

杭州电子科技大学信息工程学院

2016年毕业生就业质量报告

目 录

前 言	1
第一部分 毕业生就业基本情况	2
一、毕业生规模	2
二、就业率和就业质量	2
第二部分 毕业生就业统计与分析	4
一、就业区域分布	4
二、就业行业分布	6
三、就业单位性质分布	7
四、优质就业情况	7
五、自主创业情况	8
第三部分 促进毕业生就业创业的主要举措	9
一、凸显应用能力培养,提高人才培养质量	9
二、推进就业创业指导,促进学生充分就业	10
第四部分 毕业生就业反馈	12
一、反馈招生工作	12
二、反馈人才培养工作	13
三、反馈就业工作	14
附录	16
1、我院 2016 届毕业生就业集中用人单位名录	16
2、我院 2016 年学生参加学科竞赛部分获奖情况	17

杭州电子科技大学信息工程学院

2016 年毕业生就业质量报告

前言

杭州电子科技大学信息工程学院是 1999 年经浙江省人民政府批准、杭州电子科技大学举办、2004 年由教育部确认的独立学院。学院致力于培养知识结构合理、富有创新应用能力的高级应用型人才，设有工学分院、经管分院、外国语分院和基础教学部等四大分院及机械控制系、计算机系、电子通信系等十二个系部，现有机电设计制造及其自动化、工业设计、会计学、财务管理、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网工程、自动化等 27 个专业，涉及工学、经济、管理、文学、艺术等五大学科门类。学院面向 11 个省、区招生，生源质量呈逐年提升之势，2016 年在浙江省文科和理科投档分数线位居浙江省独立学院前列。

学院坚持以教学为中心，深化教学改革和课程模式改革，强化实践能力的培养，近年来成效显著。学院获浙江省教改和教育质量工程项目 40 项，启动省级重点专业和省级实验教学示范中心建设，电子商务专业被列为省级独立学院重点建设专业，电子信息实验中心被列为浙江省独立学院教学实验示范中心。学院启动精品课程建设和教材建设，多门课程被列为校级和省级精品课程建设项目，出版专著或教材 70 余部。

学院坚持“以学生为本”的理念，从一年级起为学生的成长搭建平台、做好指导。学院通过学科竞赛平台，加强对学生创新创业实践能力的培养。近两年来，学院学生在电子设计、服务外包、数学建模、ACM 程序设计、电子商务和智能汽车等大学生学科竞赛中获得省级以上奖项 277 余项，其中国际级奖项 3 项，国家级奖项 48 项，省级及华东赛区奖项 226 余项，在 2016 年浙江省“互联网+”创新创业大赛中，获奖数位列全省独立学院前列，我院“一米云印”团队入围 2016 年“创青春”全国大学生创业大赛，并获得国家级银奖。学院积极开展国际交流与合作，拓展学生国际化视野，与美国、加拿大、英国、爱尔兰、韩国、澳大利亚、新西兰、港澳台等 10 余个国家和地区 30 多所世界知名高校建立了友好关系。

学生可以参加各类长、短期出国（境）研修、交流、交换项目。

近五年来,我院毕业生就业率均在 95%以上,基本实现充分就业,就业质量稳步提升。现公开发布《杭州电子科技大学信息工程学院 2016 年毕业生就业质量报告》,本报告包括了我院毕业生就业基本情况、就业数据统计与分析、主要工作举措和就业反馈等内容。本报告毕业生就业数据统计截至时间是 2016 年 12 月 20 日。

第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模

我院2016届毕业生中,男生1169人(比例56.34%)、女生906人(比例43.66%),浙江省生源1775人,省外生源300人,省外生源人数为历届最高,毕业生源分布地区广泛,分布在浙江省、安徽省、福建省、重庆市、河南省、江苏省、江西省、四川省、广东省、辽宁省、湖北省、河北省、山东省、湖南省、北京市等15个省(直辖市)浙江省内生源集中地区是杭州16.2%、温州14.07%、宁波10.51%。

表 1-1 2016 届毕业生中各省（直辖市）生源人数表

浙江省	安徽省	福建省	重庆市	河南省
1775	59	33	31	29
江苏省	江西省	四川省	广东省	辽宁省
29	26	24	15	14
湖北省	河北省	山东省	湖南省	北京市
14	13	10	2	1

表 1-2 2016 届毕业生中浙江省各地区生源人数表

杭州市	温州市	宁波市	绍兴市	嘉兴市	台州市
336	292	218	191	191	180
金华市	湖州市	丽水市	衢州市	舟山市	
125	93	70	57	22	

