



金华职业技术学院

2016 届毕业生就业质量年度报告

金华职业技术学院就业创业指导与服务中心编

目录

目录	I
学校概况	I
报告说明	III
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）各学院/专业毕业生的分布	2
二、就业率及毕业去向	4
（一）总体就业率及毕业去向	4
（二）各学院/专业就业率	5
（三）不同特征群体就业率及毕业去向	8
（四）未就业情况分析	8
三、就业流向	9
（一）就业地区分布	9
（二）就业单位分布	10
（三）就业行业分布	11
（四）就业职业分布	12
四、自主创业	12
第二篇：学校就业创业主要做法	15
一、强化就业导向，加强就业创业工作研讨	15
二、深化就业指导，提升学生职业发展能力	15
三、培育创新精神，大力促进学生创新创业	16
四、打造就创文化，实现就业服务“稳量提质”	17
五、开拓高端基地，校企合作助推批量就业	18
六、开展调查统计，及时反馈促改教育教学	18

第三篇：就业质量相关分析	19
一、薪酬水平	19
二、专业相关度	21
三、职业期待吻合度	24
四、工作满意度	25
五、职位稳定度	26
第四篇：就业发展趋势分析	27
一、就业率持较高水平，月薪水平稳步提高	27
二、省内就业比例较高，行业分布优势突出	28
三、依托民营企业就业，就业心态更趋理性	29
四、个性诉求日益突出，创业人数保持增长	29
第五篇：对教育教学的反馈	31
一、对人才培养的影响	31
（一）对人才培养的评价	31
（二）人才培养改进措施	34
二、对招生和专业设置的影响	35
三、对就业创业服务体系的影响	35
（一）对就业创业服务体系的评价	35
（二）就业创业服务工作的改进措施	36

学校概况

金华职业技术学院在创办于 1994 年的民办金华理工学院基础上筹建，1998 年经国家教育部批准成立，2003 年转为公办。学校继承了金华师范学校、金华卫生学校、金华农业学校、义乌师范学校、金华贸易经济学校、浙江农业机械学校等 6 所国家和省部级重点中专的职业教育传统，具有 100 多年的办学历史。学校在省内率先通过高职高专人才培养工作水平优秀评估，现为国家示范性高职院校、全国职业教育先进单位、浙江省文明单位、全国高职高专校长联席会议成员单位、中国高等职业技术教育研究会常务理事单位、中国高等教育学会产学研分会副理事长单位。

学校占地 2216 亩，建筑面积 69 万平方米，固定资产 12.1 亿元；教仪设备总值 2.33 亿元，各类藏书近 180 万册；教职工 1369 人，其中教师 980 余人，有正高职称 104 人、副高职称 321 人，双师素质占 90.3%；有省“151 人才工程”培养人选 9 名，省突出贡献中青年专家 1 人、省教学名师 5 人、省级专业带头人 18 人，省级教学团队 4 个；聘请兼职教师 1100 余人。学校面向全国 20 余个省（区）招生，全日制在校生 2.4 万余人。现有 13 个二级学院和 1 家附属医院（即金华市人民医院，现为三级乙等综合性医院，核定床位 800 张，设有 21 个病区）；招生专业 60 个，其中国家重点支持建设的示范专业 3 个，省优势专业 6 个，省特色专业 11 个，省级重点学科 1 个；四年制高等职业教育人才培养试点专业 2 个，联合办学本科专业教学点 1 个；主持教育部职业教育教学资源库 1 个，国家精品资源共享课 17 门，国家精品课程 15 门，省级精品课程 30 门；国家规划教材 70 门、省重点教材 50 余门；央财支持职业教育实训基地 5 家；教育部现代学徒制首批试点项目 1 个。近年来，学校承担国家级科研项目 12 项，其中国家自然科学基金项目 4 项，国家社科基金项目 2 项，国家星火计划项目 6 项，省部级立项课题 218 项，其中省自然科学基金项目 39 项，省科技厅资助的重大科技专项项目 3 项、其它省科技计划项目 98 项；获国家教学成果二等奖 5 项，省教学成果一等奖 6 项、二等奖 8 项，全国教育科学研究优秀成果二等奖 1 项，省科学技术二、三等奖各 1 项，省哲学社会科学优秀成果奖二、三等奖和优秀奖各 1 项，市级以上科研成果奖 300 余项；获授权专利 535 件；获软件著作权 88 件；年科技服务到款超千万元，年社会培训 16 万余人天。

