



温州医科大学仁济学院

2016 届毕业生  
就业质量年度报告  
BIYESHENG JIUYEBAOGAO



温州医科大学仁济学院

二〇一六年十二月

## 目录

一、学院简介.....	3
二、2016 届毕业生基本情况.....	6
三、2016 届毕业生就业情况及相关分析.....	8
(一) 2016 届毕业生就业情况.....	8
(二) 2016 届毕业生毕业去向.....	10
(三) 2016 届毕业生未就业情况分析.....	15
四、2016 年毕业生就业工作措施.....	17

## 一、学院简介

温州医科大学仁济学院成立于 1999 年 8 月，是经教育部和省人民政府批准设立的，按新型办学模式和运行机制建立的全日制省属本科独立院校。已成为浙江省医学人才培养的重要基地之一，是全国同类独立学院副理事长单位、中国独立学院医药院校委员会副会长单位。2015 年，成为浙江省首批加强应用型本科试点院校。

学院依托温州医科大学百余年的雄厚办学优势，根据经济社会发展的需求设置专业，现有医学、理学、工学、管理学、文学、法学 6 大学科门类 24 个本科专业，其中省重点学科 1 个、省新兴特色专业 4 个、市重点建设专业 3 个，省、市精品课程 4 门，省级重点教材 6 部。现有全日制在校生 6500 余人。学院馆藏纸质中外文图书 59 万余册。建有 18 个实验中心（室），在省内外合作建立了 100 余个校内外教学实习基地。

学院设有 8 个职能部门及 13 个学部。拥有一支德才兼备、实力雄厚的师资队伍，现有专任教师 379 人，其中具有博士、硕士学位的占 75%以上，高级职称 203 人，是我省独立学院中唯一拥有省级教学名师的单位。一批优秀教师入选全国模范教师、全国高校优秀思想政治教育工作者、省卫生高层次创新人才、省高校中青年学科带头人、省新世纪 151 人才、省高校优秀教师、省“教坛新秀”等。获各级各类教育教学改革研究项目立项 70 余项，其中省级教育教学改革项目 4 项，省级课堂教学改革项目 10 项；获省级教学成果奖 2 项。

学院加强品牌专业的培养力度，开设了临床医学专业全科医学及精神医学方向、护理学专业助产方向；承担浙江省本科层次农村社区医生（临床医学、中医学、口腔医学、护理学专业）定向培养主要工作。随着近几年教学改革的深入，教学质量与学生综合素质持续提升。在全国临床执业医师资格考试中，我院成绩一直处于全国 150 余所设有临床医学类专业高校的前 30%，2013 年位居前 20%；护理学专业学生在历年全国护师考试中通过率均为 100%；考研上线率以及考公务员录用率逐年提升。

学院进一步拓宽学子第二课堂，开展“成长的足迹”、“书香满园”、“仁济讲坛”等校园文化品牌活动，举办“十大”歌手大赛、体育运动会、专业文化节、心理活动月等传统文娱活动，推出“职场之星、创业之星、口才之星”等评选活动，丰富了学生课余生活，激发了学生创新创业的积极性。组建了 10 个学生自治组织与 30 多个不同类型的社团，为广大学生提供了锻炼和展示才能的平台。近五年，学生在国家、省级各类竞赛上获奖近 100 项，其中省级以上荣誉 66 项，如获全国大学生数学建模竞赛一等奖、全国第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖，浙江省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛特等奖、浙江省第十届“挑战杯”大学生创业大赛银奖三项，浙江省医学学科竞赛三年蝉联一等奖，浙江省生命科学竞赛连年在省内同类院校中获奖项数最多。学生获国家、省、市、校级以上科研立项 262 项，其中国家级课题立项 7 项，浙江省新苗人才计划立项 29 项，发表各级各类论文 100 余篇，其中一篇 SCI 影响

因子超过 6 分。

随着学院社会知名度、美誉度的提高，招生工作保持良好态势，入学生源质量持续提高，从 2014-2016 年，我院最高录取分依次比第二批省控线高出 138、152、138 分，排名位居省内独立学院前列。学院高度重视学生就业工作，邀请专家和人事部门的负责人，通过讲座、座谈等形式，对毕业生进行全方位、多层次的就业指导；开展“ICS”就业助推工程，推出应届毕业生就业援助计划；成立“职业发展与就业服务中心”，鼓励学生自我管理、自我教育、自我服务。毕业生就业率在全省高校中一直名列前茅，近年来毕业生年底就业率保持在 95%左右。迄今为止，近万名毕业生工作在医疗卫生等岗位，受到了用人单位一致好评。

学院积极开展国际交流，在校学生可享受温州医科大学国际交流相关政策，每年选送 100 余名优秀学生赴英、美、日、韩等国家的大学交流学习，出国交流访学的项目多达 20 余项，涉及理学、文学、管理学等专业，利用国际优质教学资源培养学生。近年，学院重点围绕专业内涵建设发展打造与境外合作共建项目，其中如临床医学（全科医学）专业与西澳大学、莫纳什大学合作共建，医学影像技术与台湾中山医学大学合作等。

学院秉承“同仁同济，求实求新”的精神，立足浙江，面向全国，努力建成一所特色鲜明、多科性、高水平的应用型教学型高校。

## 二、2016 届毕业生基本情况

温州医科大学仁济学院 2016 届毕业生共有 1362 人,其中男生 434 人,女生 928 人,浙江省生源 1181 人,省外生源 181 人。2016 届毕业生共涉及临床医学、麻醉学、中医学、口腔医学、法医学、医学检验、康复治疗学、应用心理学、护理学、药学、中药学、生物医学工程、信息管理与信息系统、英语、日语、公共事业管理、市场营销、法学等 18 个专业。如表 1、表 2 及图 1 所示。