二、就业率和就业质量

我院2016届毕业生总数为2075人,其中浙江省1775人,北京、江苏、山东等

14个省300人。截止2016年8月25日，我院2016届毕业生综合就业率95.95%，就业率继续保持较高水平。同时，毕业生的就业质量和就业层次均稳中有升，突出表现为200余人进入事业单位、科研单位和国有企业，66人考取国内高校研究生或出国求学，43名毕业生自主创业，12级ACCA专业19名同学全部就业，就业率达到100%。

表1-3： 我院2016届毕业生就业率统计表（截至2016年8月25日）

院系	专业	毕业生人数	就业协议	劳动合同	自主创业	升学&出国	总就业率	
							按专业	按院系
电子工程系	电子信息工程	125	80	32	1	6	96.00%	96.92%
	电子信息科学与技术	70	37	30	0	1	98.57%	
管理工程系	信息管理与信息系统	23	18	3	0	0	95.65%	93.80%
	工商管理	82	60	16	0	1	96.34%	
	市场营销	78	56	7	5	0	94.87%	
	人力资源管理	35	28	3	3	0	100.00%	
	电子商务	109	61	14	11	2	90.83%	
	物流管理	60	34	11	3	1	90.00%	
会计系	会计学	193	141	29	4	8	96.89%	96.01%
	财务管理	133	103	20	0	2	95.49%	
机械工程系	机械设计制造及其自动化	113	65	40	0	1	99.12%	99.12%
计算机系	计算机科学与技术	33	18	10	2	0	100.00%	96.71%
	软件工程	162	111	26	4	3	96.30%	
	网络工程	48	36	3	1	2	95.83%	
经贸系	国际经济与贸易	155	104	40	0	8	98.71%	98.54%

	金融学	119	66	40	2	7	98.32%	
生命信息与 仪器工程系	电子信息技术 及仪器	26	11	14	0	0	96.15%	96.15%
通信工程系	通信工程	117	81	12	0	4	94.87%	95.57%
	信息工程	41	33	1	0	4	97.56%	
外国语系	英语	88	52	20	1	10	95.45%	95.45%
新闻出版系	工业设计	63	47	5	1	1	87.30%	88.16%
	印刷工程	13	9	1	1	1	92.31%	
自动控制系	自动化	77	44	21	4	1	93.51%	95.77%
	电气工程与自 动化	112	85	19	0	3	97.32%	
总计:		2075	1380	417	43	66	95.95%	

第二部分 毕业生就业统计与分析

一、就业区域分布

1. 就业区域省际分布情况。毕业生就业区域以浙江省为主，1820人选择在浙江省内就业，171人选择浙江省外就业。省外就业区域集中在经济发达地区，人数最多的五个省（直辖市）是上海市51人、安徽省19人、江苏省19人、福建省16人、广东省14人。

