



浙江海洋大学东海科学技术学院

ZHEJIANG OCEAN UNIVERSITY DONGHAI SCIENCE AND TECHNOLOGY COLLEGE

# 2016 届毕业生就业质量报告

浙江海洋大学东海科学技术学院

大学生就业指导与服务中心

二〇一六年十二月

# 目 录

学院简介 .....	2
1. 2016 届毕业生基本情况 .....	4
1.1 毕业生规模 .....	4
1.2 生源地分布 .....	4
2. 2016 届毕业生就业情况及分析 .....	6
2.1 毕业生就业总体情况 .....	6
2.2 毕业生就业签约单位性质分析 .....	8
2.3 毕业生就业签约单位地域分布 .....	8
3. 用人单位来校招聘情况分析 .....	9
3.1 招聘岗位按专业分布情况 .....	9
3.2 用人单位按地域分布情况 .....	10
4. 主要工作及措施 .....	10
4.1 重视规章制度建设, 完善就业创业工作机制 .....	11
4.2 强化全员参与理念, 积极开拓就业市场 .....	11
4.3 加强就业信息服务, 完善信息发布机制 .....	12
4.4 健全就业帮扶机制, 做好困难学生帮扶 .....	12
4.5 重视实习教育工作, 增加实习生留用率 .....	13
5. 2017 年工作思路 .....	13
5.1 推进“招生-培养-就业”联动机制 .....	13
5.2 多方合作拓展毕业生就业渠道 .....	14
5.3 深化创新创业及职业生涯教育内涵 .....	14
5.4 引导学生树立正确的就业观念 .....	15
5.5 服务学生提升就业质量和毕业生满意度 .....	15
结 语 .....	16

## 学院简介

浙江海洋大学东海科学技术学院成立于 2000 年 1 月，是经国家教育部和浙江省人民政府批准，以浙江海洋大学为依托创建的一所按民办机制运作的全日制普通本科院校。学院拥有学士学位授予权，学生学习期满且成绩合格，颁发浙江海洋大学东海科学技术学院毕业证书和学士学位证书。2015 年，学院入围浙江省首批“加强应用型建设试点本科院校”。

学院位于浙江舟山群岛新区（舟山市）定海区，占地面积 500 亩，建筑面积 14 万平方米，校区整洁宁静，风景宜人。学院面向全国招生，现有全日制在校本科生近 6000 名。学院依托举办方浙江海洋大学的办学实力，借助合作企业（地方）的优质教育资源，拥有完善的教学设施和一支理论水平高、实践能力强的师资队伍。

学院下设机电工程系、达内 IT 学院、经济管理系、中文系、外语系、医学院、公共教育部、体育与军训部等 8 个系（院、部），拥有工学、理学、管理学、文学、经济学、医学等 6 个学科门类，其中机械工程为浙江省 B 类一流学科；设有机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、计算机科学与技术、物联网工程、财务管理、市场营销、英语、经济学、食品卫生与营养学、护理学等 31 个本科专业，其中浙江省新兴特色专业 3 个，校企共建专业 7 个。建有浙江省国际服务外包人才培育基地 1 个，浙江省本科院校实验教学示范中心 1 个，浙江省大学生校外实践教育基地 1 个，浙江省汉语国际教育信息化实践基地 1 个。

学院坚持开放办学，积极开展与国境外大学的交流与合作，与俄罗斯南乌拉尔国立大学等国外高校联合培养人才，合作开展经济类、机械电子类“4+2”硕士、本科生交换等人才培养项目，为广大学生提供了更多的学习深造机会。

学院坚持“以生为本、以德为先”的教育理念，大力培养“综合素质高、实践能力强、发展后劲足”的应用技术型人才。近 5 年各类大学生科技竞赛中荣获省级及以上奖项 316 项，其中国家级奖项 20 项；授权专利 115 项，其中发明专利 2 项；省级科研项目立项 39 项，发表论文 85 篇。学生参与各类社会实践和志愿服务赢得地方和单位的一致好评。涌现出大陆新锐女导演、中国大学生自强之星、全国就业创业优秀个人、全国高校“践行社会主义核心价值观先进个人”、浙江省“励志成长成才优秀大学生典型”、浙江舟山群岛新区十大杰出青年等优秀毕业生及学子。