表 1 毕业生人数分专业统计

专业	人数
临床医学	247
麻醉学	32
康复治疗学	29
口腔医学	55
中医学	34
法医学	26
医学检验	100
护理学	326
药学	87
中药学	17
生物医学工程	56
信息管理与信息系统	44
公共事业管理	81
市场营销	32
法学	55
应用心理学	29
英语	53
日语	59
合计	1362

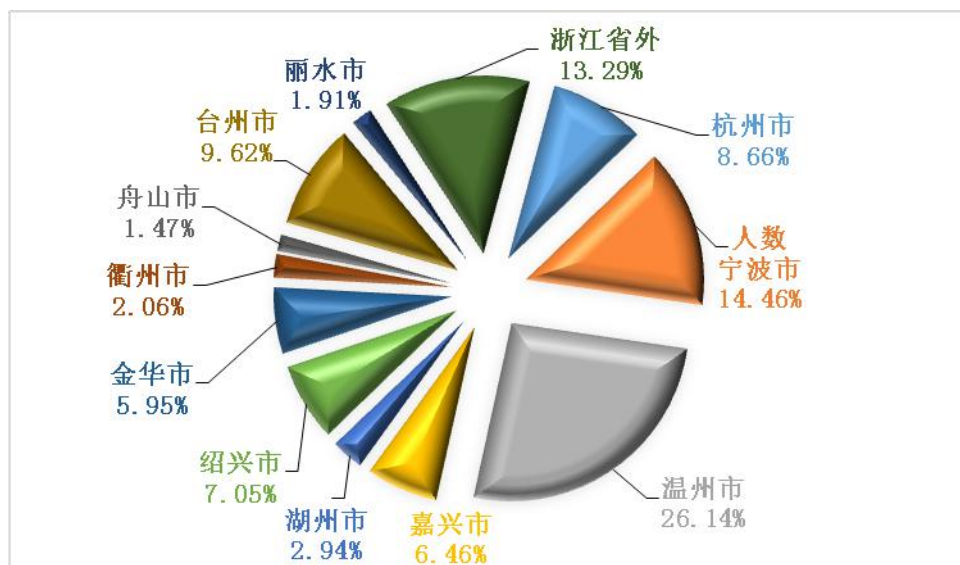


图 1 毕业生分生源地地区人数统计饼状图

表 2 毕业生人数分性别统计

专业	男	女
临床医学	121	126
麻醉学	22	10
康复治疗学	13	16
口腔医学	28	27
中医学	16	18
法医学	16	10
医学检验	46	54
护理学	16	310
药学	36	51
中药学	6	11
生物医学工程	26	30
信息管理与信息系统	22	22
公共事业管理	28	53
市场营销	5	27
法学	17	38
应用心理学	7	22
英语	3	50
日语	6	53
合计	434	928

### 三、2016 届毕业生就业情况及相关分析

#### (一) 2016 届毕业生就业情况

温州医科大学仁济学院共有毕业生 1362 人，截止到 2016 年 12 月 15 日，已就业 1285 人，总就业率达到 94.35%。从各专业就业情况统计看，康复治疗学、市场营销等两个专业就业率达到 100%，临床医学、护理学、日语、信息管理与信息系统等 4 个专业就业率达到了 95%以上，如表 3 所示。

表 3 各专业毕业生就业情况

专业	毕业生人数	就业人数	就业率
康复治疗学	29	29	100.00%
市场营销	32	32	100.00%
护理学	326	323	99.08%
日语	59	58	98.31%
临床医学	247	240	97.17%
信息管理与信息系统	44	42	95.45%
药学	87	82	94.25%
医学检验	100	94	94.00%
麻醉学	32	30	93.75%
生物医学工程	56	52	92.86%
公共事业管理	81	75	92.59%
英语	53	48	90.57%
口腔医学	55	49	89.09%
法医学	26	23	88.46%
中药学	17	15	88.24%
应用心理学	29	24	82.76%
中医学	34	27	79.41%
法学	55	42	76.36%
合计	1362	1285	94.35%



从生源地情况看，2016 届毕业生中有浙江省内生源 1181 人，已就业 1126 人，就业率达到 95.34%；浙江省外生源 181 人，已就业 159 人，就业率为 87.85%，如图 2 所示。