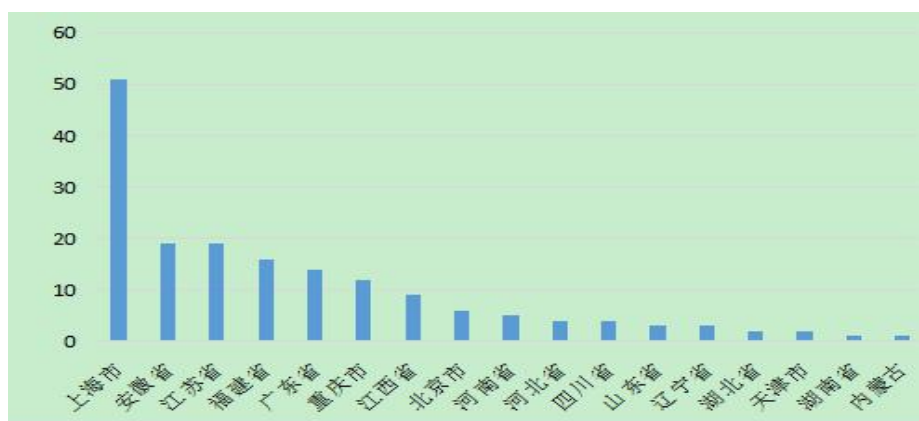


图 2-1 2016 届毕业生在各省份（浙江省除外）就业人数

2. 在浙江省内各地区分布情况。选择在杭州地区达 1138 人，其次是宁波地区 153 人、嘉兴地区 119、温州地区 106 人。

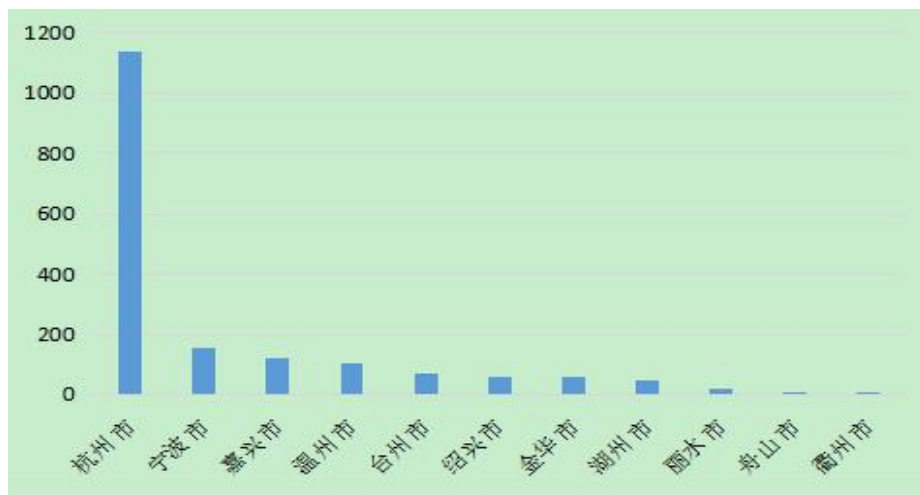


图 2-2 2016 届毕业生在浙江省各地区就业人数

3. 毕业生回原籍就业和在杭州地区就业情况

表 2-1 2016 届浙江省生源毕业生回原籍地区就业情况

地区	生源地区	回生源地区就业		杭州地区就业	
	毕业生人数	人数	比例	人数	比例
杭州市	336	303	90.18%	303	90.18%
宁波市	218	130	59.63%	65	29.82%
嘉兴市	191	98	51.31%	71	37.17%
金华市	125	52	41.60%	59	47.20%
台州市	180	72	40.00%	78	43.33%
舟山市	22	8	36.36%	80	363.64%
湖州市	93	44	47.31%	35	37.63%
绍兴市	191	50	26.18%	113	59.16%
温州市	292	95	32.53%	144	49.32%
丽水市	70	44	62.86%	16	22.86%
衢州市	57	12	21.05%	29	50.88%
合计:	1775	908	51.15%	993	55.94%

表2-2 2016届浙江省外生源毕业生回原省（直辖市）就业情况

省（直辖市）	生源省人数	回生源省就业		杭州地区就业	
		人数	比例	人数	比例
湖南省	2	0	0.00%	2	100.00%
福建省	33	13	39.39%	13	39.39%
广东省	15	6	40.00%	5	33.33%
江苏省	29	7	24.14%	20	68.97%
四川省	24	3	12.50%	14	58.33%
山东省	10	2	20.00%	5	50.00%
河南省	29	4	13.79%	20	68.97%
河北省	13	2	15.38%	6	46.15%
安徽省	59	13	22.03%	35	59.32%
江西省	26	3	11.54%	15	57.69%
湖北省	14	1	7.14%	11	78.57%
北京市	1	1	100.00%	0	0.00%
辽宁省	14	3	21.43%	10	71.43%
重庆市	31	11	35.48%	10	32.26%
省外合计:	300	69	23.00%	166	55.33%

通过表 2-1 和表 2-2 可以看出，我院毕业生就业区域选择的特征非常明显，主要有两个就业去向：一是选择在杭州地区就业，49.22%的非杭州生源毕业生选择在杭州地区就业；二是选择回生源地区就业，比例为 38.76%。

二、就业行业分布

2016 届毕业生主要就业行业为 IT、制造业以及金融业，其中 IT 行业吸纳毕业生人数最多，比例为 37.62%。

表 2-3 2016 届毕业生就业人数排名前十行业分布

就业行业	人数	比例
信息传输、软件和信息技术服务业	751	37.72%
制造业	293	14.72%
金融业	190	9.54%
居民服务、修理和其他服务业	103	5.17%
批发和零售业	91	4.57%
租赁和商务服务业	79	3.97%
公共管理、社会保障和社会组织	68	3.42%
教育	60	3.01%
科学研究和技术服务业	58	2.91%
交通运输、仓储和邮政业	40	2.01%