学院坚持“育人为本、质量立校、跨界融合、特色取胜”的办学理念和“地方性、应用型、差异化、开放式”的办学特色，积极承担为区域经济社会发展提供人才支撑的重要使命，致力打造应用技术型人才培养基地。到 2020 年，努力把学院建设成为特色鲜明，有一定社会影响力的应用技术型本科院校。

## 1. 2016 届毕业生基本情况

### 1.1 毕业生规模

学院共有 2016 届毕业生 1412 人，涉及 17 个本科专业，分布于 6 个系（院）（见表 1.1-1）。本科专业涵盖工学、理学、管理学、文学、经济学、医学等 6 大学科门类（见表 1.1-2）。

表 1.1-1 2016 届毕业生系（院）分布情况

系（院）	人数	专业
经济管理系	542	环境资源与发展经济学、财务管理、旅游管理、市场营销、物流管理、行政管理、经济学
中文系	73	汉语言文学
外语系	101	英语
工程系	471	船舶与海洋工程、土木工程、油气储运工程、电气工程及其自动化、电子信息工程、机械设计制造及其自动化
达内 IT 学院	80	计算机科学与技术
医学院	145	护理学

表 1.1-2 2015 届毕业生分学科门类人数统计

学科门类	人数	专业数
工学	471	6
理学	80	1
管理学	379	5
文学	174	2
经济学	163	2
医学	145	1

### 1.2 生源地分布

2016 届本科毕业生生源地分布在浙江、江苏、河南、安徽等 9 个省份，其中浙江省生源毕业生 1291 名，占毕业生总数的

91.45%（见表 1.2-1）。浙江省生源中，主要分布在 11 个市，其中居前三位的是宁波、杭州、绍兴，分别为 242 人、201 人、185 人（见表 1.2-2）。

表 1.2-1 2016 届毕业生各专业生源地分布情况

专业	合计	浙江	内蒙	江苏	安徽	福建	江西	河南	湖北	陕西
计算机科学与技术	80	67	2	5	0	0	0	2	3	1
船舶与海洋工程	94	77	0	3	5	2	1	2	3	1
土木工程	97	85	2	5	1	2	0	1	0	1
油气储运工程	73	59	2	3	1	1	1	1	2	3
电气工程及其自动化	105	86	3	2	1	4	3	3	2	1
电子信息工程	22	20	1	1	0	0	0	0	0	0
机械设计制造及其自动化	80	65	2	3	3	0	2	1	2	2
财务管理	93	90	2	0	1	0	0	0	0	0
环境资源与发展经济学	77	69	2	1	2	0	0	1	0	2
经济学	86	82	0	1	2	0	0	1	0	0
旅游管理	62	61	0	0	0	0	0	0	0	1
市场营销	68	65	2	0	0	0	0	0	0	1
物流管理	83	76	0	3	0	0	0	2	0	2
行政管理	73	70	2	0	0	0	0	0	0	1
英语	101	101	0	0	0	0	0	0	0	0
护理学	145	145	0	0	0	0	0	0	0	0
汉语言文学	73	73	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>合计</b>	<b>1412</b>	<b>1291</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>16</b>

表 1.2-2 2016 届毕业生各专业浙江省生源地分布情况

专业	合计	杭州	宁波	温州	嘉兴	湖州	绍兴	金华	衢州	舟山	台州	丽水
计算机科学与技术	67	8	7	11	4	5	13	7	1	2	9	0
船舶与海洋工程	77	6	21	4	2	1	12	5	9	4	9	4
土木工程	85	10	21	4	4	9	18	5	5	1	7	1