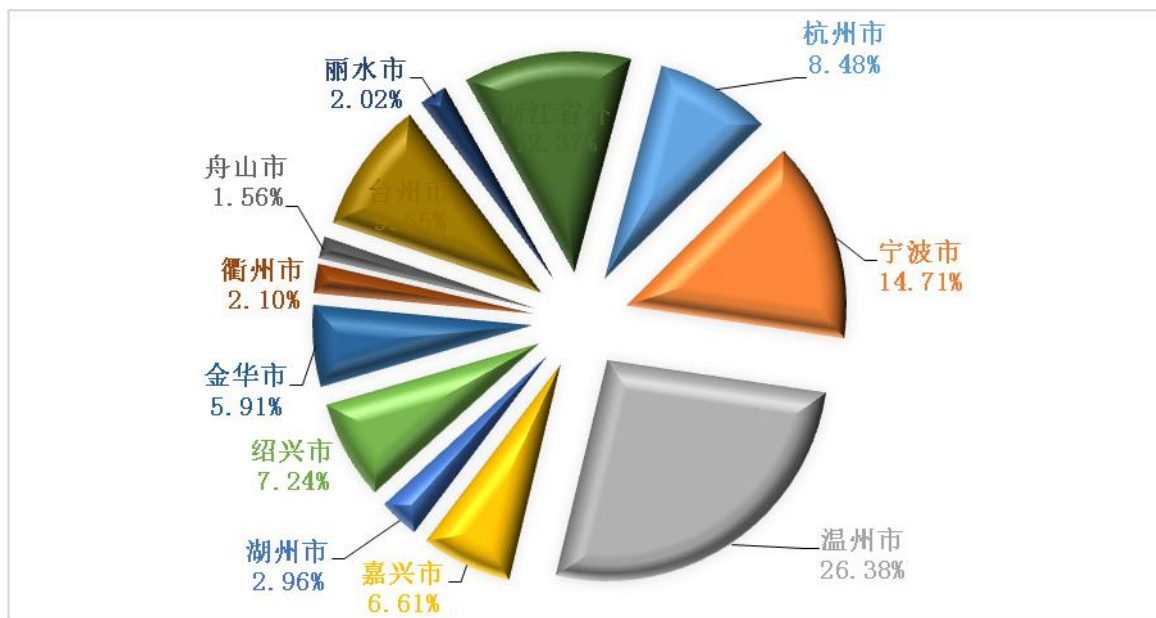


图 2 按生源地统计就业率情况图表

从出国升学情况来看，2016 届毕业生中有 12 人出国，占总体学生的 0.88%；有 83 人考取了硕士研究生，占总体学生的 6.09%。数据显示，升学率（按升学人数占本专业毕业生人数比例算）排在前五位的专业是：中医学、临床医学、麻醉学、应用心理学、口腔医学，如图 3、图 4 所示。

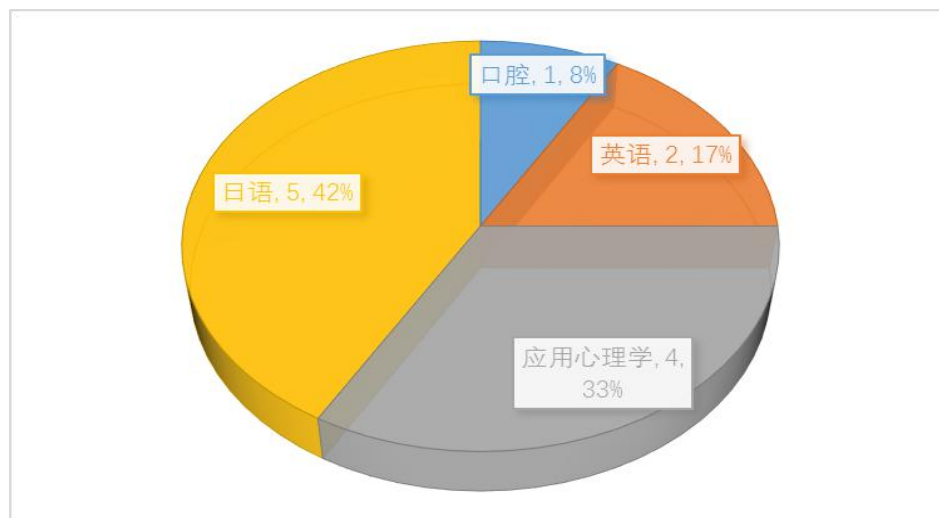


图 3 毕业生出国情况分布图

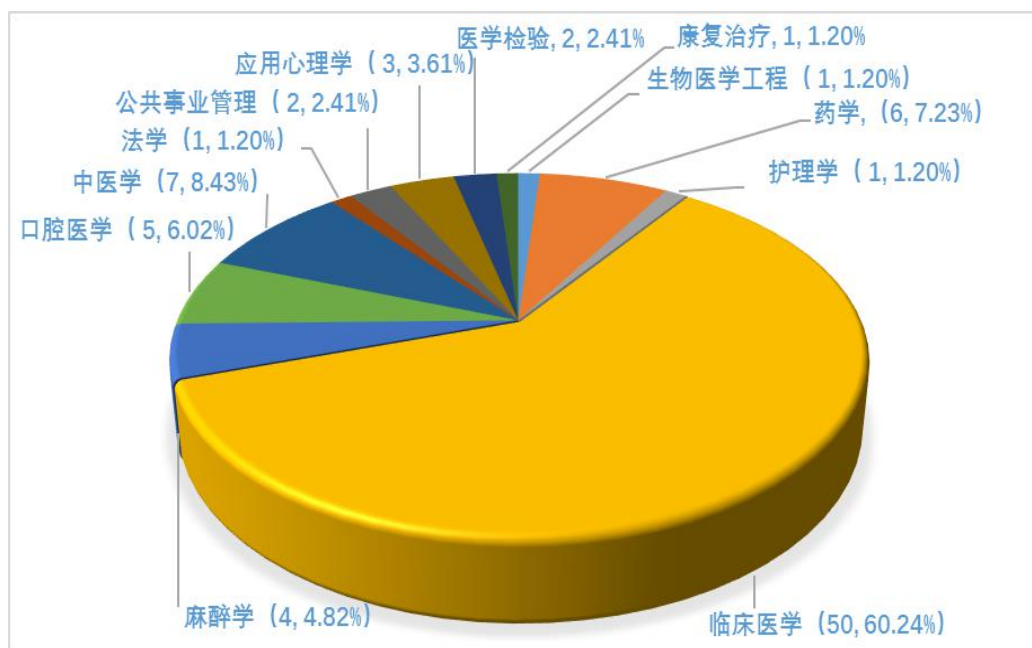


图 4 毕业生升学情况分布图

## (二) 2016 届毕业生毕业去向

从 2016 届毕业生毕业去向总体情况看，已就业学生中，签订就业协议为 651 人，占 47.80%；签订劳动合同 229 人，占 16.81%；其他录用为 261 人，占 19.16%；应征义务兵 3 人，占 0.22%；自主创业 11 人，占 0.81%；自由职业 35 人，占 2.57%，升学 83 人，占 6.09%；出国出境 12 人，0.88%，如表 4 所示。