三、就业单位性质分布

从就业单位性质来看，民营企业依然是我院毕业生主要的就业去向（1593人），有 52 人进入机关和事业单位、163 人进入国有企业、69 人进入三资企业。

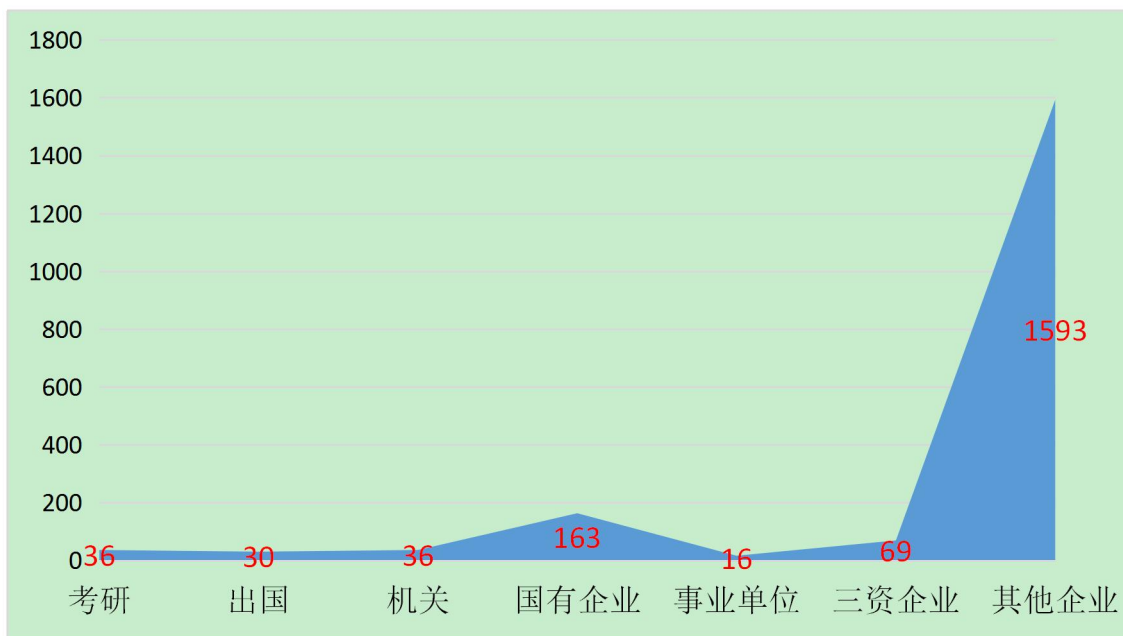


图 2-3 2016 届毕业生就业单位性质分布图

四、优质就业情况

1. 升学情况。我院 2016 届毕业生中共有 66 人考取国内研究生或出国出境求学，人数超过上一届，其中 36 人考取国内高校研究生，30 人出国出境求学。

读研院校分布更加均衡，有省外院校如北京大学、上海对外经贸大学、华东交通大学等；省内院校如杭州电子科技大学、浙江工业大学、浙江财经大学、中国计量学院等；在出国（境）毕业生中，毕业生选择英国、美国、德国、法国、加拿大和澳大利亚等高校。

2. 进入机关和事业单位情况。我院 2016 届毕业生共 36 人考取公务员，典型单位：浙江省江山市公安局、江西省国家安全厅、浙江省常山县国家税务局等；16 人考入事业单位，典型单位：浙江省医疗器械检验院、衢州市柯城区总工会职工维权帮扶中心等。

3. 进入国有企业和三资企业情况。163 人进入国有企业，典型企业：四大国有银行、中国电信、中国邮政、上海铁路局浙江省能源集团有限公司、东方通信、海康威视等；69 人进入三资企业，典型企业：道富信息科技有限公司、东芝开利空调（中国）有限公司等。

4. 进入优秀民营企业情况。浙江省民营经济非常发达，拥有一大批在国内甚至国际行业领先的民营企业。典型企业：网易（杭州）网络有限公司、浙江大华技术股份有限公司、恒生电子股份有限公司、聚光科技（杭州）股份有限公司、大华会计师事务所、农夫山泉股份有限公司等。

5. 到世界 500 强企业就业情况。2016 届毕业生中共有 60 人进入世界 500 强企业工作。具体情况见表 2-2。

表 2-4 2016 届毕业生在世界 500 强企业就业情况（共 60 人）

公司名称	就业人数	公司名称	就业人数
中国建设银行股份有限公司	11	中国平安集团	2
中国农业银行股份有限公司	10	中国光大集团	2
中国工商银行股份有限公司	8	中国石油天然气集团公司	1
中国电信集团公司	7	物产集团	1
中国邮政集团公司	6	兴业银行	1
中国银行股份有限公司	6	中国移动通信集团	1
中国人寿保险集团公司	3	国家电网	1