油气储运工程	59	5	5	6	5	3	11	5	5	5	6	3
电气工程及其自动化	86	9	18	11	8	6	10	10	4	1	6	3
电子信息工程	20	4	4	3	0	3	3	2	0	0	0	1
机械设计制造及其自动化	65	14	11	8	5	4	7	7	3	1	5	0
财务管理	90	12	19	5	5	10	20	5	2	4	4	4
环境资源与发展经济学	69	16	8	6	4	6	10	5	2	3	3	6
经济学	82	12	12	8	9	7	10	12	5	2	5	0
旅游管理	61	14	8	7	6	4	7	6	4	2	1	2
市场营销	65	13	9	7	6	8	7	3	5	0	4	3
物流管理	76	14	18	4	8	6	6	8	4	1	6	1
行政管理	70	10	16	8	6	5	5	8	2	1	5	4
英语	101	14	17	15	8	10	12	15	6	1	2	1
护理学	145	27	34	15	5	3	25	6	5	8	16	1
汉语言文学	73	13	14	8	4	4	9	4	3	2	9	3
合计	1291	201	242	130	89	94	185	113	65	38	97	37

## 2. 2016 届毕业生就业情况及分析

### 2.1 毕业生就业总体情况

截止到 2016 年 12 月，2016 届毕业已就业 1317 人，就业率为 93.27%，但各系（院）之间还存在差异（见表 2.1-1）。从专业就业率来看，其分布很不平衡，其中就业率位居前三的专业为护理学、汉语言文学、土木工程，就业率分别为 99.31%、98.63%、97.94%（见表 2.1-2）。

在 2016 届毕业生中，截止到 2016 年 12 月，已有 47 人创业，创业率为 3.33%，总体较 2015 届（1.95%）有较大幅度的上升，但是各专业之间分布极不平衡，有些专业没有毕业生创业，而有些专业创业率高达 10%（见表 2.1-2）。

表 2.1-1 2016 届毕业生按系（院）就业率统计

系（院）	毕业人数	就业率
经济管理系	542	91.14%
中文系	73	98.63%
外语系	101	96.04%
工程系	471	92.14%
达内 IT 学院	80	95.00%
医学院	145	99.31%
<b>合计</b>	<b>1412</b>	<b>93.27%</b>

表 2.1-2 2016 届毕业生按专业就业率统计

专业	总就业率	签就业协议	签劳动合同	其他录用	应征义务兵	地方基层项目	自主创业	升学	出国出境
计算机科学与技术	95.00%	83.75%	10.00%	1.25%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
土木工程	97.94%	41.24%	1.03%	51.55%	0.00%	0.00%	4.12%	0.00%	0.00%
油气储运工程	87.67%	57.53%	2.74%	10.96%	0.00%	0.00%	6.85%	8.22%	1.37%
船舶与海洋工程	86.17%	48.94%	7.45%	19.15%	1.06%	0.00%	3.19%	6.38%	0.00%
机械设计制造及其自动化	93.75%	57.50%	5.00%	21.25%	0.00%	2.50%	1.25%	2.50%	3.75%
电气工程及其自动化	93.33%	53.33%	9.52%	25.71%	1.90%	0.95%	0.95%	0.95%	0.00%
电子信息工程	95.45%	59.09%	9.09%	27.27%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
经济学	93.02%	54.65%	3.49%	20.93%	0.00%	0.00%	9.30%	2.33%	2.33%
环境资源与发展经济学	84.42%	44.16%	9.09%	11.69%	1.30%	3.90%	5.19%	1.30%	7.79%
市场营销	89.71%	69.12%	2.94%	11.76%	0.00%	1.47%	4.41%	0.00%	0.00%
财务管理	96.77%	45.16%	3.23%	43.01%	0.00%	0.00%	3.23%	1.08%	1.08%
旅游管理	83.87%	46.77%	11.29%	19.35%	1.61%	3.23%	1.61%	0.00%	0.00%
物流管理	92.77%	68.67%	2.41%	18.07%	0.00%	0.00%	3.61%	0.00%	0.00%
行政管理	94.52%	43.84%	16.44%	15.07%	0.00%	0.00%	10.96%	5.48%	2.74%