表 4 毕业生总体毕业去向情况

毕业去向	人数	比率
签就业协议形式就业	651	47.80%
签劳动合同形式就业	229	16.81%
其他录用形式就业	261	19.16%
应征义务兵	3	0.22%
自主创业	11	0.81%
自由职业	35	2.57%
升学	83	6.09%
出国出境	12	0.88%
总就业率	1285	94.35%

从 2016 届毕业生各专业毕业去向情况看，康复治疗学、护理学、麻醉学、口腔医学、法医学等医学专业以签就业协议为主，签约率均超过 50%；而药学、临床医学、生物医学工程、市场营销、日语、英语、信息管理与信息系统、法学和公共事业管理等专业以签劳动合同和其他录用形式为主。2016 届毕业生中，有 3 名毕业生应征义务兵，占到全体学生数的 0.22%，分别为法学、护理学、中药学各 1 人。如表 5 所示。

表 5 各专业毕业生毕业去向情况

专业	毕业生人数	就业人数	就业率	签就业协议	签劳动合同	其他录用	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	自由职业	升学	出国出境
法学	55	42	76.36%	3	4	32	1	0	0	1	0	1	0
法医学	26	23	88.46%	19	3	1	0	0	0	0	0	0	0
公共事业管理	81	75	92.59%	18	14	41	0	0	0	0	0	2	0
护理学	326	323	99.08%	290	11	0	1	0	0	1	19	1	0
康复治疗学	29	29	100.00%	27	1	0	0	0	0	0	0	1	0
口腔医学	55	49	89.09%	40	0	3	0	0	0	0	0	5	1
临床医学	247	240	97.17%	83	86	20	0	0	0	1	0	50	0
麻醉学	32	30	93.75%	26	0	0	0	0	0	0	0	4	0
日语	59	58	98.31%	20	4	29	0	0	0	0	0	0	5
生物医学工程	56	52	92.86%	15	19	17	0	0	0	0	0	1	0
市场营销	32	32	100.00%	1	9	22	0	0	0	0	0	0	0
信息管理与信息系统	44	42	95.45%	12	1	19	0	0	0	0	10	0	0
药学	87	82	94.25%	18	40	8	0	0	0	5	5	6	0
医学检验	100	94	94.00%	47	11	34	0	0	0	0	0	2	0
英语	53	48	90.57%	7	16	23	0	0	0	0	0	0	2
应用心理学	29	24	82.76%	2	4	11	0	0	0	0	0	3	4
中药学	17	15	88.24%	7	4	0	1	0	0	2	1	0	0
中医学	34	27	79.41%	16	2	1	0	0	0	1	0	7	0
总计	1362	1285	94.35%	651	229	261	3	0	0	11	35	83	12

从性别看 2016 届毕业生毕业去向分布，签就业协议形式就业女生为 480 人，男生为 171 人；签劳动合同形式就业女生 143 人，男生 86 人；其他录用形式就业女生为 176 人，男生 85 人；出国出境女生为 11 人，男生为 1 人；女生 8 人选择自主创业，男生为 3。其余就业去向分布情况男女基本持平。具体见表 6 和图 5。

表 6 不同性别毕业生毕业去向情况

单位类型	性别人数		比例	性别人数		比例
	男生人数	女生人数		男生人数	女生人数	
签就业协议形式就业	171	480	39.40%	480	51.72%	
签劳动合同形式就业	86	143	19.82%	143	15.41%	
其他录用形式就业	85	176	19.59%	176	18.97%	
应征义务兵	3	0	0.69%	0	0.00%	
国家基层项目	0	0	0.00%	0	0.00%	
地方基层项目	0	0	0.00%	0	0.00%	
自主创业	3	8	0.69%	8	0.86%	
自由职业	10	25	2.30%	25	2.69%	
升学	35	48	8.06%	48	5.17%	
出国出境	1	11	0.23%	11	1.19%	
待就业	40	37	9.22%	37	3.99%	
总人数(合计)	434	928	100.00%	928	100.00%	

