(人力资源方向)	63	62	98.41%
	工商管理(专升本)	32	31	96.88%
	市场营销	63	62	98.41%
	财务管理	69	62	89.86%
	财务管理(财务信息方向)	65	65	100.00%
	财务管理(中美合作)	1	1	100.00%
	小计	419	407	97.14%
外国语学院	英语	237	228	96.20%
	英语(师范)	126	111	88.10%
	小计	363	339	93.39%
数学与信息工程学	数学与应用数学(师范)	90	89	98.89%
	计算机科学与技术	56	52	92.86%



台州学院 2016 年毕业生就业质量年度报告

院	计算机科学与技术(师范)	48	48	100.00%
	信息管理与信息系统	56	50	89.29%
	小计	250	239	95.60%
物理与电子工程学院	物理学(师范)	55	52	94.55%
	材料物理	45	42	93.33%
	材料科学与工程	50	48	96.00%
	电气工程及其自动化	59	58	98.31%
	电子信息工程	60	59	98.33%
	小计	269	259	96.28%
生命科学学院	科学教育(师范)	98	94	95.92%
	生物科学	45	43	95.56%
	生物科学(师范)	65	63	96.92%
	环境工程	78	73	93.59%
	生物工程	35	32	91.43%
	生物工程(专升本)	24	24	100.00%
	小计	345	329	95.36%
医药化工学院	化学(师范)	62	61	98.39%
	材料化学	50	48	96.00%
	高分子材料与工程	46	44	95.65%
	化学工程与工艺	49	47	95.92%
	制药工程(化学制药方向)	61	58	95.08%
	制药工程(生物制药方向)	55	53	96.36%
	小计	323	311	96.28%
体育科学学院	体育教育(师范)	114	113	99.12%
	小计	114	113	99.12%
艺术学院	音乐学(师范)	84	82	97.62%
	美术学(师范)	62	60	96.77%
	艺术设计	112	105	93.75%
	小计	258	247	95.74%
教师教育学院	学前教育(师范)	112	110	98.21%
	小学教育(师范)(特教方向)	33	29	87.88%
	小学教育(师范)(综合方向)	130	125	96.15%
	小计	275	264	96.00%
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	55	55	100.00%
	机械设计制造及其自动化(试点)	60	60	100.00%
	机械设计制造及其自动化(专升本)	19	19	100.00%
	材料成型及控制工程	49	46	93.88%
	工业工程	54	47	87.04%
	小计	237	227	95.78%
建筑工程学院	土木工程	122	119	97.54%
	给水排水工程	57	53	92.98%



	道路桥梁与渡河工程	62	59	95.16%
	小计	241	231	95.85%
医学院	临床医学	64	59	92.19%
	医学检验	61	57	93.44%
	护理学	118	115	97.46%
	护理学（助产方向）	84	80	95.24%
	小计	327	311	95.11%
马克思主义学院	思想政治教育（师范）	44	42	95.45%
	历史学（师范）	43	41	95.35%
	小计	87	83	95.40%
总计:		3808	3651	95.88%

### （三） 报考事业单位、公务员情况

一直以来毕业生报考公务员和事业单位的竞争都是非常激烈的，但毕业生到事业单位工作的人数也比较多。2016 届毕业生实际到机关事业单位工作人数 1219 名（其中机关 56 人，事业单位 1163 人）占总就业人数的 34.64%（其中师范类毕业生 821 人，占实际到机关事业单位工作人数的 67.35%）（见表 12），与 2015 年相比提高了 3.69%。报考公务员、事业单位依然是我校毕业生的理想报考职业。报考公务员、事业单位人数虽然较多，但现实中受录取人数有限和来自研究生、重点大学和其他高校相同专业应（往）届毕业生的激烈竞争等多种条件限制，就业压力依然很大。

表 12 台州学院 2016 届毕业生报考机关事业单位情况分析

年度	机关事业单位就业	机关事业单位就业数占总就业的比例
2016 年	1219	34.64%
2015 年	1110	30.95%



## （四）升学、出国情况分析

### 1. 升学情况

近三届我校本科生考取研究生的录取人数分别是 77 人、82 人、90 人、125 人（其中选择浙江省内高校的毕业生为 77 人，占总升学人数的 61.6%）。总体而言，学生考研热情依旧，与往年相比今年升学人数提高明显。

### 2. 出国（境）情况

近三届出国（境）人数分别为 7 人、10 人、6 人，人数比上一年减少了 4 人。

## （五）区域流向情况

选择在浙江省内就业的毕业生人数达到 3128 人，其中浙江省内毕业生有 2842 人，占浙江省内总就业数的 90.86%（2015 年为 90.08%），省外毕业生有 286 人，占浙江省内总就业数的 9.15%（2015 年为 9.92%）。