英语	96.04%	45.54%	3.96%	38.61%	0.00%	0.00%	2.97%	0.00%	4.95%
护理学	99.31%	82.76%	4.14%	12.41%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
汉语言文学	98.63%	34.25%	16.44%	42.47%	0.00%	1.37%	0.00%	2.74%	1.37%
合计	93.27%	55.88%	6.52%	23.23%	0.35%	0.71%	3.33%	1.77%	1.49%

## 2.2 毕业生就业签约单位性质分析

从毕业生签约单位的性质来看：排在第一位的是其他企业（民营企业等），共计 1003 人，占已就业毕业生数的 76.16%；排在第二位的是医疗卫生单位，共计 112 人，占已就业毕业生人数的 8.50%；排在第三位的是国有企业，共计 67 人，占已就业毕业生人数的 5.09%，而到其他性质的用人单位就业的人数基本相近（见图 2.2-1）。

另外，与去年相比，今年升学的人数为 25 人，较去年 11 人有较大幅度增加，增幅为 127%。

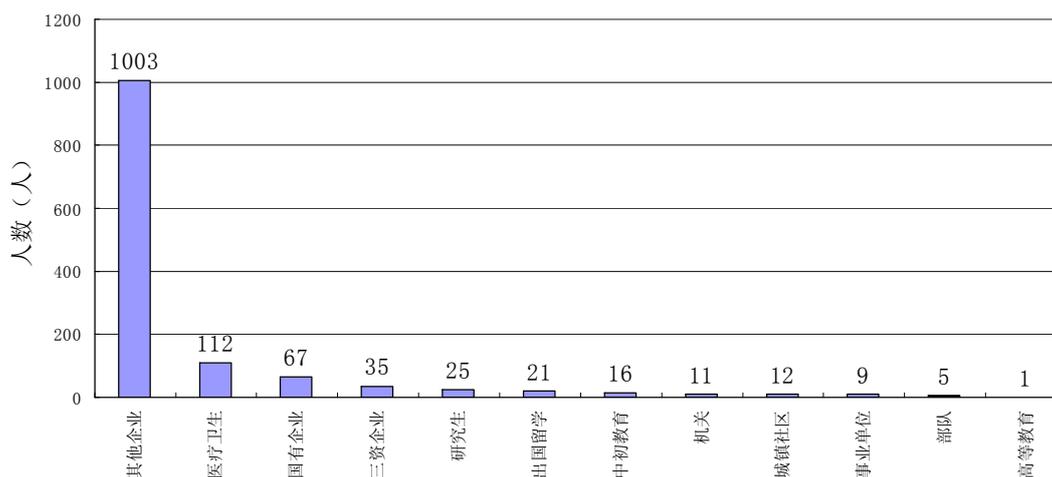


图 2.2-1 用人单位性质统计

## 2.3 毕业生就业签约单位地域分布

从毕业生签约单位所处地域看，在浙江省内就业人数共计 1201 人，占已就业毕业生总数的 91.19%，在浙江省外就业人数共计 116 人，占已就业毕业生总数的 8.81%。在浙江省内就业的

学生人数呈现如下特征：就业总人数排名前三位的城市分别杭州（287人）、宁波（230人）、舟山（110人），就业总人数排名后三位的城市分别衢州（57人）、湖州（47人）、丽水（37人）（见图 2.3-1）。而这些分布特征基本与生源地的分布特征一致（见表 1.2-2）。

在此值得一提的是，虽然我院在舟山市的生源并不多（38人），但在舟山就业的毕业生却达到了 110 人，位居全省第三位。之所以会出现这种情况，主要原因是最近几年随着舟山经济的发展对人才的吸纳能力大幅增加。