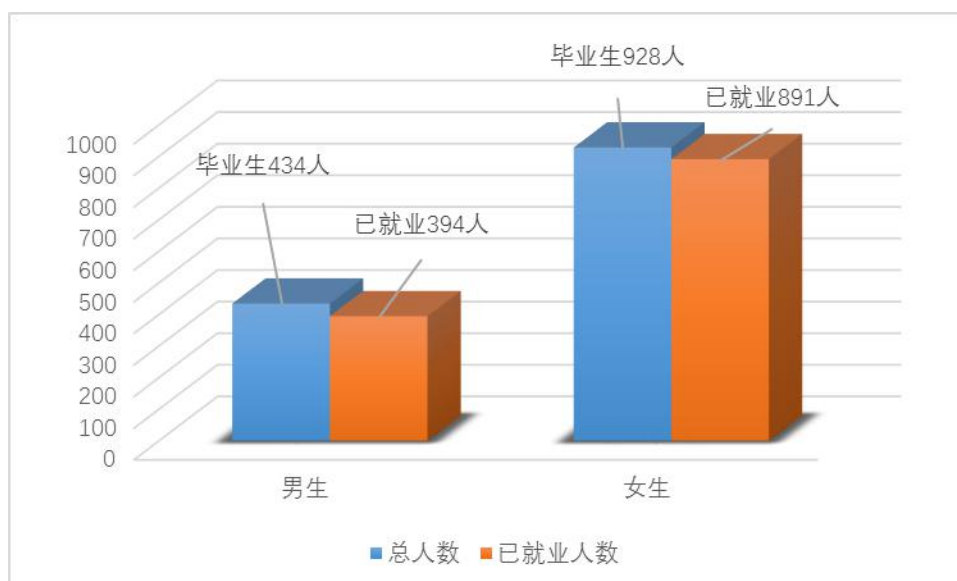


图 5 分性别毕业生就业情况对比

从2016届毕业生就业地域分布情况来看,浙江省内就业人数1126人,占总就业人数的87.63%;浙江省省外就业人数159人,占总就业人数的12.37%。其中,法医学、法学、英语、日语等毕业生全部选择浙江省内就业,如图6、表7。

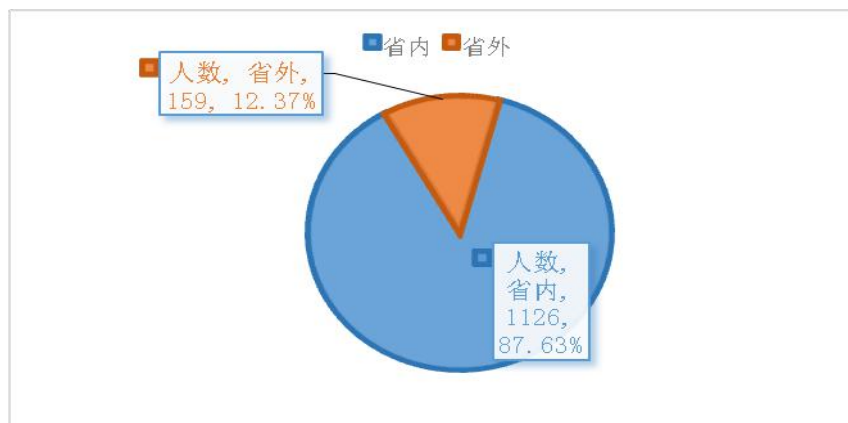


图6 就业地域分布情况（总体饼状图）

表7 各专业就业地域分布情况

专业名称	省内		省外	
	人数	比例	人数	比例
法学	42	100.00%	0	0.00%
市场营销	23	71.88%	9	28.13%
公共事业管理	54	72.00%	21	28.00%
麻醉学	27	90.00%	3	10.00%
康复治疗学	28	96.55%	1	3.45%
口腔医学	43	87.76%	6	12.24%
中医学	26	96.30%	1	3.70%
法医学	23	100.00%	0	0.00%
护理学	278	86.07%	45	13.93%
英语	48	100.00%	0	0.00%
日语	58	100.00%	0	0.00%
应用心理学	19	79.17%	5	20.83%
生物医学工程	42	80.77%	10	19.23%
信息管理与信息系统	37	88.10%	5	11.90%
药学	61	74.39%	21	25.61%
中药学	9	60.00%	6	40.00%
医学检验	80	85.11%	14	14.89%
临床医学	228	95.00%	12	5.00%
合计	1126	87.63%	159	12.37%

从就业工作单位行业分布情况看，2016 届毕业生在农、林、牧、渔业，采矿业，制造业，电力、热力、燃气及水生产和供应业，建筑业，批发和零售业，交通运输、仓储和邮政业，住宿和餐饮业，信息传输、软件和信息技术服务业，金融业，房地产业，租赁和商务服务业，科学研究和技术服务业，水利、环境和公共设施管理业，居民服务、修理和其他服务业，教育，卫生和社会工作，文化、体育和娱乐业，公共管理、社会保障和社会组织和军队行业等各个行业都有分布，其中，68.83%的毕业生到了卫生和社会工作行业工作。具体见表 8。

表 8 工作单位行业分布情况

工作单位行业	人数	比例
农、林、牧、渔业	1	0.08%
制造业	27	2.27%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	7	0.59%
建筑业	1	0.08%
批发和零售业	46	3.88%
交通运输、仓储和邮政业	7	0.59%
住宿和餐饮业	6	0.51%
信息传输、软件和信息技术服务业	47	3.96%
金融业	16	1.35%
租赁和商务服务业	12	1.01%
科学研究和技术服务业	10	0.84%
水利、环境和公共设施管理业	1	0.08%
居民服务、修理和其他服务业	96	8.09%
教育	29	2.44%
<b>卫生和社会工作</b>	<b>817</b>	<b>68.83%</b>
文化、体育和娱乐业	8	0.67%
公共管理、社会保障和社会组织	56	4.72%

从就业工作单位性质情况分析，2016 届毕业生在机关、高等教育单位、中初教育单位、医疗卫生单位、其他事业单位、国有企业、三资企业、其他企业、部队、农村建制村、城镇社区都有分布，其中医疗卫生单位人数为 770 人，占到了总体就业人数的 59.92%。具体见表 9。