选择在台州市就业的毕业生数为 877 人，其中台州籍毕业生有 464 人，占台州市总就业数的 52.91%（2015 年为 49.54%），台州外毕业生选择在台州就业 387 人，占台州市总就业数的 44.13%（2015 年为 44.13%）。

与 2015 年相比，选择在生源地就业的毕业生比例有所上升。

## （六）未就业情况分析

截止 2016 年 12 月，学校未就业毕业生为 157 人，其中待就业 134 人，占本科毕业生数（计 3808 人）的 3.52%，不就业拟升学 14 人、其他暂不就业 9 人，占本科毕业生数 0.06%。与 2015 年对比未





就业毕业生总人数(计 172 人)有所下降,不就业拟升学人数比 2015 年提高了 12 人,其他暂不就业比 2015 年增加了 7 人。

按专业分类进行分析,2015 年未就业专业数为 38 个,其中 5 人以上未就业专业有 11 个,人数共计 91 人,占未就业人数的 57.97%,未就业专业中毕业生最多的为 24 人(英语)占未就业人数的 15.29%,有 6 个专业(电气工程及其自动化、电子信息工程、化学、市场营销、数学与应用数学、体育教育等 6 个专业)未就业人数为 1 人。与 2015 年相比,未就业的专业数有所增加,英语、汉语言文学、小学教育等专业未就业人数依然居前。

按师范类别进行分析,师范类未就业人数为 52 人,占本科毕业生数(计 3808 人)的 1.37%,占师范类毕业生数(计 1295 人)的 4.02%,非师范类未就业人数为 105 人,占毕业生数的 2.76%,占非师范类毕业生数(计 2513 人)的 4.18%。与 2015 年相比各项数据变化不大。

按毕业生的生源地进行分析,浙江省内 115 人,占浙江省内毕业生数(计 3154 人)的 3.65%,其中台州市内 13 人,占台州市籍毕业生人数(计 554 人)的 2.35%。浙江省外 42 人,占浙江省外毕业生数(计 654 人)的 6.43%。与 2015 年相比各项人数有所减少。

未就业毕业生中,有业不就和无业可就的情况并存,相对来说有业不就现象比较突出。一是部分毕业生想继续复习考研,目前暂不就业;二是家庭经济较好的毕业生,因多方原因不急于就业;三是部分毕业生非国家机关或事业单位不去,毕业后坚持继续考公、考编;三是部分毕业生想找个专业对口的;五是部分毕业生有创业意愿,正



在积累创业条件。

### （七）毕业生及用人单位对我校满意度分析

根据浙江省教育评估院对我校 2015 届毕业生进行的职业发展状况及人才培养质量调查报告显示：

2015 届毕业生一年后就业率达到 93.11%。对学校满意度调查显示：专业课程课堂教学效果满意度为 74.74%，实践教学效果满意度为 74.35%，教学水平满意度为 73.58%，发展机会和锻炼平台满意度为 70.96%，创新创业教育及指导满意度为 69.86%，就业求职服务满意度为 71.07，师德师风满意度为 78.48%，校风学风满意度为 76.70%，对学校总体满意度为 80.23%。

用人单位对我校毕业生的实践动手能力满意度 87.67%，专业水平满意度为 86.54%，创新能力满意度为 82.77%，管理能力满意度为 82.01%，合作与协调能力满意度为 86.79%，人际沟通能力满意度为 85.28%，心理素质及抗压能力满意度为 85.66%，综合素质满意度为 86.29%。

以上数据说明毕业生及用人单位对我校总体上是满意的。



## 四、推进 2016 届毕业生就业工作的主要做法

### （一）加强队伍建设，提升职业技能

就业创业指导教师的队伍建设是提高就业质量的根本。2016 年学校继续选派了部分二级学院领导、辅导员参加由省就业指导中心与（北森）生涯公司联合组织的 TTT 和 TTT2 等培训。“打铁还需自身硬”，只有过硬的就业创业指导教师队伍，才能开展各类就业创业指导咨询活动，才能打造出个性化服务体系，更好地为不同类型的学生提供分类指导服务。