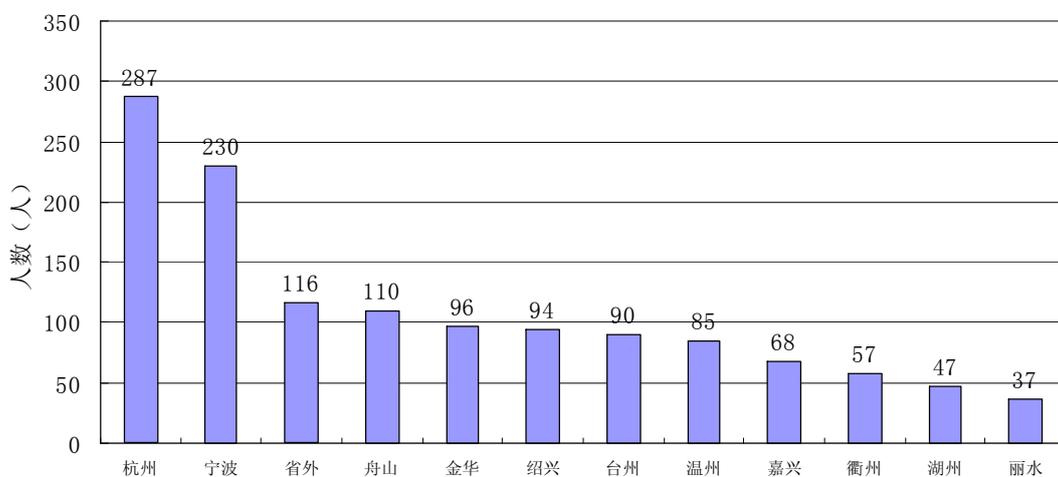


图 2.3-1 毕业生就业地域分布图

### 3. 用人单位来校招聘情况分析

#### 3.1 招聘岗位按专业分布情况

2015 年 9 月至 2016 年 5 月，学院共组织召开大小型招聘会或企业宣讲会共计 23 场（次），通过对用人单位来校招聘岗位按专业分布情况分析发现：不同专业的需求量极不平均，有些专业的岗位超过 100 多人，而有些专业没有岗位招聘；同时岗位需求数在 10 至 50 之间的专业是最多的，达到 12 个（见图 3.1-1）。

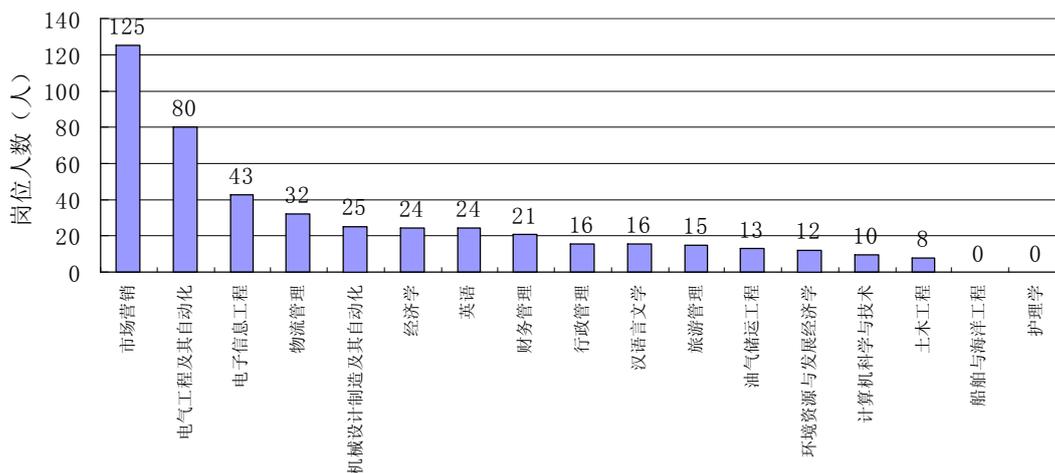


图 3.1-1 招聘岗位按专业分布情况

### 3.2 用人单位按地域分布情况

对学院组织召开的 23 场（次）大小型招聘会或企业宣讲会的单位所在地分析来看，具有以下特点：由于受到学院所处地域等方面因素的影响，来院招聘毕业生的单位主要集中在舟山、宁波二地，而离舟山距离相对较远的嘉兴、湖州、衢州、丽水、等地区没有用人单位来院招聘（见图 3.2-1）。