学校遵循“校企合作、工学结合”的理念，开创了基地、招生、教学、科研、就业“五位一体”育人模式，并继续深化改革，提出“校内基地生产化，校外基地

教学化”，相关成果获国家教学成果奖。目前，校内实训场所总面积 15 万余平方米；校外基地有 870 余家，其中紧密型基地 278 家、“教学化”的示范基地 73 家。学校积极探索校企深度合作的新途径，实施校企利益共同体建设。现已建有“众泰汽车学院”“皇冠学院”“高新 IT 学院”“现代农业技术培训学院”“浙中建筑装饰技术联盟”“创业学院”“尖峰药业金职院药物研发中心”“国际商贸园”“学前教育学教研共同体”“金华旅游研究院”“小学教育教师发展学校联盟”等 11 个校企利益共同体，牵头组建了浙江省现代农业职业教育集团，以“资源共享、优势互补、责任共担、互惠双赢”为共建原则，探索实践“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”。

学校积极开展国际教育交流与合作，目前已与 20 多个国家和地区的 50 余所高校、教育机构建立了长期合作关系；先后招收 50 多个国家的 500 多名留学生；现有中美护理专业、中美会计专业、中加酒店管理专业、中美体育运营与管理等 4 个中外合作办学项目，一个与新西兰怀卡托理工学院合作举办的中外合作办学机构--金华职业技术学院怀卡托国际学院，首期招生专业为计算机应用技术、计算机网络技术、应用电子技术等三个专业；中外合作办学项目内在校生 1200 余名。学校还与新疆乌鲁木齐职业大学、四川乐山职业技术学院、贵州铜仁职业技术学院等 8 所中西部地区院校开展对口交流合作。

学校注重培养学生的专业能力和综合素质，在课程体系中融入职业道德和职业精神的培养，近三年学生科技竞赛获国家级奖 56 项、省级一类奖 400 余项。学校每年实施毕业答辩、作品展示、现场签约“三结合”毕业生就业招聘现场会，毕业生广受社会认可，初次就业率超过 95%，曾入选全国高校毕业生就业典型经验年度 50 强院校。学校办学经验先后在教育部示范建设方案研讨会、全省高等教育工作会议、全省职业教育工作会议上作专题发言，《求是》杂志曾刊发专文，评价学校“探索出了一条具有中国特色的高职教育教学、科研改革之路”。

充满生机和活力的金华职业技术学院将继续以提升内涵为重点，实施特色强校战略，不断深化改革、探索创新，坚定地朝着办学特色鲜明、人才培养质量高、服务区域经济能力强、具有国际影响的全国一流高职院校的目标阔步迈进。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，编制和正式发布《金华职业技术学院2016届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 浙江省大学生网上就业市场管理系统。数据统计截止日期为2016年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2016届毕业生，自2016年9月19日至2016年10月10日，共发放问卷8519份，回收问卷3741份，回收率达43.91%，其中有效问卷3741份，有效率100%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 总体规模

学校 2016 届毕业生共 8519 人。其中，男生 3374 人，占毕业生总人数的 39.61%；女生 5145 人，占毕业生总人数的 60.39%，男女性别比为 0.66:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 7410 人，占比为 86.98%。

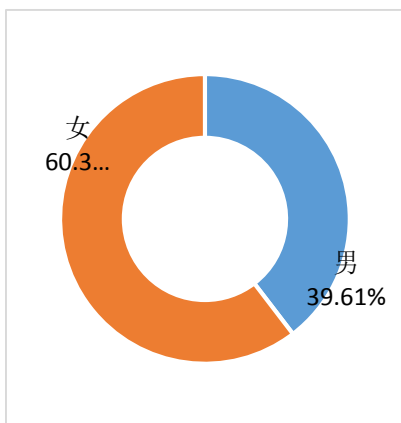


图 1-1 2016 届毕业生男女比例

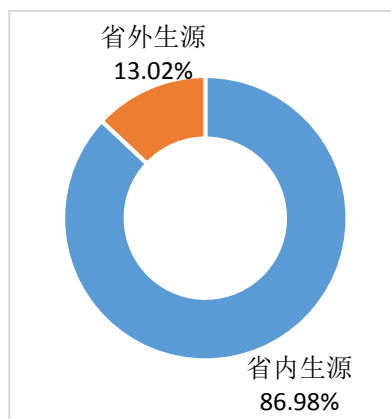


图 1-2 2016 届毕业生省内外生源比例

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

表 1-1 2016 届毕业生生源地分布

生源地	人数	占比
总计	8519	100.00%
金华市	1383	16.23%
温州市	1344	15.78%
杭州市	1139	13.37%
台州市	664	7.79%
嘉兴市	617	7.24%
宁波市	550	6.46%
绍兴市	537	6.30%
衢州市	443	5.20%
丽水市	407	4.78%
湖州市	277	3.25%
舟山市	49	0.58%