### （二）努力构建平台，促进学生就业

第一组织大型招聘会。2016 年学校与台州市人力资源和社会保障局组织了伟星、中马、杰克、方远等 600 多家用人单位参加的《2016 届毕业生大型招聘会》，为毕业生提供了涉及机械制造、建筑建材、销售贸易、医药化工、教育培训、信息网络等多个领域行业 12000 多个就业岗位信息。第二通过“浙江省大学生就业一站式服务系统”发布最新的就业岗位需求信息。第三实时更新“台州学院毕业生就业信息网”岗位需求信息。第四组织参加“双选会”。安排专门车辆、组织优秀师范类毕业生赴金华参加在浙江师范大学举行的全省师范类及免费师范生专场“双选会”活动，组织部分学生赴杭州参加寒门学子招聘会。第五举办小型多样的招聘会。小型的招聘会具有明显的针对性，效果也明显，受到了用人单位和毕业生的好评。这些平台的构建，确保了广大毕业生能及时、准确地获取丰富的就业信息，拓宽了毕业生的择业、就业面。



### （三）完善指导体系，注重能力培养

为适应新形势下大学生就业创业的新情况，新问题，采用与浙江工商大学联合编辑的《大学生职业发展规划与就业创业指导》教材，并将此新教材作为各专业学生的必修课，纳入学校人才培养计划。

通过举办职业生涯规划大赛、企业模拟招聘大赛、简历设计大赛等各类校内大赛，来提高大学生的就业创业和择业能力，积极选拔作品参加“红船杯”第八届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛，来查补短板。

### （四）做好就业服务，提供人文关爱

学校通过多途径、分阶段地为毕业生提供就业指引和帮助，在大一时，从学习《大学生职业发展规划与就业创业指导》课程开始逐渐培训学生职业规划与就业创业意识，平时还要求非毕业班学生关注就业信息，积极参加学校组织的各类招聘会，有机会更要在实践中锻炼工作能力，不断转变就业思维，从而提高自身的就业竞争力。除学校公布的招聘信息外，各二级学院也积极搭建就业平台，为学生与企业之间架起桥梁、搭起平台，通过组织专场招聘会，邀请企业的人力资源部经理等方式有针对性地指导学生就业。

在就业季，积极组织发动全校教职工，提供各种就业信息，特别是对毕业生在择业观念转变、就业方式改进、就业渠道推荐等方面提供帮助。对家庭困难毕业生、少数民族毕业生、女性毕业生、农村生源毕业生、残疾毕业生等各类就业困难以及有就业意愿而尚未就业的毕业学生，学校指定专人，通过手机短信、微信、网络等联系方式，



持续为他们提供就业服务，做到“主动联系一次、提供就业岗位一个、推荐用人单位一家”，千方百计帮助他们能在毕业半年内实现就业或参加到就业准备活动中

### （五）开展安全教育，防范就业风险

学校高度重视毕业生求职安全教育和风险防范，针对毕业生求职过程中出现的各种状况，在毕业生离校前开展求职安全及风险防范专题教育，加大对劳动法、劳动合同法、就业促进法等法律法规和就业政策的宣传解读力度，通过网站、微信、QQ 群等服务平台向毕业生发送防范违法违规侵权行为等相关指导信息，提醒毕业生特别是未就业的毕业生在求职过程中一定要提高风险意识，防范在求职过程中出现的如：招聘陷阱、就业培训欺诈、求职贷、试用期白用、非法传销等状况。对遭遇就业欺诈的毕业生，除及时向人力资源市场监管部门举报外，还采取多种方式帮助毕业生降低损失，切实维护其合法权益。



## 五、问题与发展方向

**（一）利用好就业反馈信息。**学校充分发挥毕业生职业发展以及就业质量对人才培养的反馈作用，不断完善专业预警、调整、退出机制，不断规划调整学科、专业设置和招生数量，不断改进人才培养方案。

**（二）做好就业指导工作。**学校根据地方经济特点、社会人才需求，不断完善学生职业生涯规划与就业指导内容、创新载体、方法和手段，加强求职指导，积极引导毕业生认清社会需求和就业形势，准确评估自身就业竞争力，用理性、实际的眼光选择单位，寻求就业期望与社会需求的“契合点”，树立正确的就业观、择业观。

**（三）注重学生实践能力培养。**学校除提升大学生专业水平教育外，还加大对大学生的实践动手能力、创新能力、合作与协调能力、再学习能力、人际沟通等能力的培养，提高毕业生的核心竞争力，满足地方经济社会发展对高素质应用技术人员的需求。

**（四）做好创业指导工作。**学校将加快对创业导师队伍的培训，通过创业导师与有创业意愿的大学生结对方式，有针对性的开展创业指导工作。学校还将通过开展多种形式的创业指导活动，引导大学生的创业理念，规避创业过程中的风险，提高大学生创业的保鲜度和成活率。

**（五）做好信息采集整理工作。**学校通过多种方式继续加强与用人单位的联系，大力拓宽就业渠道，广泛收集就业需求信息，办好各



类大小型招聘会，注重毕业生跟踪调查及就业信息的整理工作，为学校制定招生就业决策提供依据。