表 9 工作单位性质分布情况

工作单位性质	人数	比例
机关	10	0.78%
科研设计单位	5	0.39%
高等教育	1	0.08%
中初教育	14	1.09%
<b>医疗卫生单位</b>	<b>770</b>	<b>59.92%</b>
其他事业单位	33	2.57%
国有企业	28	2.18%
三资企业	4	0.31%
其他企业	125	9.73%
部队	1	0.08%
其他（包括升学、出国、自主创业、自由职业）	294	22.88%

从就业工作职位类别情况分析，2016 届毕业生从事的主要职位类别为：公务员、工程技术人员、农林牧渔业技术人员、卫生专业技术人员、经济业务人员、金融业务人员、法律专业人员、教学人员、其他专业技术人员、办事人员和有关人员、商业和服务业人员、生产和运输设备操作人员、军人以及其他人员。其中卫生专业技术人员为 752 人，占到了总体就业人数的 58.52%，具体见表 10。

表 10 工作职位类别分布情况

工作职位类别	人数	比例
公务员	8	0.62%
工程技术人员	42	3.27%
科学研究人员	3	0.23%
农林牧渔业技术人员	1	0.08%
<b>卫生专业技术人员</b>	<b>752</b>	<b>58.52%</b>
经济业务人员	7	0.54%
金融业务人员	3	0.23%
法律专业人员	10	0.78%
教学人员	13	1.01%
其他专业技术人员	23	1.79%
办事人员和有关人员	66	5.14%
商业和服务人员	8	0.62%
生产和运输设备操作人员	2	0.16%
军人	1	0.08%
其他人员	346	26.93%

### (三) 2016 届毕业生未就业情况分析

截止 2016 年 12 月 15 日, 学院 2016 届毕业生未就业学生 77 人, 其中男生 40 人, 女生 37 人, 未就业原因涉及毕业生自身的心理因素、备考教师编制、公务员或司法考试暂不就业、拟求学深造暂不就业、拟出国出境暂不就业、本专业社会需求少、就业政策限制等原因, 见表 11。学院有针对性地开展就业帮扶和就业指导服务, 包括就业困难补助发放、就业压力心理辅导、简历制作指导和面试技巧辅导等。

表 11 毕业生未就业原因分析

未就业主要原因	毕业生人数	占总人数比例	女生人数	男生人数
心理因素	1	1.30%	1	0
备考教师编制	4	5.19%	3	1
备考公务员、司法考试等	19	24.68%	11	8
拟求学深造	22	28.57%	9	13
努力找但找不到	23	29.87%	7	16
其他	5	6.49%	3	2
合计:	77	100%	37	40



#### 四、2016 年毕业生就业工作措施

我院高度重视大学生就业创业工作，将就业工作视为学院生存与发展的生命线，不断强化就业工作的领导体制和工作机制，构建了领导组织到位、工作机制到位、目标责任到位的“三到位”就业工作保障体系。学院以“确保充分就业，力争优质就业”为目标，不断凝练工作特色，形成了“以社会需求为导向，调整专业结构，优化培养模式；以学生需求为导向，完善指导体系，提供立体服务；以双向需求融通为导向，深化校企合作，协同培养”的就业创业工作模式，不断提升培养质量、构建和谐环境、创新服务载体、畅通就业渠道。

**（一）以社会需求为导向，优化专业结构，发挥就业市场杠杆作用，拓宽学生就业路径。**

进入市场经济以来，高校的专业设置进入了自由竞争的阶段，区域经济与社会发展、政策导向、就业形势及重点领域行业发展对人才需求都成为直接影响或引导高校专业设置变化及发展规划的决定因素。学院始终以社会需求为导向，拓展教育教学基地，并对学院专业结构进行调整和进一步优化，尽量使得专业设置进一步适应行业经济发展的需求，实现“招-培-就”联动。

##### **1、订单培养，定向招生，定向分配。**

为了顺应国家医药卫生体制的改革，解决当前基层卫生人员急缺的现状，学院加大了基层卫生人才培养力度。由学校先驱动，地方县区级政府根据行业需求积极介入，实施“招就一体化”。学院以国家执业医师为基本要求，农村社区服务为导向，明确人才培养目标，遵

循医疗卫生事业发展和医学人才成长规律，为基层培养“下得去、用得上、留得住、上得来”的医学专门人才。2016年，学院订单招录定向全科医学生461人，口腔医学生32人、中医学生60人、护理学生17人。2016年，订单定向招生培养的90名全科医学生全部顺利毕业，其中72名（80%）学生履约回到基层就业。在全科医学生的培养过程中，注重基层全科医学生的岗位职业能力培养，每年暑期开展为期15天的社区医院社会实践，让学生接触社区，深入基层，将所学的专业知识运用实际中，从而丰富学生的实践经验，提高学生的专业实践能力，做到招生、培养与就业的有效衔接。

## 2、优化专业结构，适应社会市场需求。

学院坚持培养目标与社会需求对接，培养模式与岗位需求对接。加强传统专业内涵建设，提高人才培养质量，对于传统专业中发展前景不好、就业不理想的部分专业进行深度改造，努力挖掘新的增长点，进一步开展专业方向分流工作，根据社会需求情况灵活设置专业方向，加大学生对专业方向选择的自主性；在总量控制前提下，遵循动态增设原则，积极培育和增设战略性新兴产业发展需要的学科专业；通过专业结构布局优化调整，实现独立学院和学校本部专业适度错位布局，真正做到“出口引导入口”。新增眼视光技术等专业、增招定向医学生人数、减招法学、信管等专业学生数等等，不断实现招就培联动，专业结构进一步优化。