五、自主创业情况

我院 2016 届毕业生中，43 名毕业生选择自主创业。主要行业是批发零售业、

IT 行业和制造业，带动了 90 余人就业。我院积极营造自主创业氛围，搭建培养学生创新创业能力的学科竞赛平台，在学院浓厚的竞赛氛围中，2016 年，学院共组织参加各级各类学科竞赛 28 项，覆盖学院所有学科门类；1700 余人次学生参加竞赛，共获得省级及以上奖项 170 项，其中国际级 3 项，国家级 30 项，省级及华东赛区奖项 137 项，获奖等级及数量在同类高校中名列前茅。

第三部分 促进毕业生就业的主要举措

一、凸显应用能力培养，提高人才培养质量

1. 以培养应用能力为中心，优化人才培养方案

学院按照应用型技术人才培养目标，优化课程体系，全面修订了人才培养方案，完善课程教学大纲。

一是构建应用型人才培养方案。构建应用型人才培养方案的核心是建设一批高质量、能学以致用用的课程。为了达到应用型技术人才培养的目标，一方面，对原有的专业基础理论与技术课进行大胆改革，使之满足应用型人才的培养需要；另一方面，根据市场需求设置若干专业方向，建设开发一批反映技术进展的新课程；同时，要大力开展实验实践教学改革。

二是完善课程教学大纲。从专业培养计划全局出发，紧紧围绕应用型人才培养目标，课程教学大纲要求准确体现专业培养计划思想和学生主体地位。重视核心课程的辐射和标杆作用，以课程群为单位，明确每门课程的地位和作用，注意课程内容衔接，避免课程知识体系的脱节与重复，实现整体优化。

以分层分类教学原则为指导，统一要求和个性发展相结合，课程教学大纲除明确学生必须掌握的基本理论、基本知识和基本技能的要求外，做到因材施教，分层分类地设置课内教学内容，并明确相应要求。本着分层分类思想，认真设计课后作业、课内外实践项目和学生自主学习方案，起到导学、助学、促学的作用。关注学生的进步与发展，推行差异性的学习评价和考核方式，激发学生的学习兴趣。

2. 以实践应用能力为主线，联动一、二课堂

学生实践能力培养做到一、二课堂相结合，努力探索校内课内外实践的新形

式，如：各类专业竞赛、“模拟实习”、“模拟实践”等，将课内理论课教学与实践教学、校内的课外科技活动与文化素质教育等活动、以及实习和社会实践等活动组成两个课堂相互关联、整体优化的完整而有效的教学体系。

在大一和大二开设面向全体学生的创新创业实践课程。任课老师以本专业的学科竞赛为背景来设置课程讲授计划，课余时间由专业协会指导学生完成教学内容，以竞赛答辩的形式来考核学生的学习情况。开设学生学科竞赛班，通过面授、网络在线教学、假期集训等方式对学生进行指导，为学生提供实践训练的平台。

以实践应用能力培养为主线，大力加强实验、实习、社会实践、毕业设计、毕业论文等实践性教学环节，做到实践教学四年不断线，且有连续性、渐进性和系统性。

3. 以提升应用能力为目标，强化校企合作

为了更好地提升学生的综合竞争力，满足企业的用人需要，打造良好的就业口碑，学院计划进行系列教学模式改革，加强学生实践动手能力，校企实践基地建设便是教学模式改革的重点内容之一。

学院计划通过多种方式寻找合作企业，建立校外实习与创新创业基地，拓宽学生实践能力训练渠道。建立校企联合培养机制。在企业学习阶段实行校内导师和校外导师指导的双导师制。通过真实企业项目运作过程，使学生直接参与企业实际项目的全过程，熟悉相应企业的生产过程，加深学生对实际操作背景的认识和理解，提高学生的实践应用能力。

4. 构建“工作室制”教学模式

在一些专业构建“工作室制”的教学模式，引进企业，建成设施先进、技术含量高、具有真实工作环境的，融教学、培训和职业技能鉴定于一体的实训基地，成为面向市场、面向行业、面向区域的专业人才的培训基地。根据不同专业所对应岗位的工作职责和所需知识和技能，及一线生产企业对人才规格的要求，以岗位能力为主线，以岗位职业要求为标准，以课程模块为内容建立模拟实训室。