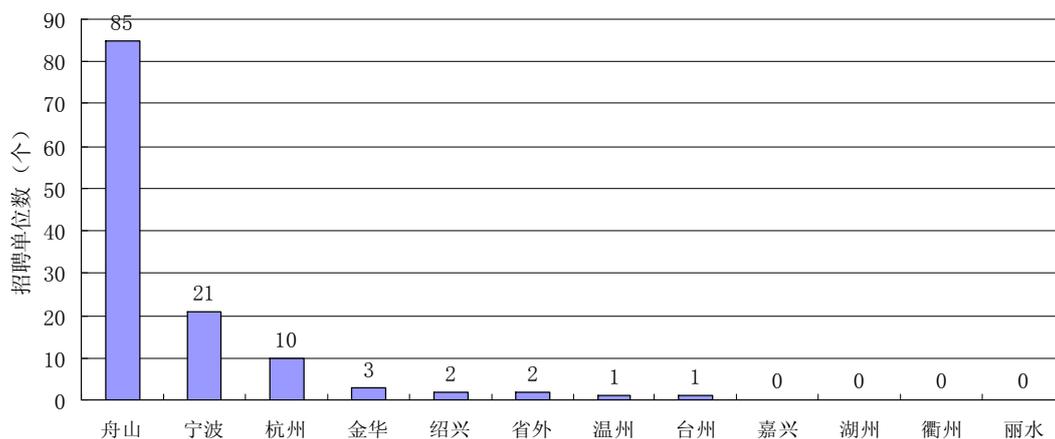


图 3.2-1 用人单位按地域分布情况

## 4. 主要工作及措施

根据教育部《关于做好 2016 届全国普通高等学校毕业生就

业创业工作的通知》、《教育部办公厅关于开展全国普通高校毕业生精准就业服务工作的通知》以及省教育厅 2016 年全省普通高校毕业生就业工作会议精神，学院从工作实际出发，积极宣传落实国家就业政策措施和基层就业项目，加强就业市场建设，组织服务好各类校园招聘，强化就业指导服务，实施多元化的就业帮扶，为离校未就业毕业生持续提供服务，组织丰富多彩的毕业生文明离校系列活动，创新性开展就业工作，成效显著。

#### 4.1 重视规章制度建设，完善就业创业工作机制

学院高度重视毕业生就业创业工作，强化就业创业工作管理，实施就业创业工作“一把手”工程，建立“院长主抓、部门督促、系院落实、全员参与”的就业创业工作体制，充分调动党团组织、教师、辅导员等各方资源，形成了“全员参与、师生同力”开展就业创业工作的良好局面。成立了以院长为组长的就业工作领导小组，明确了工作责任；制定了《浙江海洋学院东海科学技术学院关于做好 2016 届毕业生就业创业工作的实施意见》，明确了 2016 届毕业生就业创业工作目标及具体工作措施等；实施了班级就业工作月报制度，增强了班主任的工作责任感及紧迫感；建立班级班长、学生党员为主体的就业信息转递制度，确保了就业信息能在第一时间传达给班级全体同学；定期召开就业工作专题会，明确了各阶段就业工作的主要任务及工作措施，对存在的问题进行了分析。

#### 4.2 强化全员参与理念，积极开拓就业市场

本着走出去，请进来的方式，学院积极开拓就业市场，加强四个平台建设。一是校园“双选”会平台。2015-2016 学年举办校园大型“双选”会及以专业为主的小型招聘会 20 余场，参会单位 120 余家，提供就业岗位 1100 多个；二是校友平台。主动走访校友企业家，积极争取校友企业接收毕业生。三是就业见习平台。强化校企（地）合作，新建 10 个毕业生实习和就业基地；