## 3、打造专业集群，增强整体发展实力。

根据省中长期人才发展规划纲中的社会发展重点领域开发急需人才，对接省市支柱产业、战略性新兴产业和现代服务业，学院积极适应产业结构调整 and 升级需求变化，树立“大健康”理念，谋划重点发展医学类、医学技术类、公共卫生类、卫生信息类、康复类、生物类等六大学科专业集群，在资金投入、招生指标、教师引进等方面向专业集群倾斜，建设有一定办学优势和特色的、具有良好发展前景和产生显著社会效益的专业群，促进学科专业交叉融合，实现专业群与区域产业链的紧密对接，提升专业集群服务经济社会发展的贡献度和学科专业竞争力，提升学生就业竞争力。

**（二）以学生需求为导向，完善就业创业指导体系，促进学生练好“内功”，提升就业自信。**

学院立足于转变学生就业观念、提高创新创业意识、增强就业竞争能力的三维目标，构建了全程化、多维度的就业创业指导体系。

### **1、实行三段式就业创业教育模式。**

将就业创业教育作为必修课程纳入学院总体教学计划，组建专业化的教学团队。一年级开展职业生涯规划教育，二、三年级开展职业素养培养和职业发展教育，四、五年级开展针对性的就业指导教育。五年一贯制的“三段式”职业教育，强调重视学生职业意识和职业精神的培养，激发学生专业学习兴趣，倡导学生努力成为“岗位创业者”。

### **2、开设菜单式就业课程体系。**

根据各专业学生的特点和需求，学院开设了菜单式的就业指导课程，供学生自主点单选择。形式上，采取讲座、团辅、模拟面试、个

体化指导等各种手段增强吸引力；目标上，涉及考研、考公务员、司法考试、事业单位应聘等，指向清晰而实际；内容上，设置简历制作、面试技巧、求职礼仪、心理调试等，既具体又有针对性。

### 3、推出互动式学生就业工作坊。

学院在毕业前夕推出“毕业生就业工作坊”，为毕业前尚未就业的学生提供个性化支持。针对当前的就业形势、就业政策与环境、求职中的典型问题等，采用专家讲解、案例分享、小组讨论、现场模拟等多种形式展开，共推出“面试礼仪与技巧”、“个性化简历制作”、“求职压力疏导”三个模块，帮助同学们在活动中体验和感悟，获得自我提升和成长，找到真正适合自己的职业发展道路。

### 4、倡导朋辈式就业互助。

学院充分重视各种党团组织、学生社团以及学生党员、干部等优秀学生的力量发挥，积极倡导朋辈就业互助。学院在学生群体中选拔精英分子，各班设立就业委员、各系设立朋辈指导员、学院选拔优秀朋辈指导师，组建了“就业委员-指导员-指导师”三位一体的朋辈就业指导队伍，并成立职业发展与就业服务中心。依托朋辈力量开展了辅导学生考级考证的“证能量”学堂、辅导学生内外在形象提升的“美学堂”、辅导学生考研的“研习会”等等；开展了就业技能训练营，举办了职业生涯规划大赛、简历制作大赛、模拟面试等，提升学生的就业实战能力；由学生主导，编辑了约 30000 余字的就业《职通车》，维护就业信息网、开通就业微信平台，提供各种就业资讯。

### 5、开展体验式就业实训。

学院积极打造就业实训平台，开展体验式的就业教育，组织系列活动促使学生体验就业环境、体验职业角色、体验求职过程，提升就业感知和就业能力。重点推进“I can 系列就业素质助推工程”，以“成功就业”为目标，以“实战模拟”为手段，涵盖表达能力、书写能力、应考能力等各种内容，强调专业实践和就业实战，通过学生反复的体验、训练，增强就业素质和能力。今年，学院继续运用“ICS”认证系统，搭建四级进阶演讲面试平台，考核学生思想情感、普通话、礼仪、逻辑思维、临场反应等；同时，学院还推出了新型就业服务助推器“ICE”，针对学生服饰打扮、举止言谈等就业礼仪提供帮助指导和“ICW”，针对学生的竞职笔试技能、简历编制等方面进行指导，提升学生的书写能力，全方位提升学生的就业素养。

## 6、举办创业项目运营培训班

依托母体学校资源，开展创业项目孵化和实践。2016 年举办创业项目运营培训班，创业班课程以创业项目孵化培养为主要方向，包括团队组建、项目选择、项目实证、项目路演四大模块。旨在激发学生的创业意识和企业家精神，将学员引入创业者角色中，在充分交流和互动的基础上，帮助学员掌握创业基础理论、知识，熟悉创业基本流程、方法，从而开发出适合团队的创业项目，服务学生的创业实践。推荐优秀创业项目入驻创业园，并促使其成果向学科竞赛转化，及时对接社会资源，最大力度扶持大学生创新创业。2016 年对 13 个创业园进行考核评估工作；学院三支团队斩获浙江省第十届“挑战杯·奥康”大学生创业大赛银奖，在省“互联网+”大学生创新创业大赛中