二、推进就业创业指导，促进学生充分就业

1. 健全保障机制，形成全员参与就业工作氛围

高校毕业生就业工作是一项重大的民生工程，我院在组织上、政策上和制度上给予就业工作优先保障。实行“一把手”工程，每年将就业工作写入学院党政

工作要点，学院党政联席会进行专题研究部署；将就业工作纳入“院系工作目标考核体系”，进一步强化和落实责任；把握好“学校领导——学生导师——辅导员——就业联系人”和“专业——班级——寝室——个人”两条主线，同时挖掘专业教师资源，鼓励教师积极参与到就业工作中，就业工作全员化氛围日渐浓郁；针对就业困难学生群体，成立由学院领导、学工部、招生就业部、各院系、毕业生党员组成的“就业帮扶领导小组”，开展一对一的就业辅导和推荐工作。机制保障是推进工作、做好工作的重要前提，全员促就业氛围的形成是我院做好就业工作的重要保障。

2. 增强服务意识，完善就业创业服务体系

一是强化服务意识，将服务的理念植入就业创业工作之中。理念的核心是三个词——态度、效率、精度。态度好：关爱学生，谙悉其所思、所需、所盼；效率高：精简办事流程，充分利用信息化手段；精度高：准确把握就业政策，同时确保数据准确。二是传统渠道和新兴媒体相结合，主动拓展就业市场。优化整合“就业信息发布”、“招聘会管理”、“就业网站平台”等就业服务平台功能，完善“一体化就业信息服务平台”建设。充分利用微博、微信、校内短信通、QQ群等媒介，打造“就业信息直通车”，帮助毕业生及时获取招聘会和用人单位需求信息。完善就业数据的自动化统计，结合毕业生就业状况调查，对毕业生就业进展实行动态反馈，提高就业服务工作针对性。三是利用地缘优势，共享下沙高教园区高校就业信息资源。我院毕业生就读的下沙校区位于杭州下沙高教园区内，可共享园区内10多所大学丰富的就业资源，不出校园即可和心仪的用人单位面对面。

3. 完善就业创业教育体系，提升就业创业指导水平

一是探索实施全程化职业生涯规划教育体系。面向大一新生开展新生入学教育，着重于学生对大学生活的适应，认识专业特点及将来职业方向，增强学习专业的自觉性，确定努力方向和目标；结合专业特点，把就业指导工作前移并贯穿在大学四年教育的始终，针对不同年级的特点，有针对性、分层次的进行指导，帮助学生规划其职业生涯；对四年级学生采取团体辅导和个性化指导相结合，指导内容着重于就业形势、就业信息、求职技巧和心理调适等择业指导方面。二是根据独立学院学生特点，注重对学生创业教育和指导。浙江省毕业生跟踪调查数

据显示，独立学院学生创业率明显高于普通本科，独立学院学生的创业愿望更加迫切。在课程指导方面，开设了《创业管理》、《SYB 创业培训》等选修课程；选拔成立创业班，整合校内外创业资源，聘任创业校友为创业导师，通过专题讲座、企业调研、模拟公司和实地创业等多种形式，进行创业意识培养和创业实践指导。三是加强就业创业指导教师队伍建设，提高专业化和职业化水平。制定系统的就业创业指导师资培训方案，主要围绕着“职业生涯规划”、“创业指导”、“就业择业指导”等专题。经过多年努力，我院有一批教师获得了高级职业指导师、GCDF 全球职业规划师、BBC 生涯教练、TTT 生涯规划指导师、EET 创业指导师等证书。四是统筹校内外资源，为学生创业提供支持。共享杭州电子科技大学科技园、大学生创业孵化基地，为大学生创业提供硬件支持。充分利用浙江省和杭州市对于大学生创业的优惠政策，和人社部门开展深入合作。

4. 创新就业创业形式，完善创业服务平台

我院根据创新创业办学特色，创新形式，推出和完善学生创业服务平台，举办了多场 DEMO CAMPUS 创新中国创业超新星选拔大赛，参与人次达千人，同学反馈良好。创业邦作为中国最大的创业服务平台，旗下包括创业媒体、投融资服务、孵化投资、创新产品演示等创业投资全产业链业务，全方面服务创业者。创业邦，最懂创业者，离资本最近。创业邦以“创新成长、创业兴邦”为使命，致力于帮助中国创新者实现梦想，推动互联网创业企业与中国各行业高成长企业发展。

第四部分 毕业生就业反馈

招生、培养、就业是密不可分的三道工序。构建点面结合的招生、培养、就业互动反馈机制，对于科学制定招生计划、明确人才培养定位、深化人才培养模式改革、提高人才培养质量尤为重要。我院充分利用应届毕业生就业统计数据 and 浙江省对于毕业一年后的毕业生跟踪调查统计数据，全方位、立体化反馈招生、培养和就业环节，实现了招生、培养、就业关联互动。