四是信息服务平台。建立了由就业信息发布、用人单位信息库和就业咨询等组成的就业信息系统。

#### 4.3 加强就业信息服务，完善信息发布机制

学院对 2016 届毕业生就业意向进行全面摸底排查，制订就业意向统计表，详细登记每位毕业生的具体信息，深入掌握毕业生就业动态，分别建立了考研、工作、考公务员等不同类别的毕业生就业数据库，并及时更新经济困难、就业困难学生的信息库，实行动态管理，安排辅导员和班主任开展“一帮一”、“多帮一”“人盯人”的就业帮扶措施，并不定期通过电话与学生联系，引导有就业意向的学生积极主动与用人单位洽谈签约，提升了就业工作的针对性和有效性。同时学院重视立体式的信息发布平台建设，通过就业网、短信平台、QQ 群、微信等多渠道发布就业信息，并做到长线信息提前发，重要信息反复发，专项信息对口发，一般信息随时发，保证了学生及时、准确接收就业信息，提高了工作效率。

#### 4.4 健全就业帮扶机制，做好困难学生帮扶

强化指导，注重实效，积极推进教学、学工、团委多部门联动协调，全面构建专业化、精细化的就业创业指导服务体系。邀请舟山市就业管理服务局、舟山市人力资源和社会保障局、舟山市人才交流中心等领导以及部分企业负责人以专题讲座的形式为毕业生讲授目前人才需求状况、就业创业政策、毕业生档案管理等方面的政策及信息。学院编制了《2016 届毕业生就业指南》，并采取集体指导、分类指导和个别指导相结合形式，引导学生认清就业形势，树立“大众化”及“先就业后择业”的就业观，结合自身的优势与特长，理性科学定位。宣传创业等相关政策，鼓励毕业生自主创业、到基层就业，参加“两项计划”及征兵入伍。同时学院在依托大学生创新创业中心以及 2 个校外大学生创新创业基地的基础上，积极主动与定海团区委、舟山民建等开展合

作,充分利用定海团区委下属的青年企业家协会以及舟山民建下属的舟山企业家联盟等资源为学生开展创业教育及创业实训指导。截止 12 月底,全院实现家庭经济困难生、残疾学生、孤儿这三类学生全部就业。

#### 4.5 重视实习教育工作,增加实习生留用率

根据应用型本科院校建设要求,学院对现有专业均采用“3+1”培养模式,并积极倡导“实习就业一体化”工程,在理论课程及实践教学环节的安排上,注重将大四学生的实践教学和就业有机融合为一个整体,并组织学生到相关企业的工作岗位进行为期 10 个月的顶岗实习,并在学生下实习点前,学院根据专业不同,邀请相应企业的负责人或人力资源部负责人进校为学生开展岗前培训、实习前教育等活动,使学生对实习的相关情况提前有所了解,同时学院按照实习单位的要求做好推荐工作,并举全院之力为学生的实习及生活提供有效的指导与服务,通过实习使学生积累了相应工作经验,适应了工作环境,顺利实现了从“学生”向“员工”身份的转变,为后期的就业奠定了基础,有效促进了学生就业。

### 5. 2017 年工作思路

2017 年毕业生就业创业工作目标为保证毕业生就业质量继续提升,开创创业工作新局面,提高考研录取率。为此我院的就业创业工作将重点开展以下五个方面的工作:

#### 5.1 推进“招生-培养-就业”联动机制

学院立足服务舟山群岛新区,以就业和社会需求为导向,进一步深化教育教学改革,适时调整招生专业及招生计划,加强应用型人才培养,努力提升毕业生就业竞争力。同时在巩固原有实习基地的基础上,结合“3+1”教学模式改革,采取“广撒网、宽布点”,加强学院与企业间的互利互惠就业基地和实习实训基地相结合的双基地建设,实现校企深度融合。进一步搜集各就业

市场用人单位的需求信息，完善用人单位数据库。积极组织就业工作人员外出考察就业市场，加强潜在的毕业生就业市场建设。同时加大对毕业生就业意向情况和用人单位需求情况的跟踪调研，建立毕业生职业发展信息数据库，为招生和人才培养提供详实的数据支撑和分析。