收获一银一铜，在省第八届大学生职业生涯规划与创业大赛上获职业生涯规划类二等奖。

### 7、提供多样式就业帮扶。

针对不同专业的就业困难学生我们积极开展各种就业援助工作，设立专项就业援助金、考研优秀奖、考研鼓励奖等，实施寒门学子就业援助工程，建立未就业学生联络及帮扶机制，针对毕业时无毕业证、学位证等各种情况的学生，调动全院老师积极进行重点跟踪和帮扶，形成全员助就业的氛围。针对 2016 届毕业生，学院共发放了就业援助金、一次性求职补贴、考研补助约 143500 元，受益学生达 469 人次。今年，学院还推出职业资格证书补贴制度，提升学生就业竞争力，补贴范围涵盖了公共营养师、普通话水平测试等级考试、日语能力考试一级（N1）、会计从业资格证等十余种证书。发放考证补贴 11461 元，受益学生 66 人次。

**（三）以双向需求融合为导向，整合多方力量，协同培养，创造更多就业机会。**

#### 1、拓展教学基地，深化校地、校企、校院、中外合作。

学院坚持让政府、行业、用人单位参与学生培养，不断拓展教育教学基地，以社会的视角提携学生成长，强化实训、实习和就业基地建设，促使更多的实习基地转化为就业见习基地，先机抢占市场，确保毕业实习质量和就业质量双提升。学院在医学及医学相关专业中构建了“校院共管”的人才培养模式；建立学校——政府——行业“校地共育”的互动式培养机制，与温州市决策资讯委员会、中共温州市

政研室联合主办 2016 年全省全科医学专业人才培养工作研讨会，来自全省 7 个地市 27 个县（市、区）卫计局 50 余位负责人一起畅谈全科医学专业人才培养模式；开展了本科层次基层卫生人才政府订单式定向培养工作，实行招生与聘任一体化，校方、地方政府、附属医院与全科医学社区实践基地分工明确，通力合作，建立了良好的基层医学人才培养体系；搭建了学校——医院——社区融通的开放式教学平台等等。学校在全省建立 17 家非直管附属医院和 150 多家教学实习基地，继 2014 年学院遴选省内 8 家社区卫生服务中心为“示范性实践基地”后，建立县级教学基地，落户洞头县人民医院，学院针对各教学基地，召开社区师资培训会，学生在暑期分赴各教学基地见习实践，真正实现学校、政府、医院“三方共赢”。为培养既具有国际视野和创新精神，同时又能扎根基层从事全科医疗服务的专业人才，学院还与澳大利亚莫纳什大学合作共建临床医学（全科医学方向）专业，将采取“4+1”专业联合培养模式，即凡在我院就读临床医学（全科医学）专业的学生，可在见习阶段赴澳大利亚莫纳什大学进行核心实践教学模块和社区医院学习。

## **2、紧密联系用人单位，抢抓就业实习机遇，开发就业市场。**

学院积极主动联系用人单位，把用人单位“请进来”，多途径向用人单位发出毕业生专业生源材料，介绍我院相关专业及毕业生生源情况；组织各系各专业负责老师，分批分头走访全省各地市区县人事、卫生主管部门，调研招考政策与信息，收集用人单位岗位需求信息；建立“用人单位信息库”，在日常工作中保持联系。学院联合母体学

校，于冬春季召开两次大型供需见面洽谈会，提供 1 万 2000 余个就业岗位。举办“基层医学人才发展高峰论坛”，邀请基层卫计局局长、基层卫生院院长向同学们介绍基层医疗卫生发展现状和趋势以及医学生去基层就业的相关政策和未来发展路径。学院还邀请用人单位到校开展访谈交流，既为学生提供就业信息，又为学生提供就业技巧指导，2016 年，学院走访省内外 23 余家就业实习单位，邀请相关单位负责人到校给学生讲座交流。学院还和康宁医院签订协议，通过转专业分流，90 名学生成为订单培养的精神医学方向的临床学生，毕业后将直接进入康宁医院就业；学院与爱尔眼科医院洽谈合作，也受到合作方的热烈欢迎。

### 3、调动校友资源、发挥家长作用，整合多方力量助力学生就业。

学院高度重视校友和家长在学生就业中的促进作用，通过“一聘二请三对话”，扩大就业统一战线，打造“家长、朋辈、学校、用人单位”一体化就业支持体系，实现学校、社会无缝对接，为学生提供 360 度的就业服务。“一聘”是指调动校友资源优势、招募优秀毕业生担任就业导师，为应届生提供贴切的就业经验交流和及时、准确的就业信息。“二请”是指高度重视家长在学生就业过程中的导向性作用，通过把家长请进来，了解就业形势、就业政策和导向，主动参与学生就业。学院还聘请一批有能力、有经验的家长担任学生就业创业导师。“三对话”是指创造各种机会，通过各种专题会议，让卫生局、医疗单位、医药企业等各种用人单位与学生、家长三方对话交流，集中家庭、社会和学校的有效能量，促进学生就业成长。针对非医专



业就业难情况，学院也积极探索校企合作培养模式，积极走访相关企业，寻求合作。2016 年，学院共聘任 5 名优秀毕业生担任朋辈就业导师，聘请 6 名学生家长担任家长就业创业导师，开展了 5 场面对面的就业创业导航论坛，邀请 10 余名医院院长、人事部门领导、护理部主任、公考公益组织等社会人士为学生答疑解惑，提供就业创业指导。

2016 年，仁济学院在各级部门的关心指导下，在全校师生的共同努力下，较好地完成了 2016 届毕业生就业创业工作。2017 年，我院将继续创新思路、整合资源、完善机制、拓宽渠道、优化服务，在保持就业优势的基础之上，居安思危，强化特色，多措并举，不断提高人才培养质量，不断提升就业工作水平。

温州医科大学仁济学院

2016 年 12 月

同仁同濟

求實求新

温州医科大学仁济学院 制