一、反馈招生工作

我院始终坚持将毕业生就业情况和社会需求变化作为招生计划制定的重要依据。深入分析历届毕业生就业方案和浙江省毕业生跟踪调查数据，统计和分析

各专业毕业生就业率、就业质量、专业对口情况和对母校评价等指标，结合对人才市场的调研情况和学院的发展规划，对各专业招生人数进行优化调整。在确定各省份招生计划时，充分参考各省生源的毕业生就业情况，分析各省份学生填报志愿的特点，深入了解各省招生录取政策和社会经济发展状况，科学调整在各省份的招生人数和专业布局。

二、反馈人才培养工作

1. 构建学院竞赛文化，以竞赛促教学

进一步完善创新学科竞赛工作机制，设立竞赛班，组建实战经验丰富的导师团队，以学生兴趣为导向，以“师傅带徒弟”的模式为学生提供专业培训与指导，学生的实践创新能力充分展现。开展形式多样的学科竞赛有助于授课教师以学科竞赛为引导，有意识地改革课堂教学方式方法，由知识的积累向注重综合能力培养转变、由灌输式向启发式转变，注重提高学生的学习兴趣，激发学生主动获取知识的欲望，提高学习效果。通过学科竞赛的辐射效应，以带领少数、培训多数到激励提高全体的金字塔式的培养模式使教学效果从点到面辐射到全体。

2. 构建“工作室制”教学模式

在一些专业构建“工作室制”的教学模式，引进企业，建成设施先进、技术含量高、具有真实工作环境的，融教学、培训和职业技能鉴定于一体的实训基地，成为面向市场、面向行业、面向区域的专业人才的培训基地。根据不同专业所对应岗位的工作职责和所需知识和技能，及一线生产企业对人才规格的要求，以岗位能力为主线，以岗位职业要求为标准，以课程模块为内容建立模拟实训室。

3. 改革学生学习考核评价机制

新课程体系以岗位需要为考试、考核内容，包括综合素质和行业岗位需求的知识和能力。建立与应用型人才要求相适应的考核方式，侧重对学生实践能力与职业素养的考核，校企共同制定考核办法，将终结性评价与形成性评价结合起来，注重学生综合职业能力的发展。重点考核学生的知识应用能力、实际操作能力，以及分析解决问题能力和创业创新能力。

4. 拓宽国际化培养渠道，提升学生国际化视野

随着全球一体化进程的加深，学院将坚持“请进来”和“走出去”相结合，拓宽稳定的对外交流与合作渠道，开展多层次、多渠道、多领域、全方位学术交

流活动。以联合办学、学生互换、开展教师国际学术交流等为载体，搭建交流平台，丰富办学类型，加强对外交流与合作，提升学生国际化视野和学校国际化水平。2012年开始，学院与上海高顿进修学校合作开办了基于国际化财会人才培养的ACCA教学班，培养国际化的财会专业人才；2016年，在金融专业开设CFA特许金融分析师教学班，培养国际化的金融专业人才。聘请具有ACCA证书、CFA证书且有实践经验的教师授课，全英文授课，学生参加全球考试，取得了较好成效，学院品牌专业初步显现。

5. 深化专业内涵建设，优化专业结构

根据区域、地方经济社会发展的战略重点、产业转型升级的主要方向，以有利于学院长远发展、有利于教育资源的整合和优化为原则，按照专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享的原则，构建互联网应用类、先进制造类、电子通信类、艺术设计类、工商管理类及会计类六个专业群。专业群力求整合学院、社会、行业企业相关优质教学资源，强化协同建设，推进教学科研互动、构建功能集约、资源优化、开放共享的平台，为应用型人才培养创造条件。发挥专业群的聚集效应，以专业群建设带动专业整体优化。

探索建立适应社会经济发展的专业结构调整机制。进一步明确专业建设思路，现有专业灵活设置专业方向，加强专业内涵建设。在充分调研的基础上，重点建设一批优势突出、特色明显的省级、院级重点专业或特色专业；规划调整合并一批相近专业；规划淘汰社会与学生无需求的专业；规划新增社会急需且发展前景好的新兴专业。

三、反馈就业工作

根据历届毕业生就业情况和毕业生就业跟踪调查的反馈情况，全面了解我院就业创业指导和服务工作存在的薄弱环节，有针对性的进行改进，进一步提升就业创业指导水平、提高就业创业服务满意度。

面对当前“大众创业、万众创新”的大潮，国务院和教育部明确了高校创业教育的目标和任务，浙江省教育厅要求浙江省高校建立创业学院，同时学生对于创业指导和服务的需求更加旺盛、要求更高。为了进一步做好创业指导和教育工作，要主动出击、迎难而上。一是需要克服师资瓶颈，打造一支专兼结合、梯队式、职业化的创业教育师资队伍。二是加强就业创业指导课程建设，完善学生职