## 5.2 多方合作拓展毕业生就业渠道

校园招聘是大学生就业主要途径，但相对单一，未来就业工作中，学院在继续坚持热情、周到接待来院招聘的用人单位，为招聘活动做好宣传发动和组织工作的同时，强化开拓意识和竞争意识，根据毕业生生源情况及专业特点等，积极加大与兄弟高校、地方政府、校友企业等单位联系，同时利用互联网技术搭建多方就业信息平台，为毕业生提供更多就业机会。

学院将通过网络等媒体对就业工作进行宣传报道，使得全院上下形成良好的就业氛围，同时注重学生就业平台的搭建，做好相关服务工作的同时，为毕业生提供更多的就业机会。

## 5.3 深化创新创业及职业生涯教育内涵

注重校园文化载体和阵地建设，深化就业指导平台建设，营造良好的就业指导环境，提升就业竞争力。目前，学院积极推行启发式、探究式、讨论式、参与式教学方式，在学生职业发展教育、综合能力培养、就业、创业类文化活动中已基本形成以第一课堂为主，第二课堂为辅的格局。今后，学院将注重创新创业及职业生涯教育内涵建设，从师资方面，一是加强对就业指导教师职业化、专业化的培训；二是大力引进各行各业杰出人才和社会职业发展教育专家走进校园，结合校内师资共同开设就业、创业指导类课程和个性化职业发展咨询，为每一位学生的职业生涯发展提供全面支持。从学生就业、创业活动方面，加大与用人单位的合作，使得学生在活动中提升更契合社会需求的能力。

## 5.4 引导学生树立正确的就业观念

以“两项计划”为基础，加强对国家、省、市各项相关政策的宣传力度，引导、鼓励广大毕业生将个人成长与国家需求紧密联系在一起，使每位同学深刻领会并理解国家发展需求，了解各项支持政策和措施，组织更多的学生到这些地区、行业、单位实习实践、就业，营造到祖国需要的地方去建功立业的良好氛围。

### 5.5 服务学生提升就业质量和毕业生满意度

在今后的工作中，学院的就业工作将以提升就业质量为支点，提升毕业生的就业市场竞争力；通过深入开展就业指导与咨询，做好学生的职业生涯规划与就业指导；尽量前移就业工作的关口，细化服务，通过完善就业信息与就业服务，高质量完成毕业生就业服务工作，并以校园招聘会为基点，强化市场意识，克服地缘弱势，巩固和开拓新的就业市场，为提升毕业生就业质量提供可靠保障。毕业生就业质量跟踪调查工作开展三年以来，对学校了解毕业生的发展现状提供了有力的参考，并有助于将调查的结果反馈于学校的招生、教学以及人才培养的全过程。学院高度重视毕业生就业质量跟踪调查工作，将以提高提高毕业生就业满意度、对母校的满意度为指引，全方位地推进各方面工作，将学院就业工作水平提升到更高的层次。

## 结 语

在日趋严峻的就业形势下，浙江海洋大学东海科学技术学院 2016 届毕业生就业工作的完成离不开各级领导、各职能部门和各系（院）的大力支持，离不开社会各界和用人单位对学院的信任和支持，离不开所有就业工作一线老师们的付出，离不开所有同学的奋斗。

《浙江海洋大学东海科学技术学院 2016 届毕业生就业质量报告》由学院就业指导与服务中心负责撰写，但因时间紧等原因，报告中多有不尽完善之处，恳请给予批评和指正，使我院毕业生就业工作不断完善，更好的为国家、社会和毕业生服务。

在 2016 届毕业生就业工作分析总结的基础上，我们将不断总结经验，充分搜集用人单位和毕业校友的反馈意见，优化服务质量，提升工作水平，健全长效机制。

浙江海洋大学东海科学技术学院  
大学生就业指导与服务中心  
2016 年 12 月 18 日