业发展和就业创业指导内容和方法，创新载体、方法和手段，提高学生就业竞争力、创新创业能力和生涯发展能力。三是统筹各方资源，尤其是加强和浙江省内各地人力社保部门合作，共享企业创业导师资源，开展深层次合作，进一步优化和拓展就业市场。

党中央明确要求把“健全促进就业创业体制机制，促进以高校毕业生为重点的青年就业创业”作为全面深化改革的重要内容。国务院 2015 年先后颁布了《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》和《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，对高校就业创业工作提出了总体要求，并明确了任务和措施。面对新的形势和任务，杭州电子科技大学信息工程学院将继续坚持人才培养工作的中心地位，着力推动创新创业教育教学改革，进一步探索人才培养模式，提高人才培养质量；面对复杂的经济形势，我院将深入研判就业形势，遵循就业创业工作规律，提升就业创业指导服务能力和水平，进一步拓展就业市场，努力实现充分就业和更高质量的就业。

附录

1. 我院 2016 届毕业生就业集中用人单位名录

序号	单位名称	就业人数
1	浙江鸿程计算机系统有限公司	16
2	浙江大华技术股份有限公司	16
3	中国建设银行股份有限公司	12
4	杭州海康威视数字技术股份有限公司	12
5	中国农业银行有限公司	10
6	杭州阳明信息科技有限公司	9
7	中国工商银行股份有限公司	8
8	浙江鹏信信息科技股份有限公司	8
9	中国银行股份有限公司	7
10	中国电信股份有限公司	7
11	杭州柳茗企业管理有限公司	7
12	浙江网新恒天软件有限公司	6
13	浙江省对外服务公司	6
14	杭州新东方进修学校	6
15	杭州安士城消防器材有限公司	6
16	浙江锦阳人力资源有限公司	5
17	软通动力技术服务有限公司杭州分公司	5
18	恒生电子股份有限公司	5
19	杭州致良知科技有限公司	5
20	杭州九武投资管理有限公司	5
21	杭州达内为上软件有限公司	5
22	道富信息科技(浙江)有限公司	5
23	中软国际科技服务有限公司杭州分公司	4
24	浙江一清环保工程有限公司	4
25	浙江咸亨国际通用设备有限公司	4
26	信雅达系统工程股份有限公司	4
27	文思海辉技术有限公司杭州分公司	4
28	上海圆迈贸易有限公司	4
29	瑞华会计师事务所(特殊普通合伙)浙江分所	4
30	宁波亚虎进出口有限公司	4
31	杭州易才人力资源管理有限公司	4
32	杭州下城区新航道专修学校	4
33	杭州世运投资管理有限公司	4
34	杭州核新软件技术有限公司	4
35	杭州富利登塑胶制品有限公司	4
36	顾家家居股份有限公司	4
37	大华会计师事务所(特殊普通合伙)浙江万邦分所	4

2. 我院 2016 年学生参加学科竞赛部分获奖情况

杭州电子科技大学信息工程学院 2016 年学科竞赛部分数据			
竞赛名称	省奖总数	国奖总数	院校排名
全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛	8	2	省内独立学院第一
浙江省第二届大赛学生证券投资竞赛	15		省内独立学院第二
中国大学生服务外包创新创业大赛	7	8	省内独立学院第二
浙江省大学生财会信息化竞赛	6		省内独立学院第一
浙江省大学生电子商务竞赛	18	4	省内独立学院第一
“互联网+”大学生创新创业大赛	5	1	省内独立学院获金奖数量第一
全国大学生电子设计竞赛	19		省内独立学院第二
全国大学生程序设计竞赛	4	3	省内独立学院获奖质量第四
全国大学生机械设计竞赛	5		省内独立学院第二
浙江省大学多媒体设计竞赛	4		省内独立学院第四
浙江省大学生统计调查方案设计大赛	8		省内独立学院第一
全国大学生数学建模竞赛浙江赛区	10		
浙江省大学生工业设计竞赛	2		
浙江省大学生职业生涯规划大赛	3		
浙江省大学生摄影大赛	2		
浙江省大学生英语演讲竞赛	3		
浙江省大学生力学竞赛	2		
“浩方杯”全国商业精英大赛		7	
全国大学生互联网软件设计大赛		4	
浙江省“挑战杯”大学生创业大赛	3	1	
全国大学生广告艺术大赛浙江分赛区	2		
浙江省大学生经济管理案例竞赛	1		
全国英语竞赛浙江赛区	10		