生源地	人数	占比
浙江省内合计	7410	86.98%
浙江省外合计	1109	13.02%

（二）各学院/专业毕业生的分布

学校 2016 届毕业生共分布在 12 个学院 73 个专业。其中，医学院、师范学院和机电工程学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 14.59%、12.07%和 9.87%。

表 1-2 2016 届毕业生各学院及专业分布

二级学院	人数	比例	专业	人数	比例
医学院	1243	14.59%	康复治疗技术	53	0.62%
			护理	772	9.06%
			医学检验技术	56	0.66%
			药学	75	0.88%
			中药	45	0.53%
			临床医学	152	1.78%
			助产	90	1.06%
师范学院	1028	12.07%	传媒策划与管理	46	0.54%
			音乐表演	40	0.47%
			学前教育	626	7.35%
			数学教育	74	0.87%
			体育服务与管理	43	0.50%
			语文教育	93	1.09%
			文秘	68	0.80%
			初等教育	38	0.45%
机电工程学院	841	9.87%	工业设计	44	0.52%
			模具设计与制造	124	1.46%
			汽车技术服务与营销	76	0.89%
			机械制造与自动化	252	2.96%
			数控技术	145	1.70%
			汽车检测与维修技术	125	1.47%
			汽车制造与装配技术	75	0.88%
农业与生物工程学院	735	8.63%	宠物医学	82	0.96%
			城市园林	150	1.76%
			经济信息管理	146	1.71%
			畜牧兽医	147	1.73%
			绿色食品生产与检测	86	1.01%

二级学院	人数	比例	专业	人数	比例
			商品花卉	40	0.47%
			园艺技术	84	0.99%
信息工程学院	714	8.38%	电气自动化技术	133	1.56%
			计算机应用技术	101	1.19%
			楼宇智能化工程技术	31	0.36%
			软件技术	90	1.06%
			计算机网络技术	82	0.96%
			医用电子仪器与维护	36	0.42%
			应用电子技术	195	2.29%
			通信网络与设备	46	0.54%
建筑工程学院	678	7.96%	建筑装饰工程技术	110	1.29%
			道路桥梁工程技术	43	0.50%
			工程造价	143	1.68%
			建筑工程技术	244	2.86%
			建筑设计技术	88	1.03%
			市政工程技术	50	0.59%
经济管理学院	666	7.82%	法律事务	104	1.22%
			会计	311	3.65%
			金融保险	100	1.17%
			市场营销	109	1.28%
			医药营销	42	0.49%
国际商务学院	645	7.57%	国际经济与贸易	227	2.66%
			国际商务	50	0.59%
			报关与国际货运	121	1.42%
			应用阿拉伯语	75	0.88%
			应用英语	172	2.02%
制药与材料工程学院	610	7.16%	工业分析与质量管理	74	0.87%
			材料工程技术	67	0.79%
			工业分析与检验	27	0.32%
			工业环保与安全技术	54	0.63%
			化学制药技术	133	1.56%
			环境检测与减排技术	95	1.12%
			生物制药技术	160	1.88%
艺术设计学院	502	5.89%	产品造型设计	48	0.56%
			服装设计	16	0.19%
			环境艺术设计	83	0.97%
			美术教育	61	0.72%
			艺术设计	245	2.88%

二级学院	人数	比例	专业	人数	比例
			影视动画	38	0.45%
			中国古建筑工程技术	11	0.13%
旅游与酒店管理学院	480	5.63%	旅游管理	152	1.78%
			会展策划与管理	81	0.95%
			景区开发与管理	53	0.62%
			酒店管理	194	2.28%
金义网络经济学院	377	4.43%	电子商务	244	2.86%
			物流管理	133	1.56%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2016 年 8 月 31 日，学校 2016 届毕业生就业率为 97.36%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 71.99%；“签劳动合同形式就业”次之，占比为 11.63%。

表 1-3 2016 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
签就业协议形式就业	6133	71.99%	97.36%
签劳动合同形式就业	991	11.63%	
其他录用形式就业	695	8.16%	
自主创业	166	1.95%	
自由职业	158	1.85%	
升学	134	1.57%	
出国、出境	11	0.13%	
应征义务兵	4	0.05%	
科研助理	1	0.01%	

毕业去向	人数	比例	就业率
地方基层项目	1	0.01%	-
待就业	213	2.50%	
其他暂不就业	11	0.13%	
不就业拟升学	1	0.01%	

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业人数+地方基层项目人数+升学人数+出国、境人数+自由职业人数+自主创业人数+科研助理人数+应征义务兵人数)÷毕业生总人数×100%。

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

(二) 各学院/专业就业率

1. 各学院就业率

2016 届毕业生分布在 12 个学院，各学院就业率均在 95% 以上。其中国际商务学院毕业生的就业率最高，达到 99.07%；其次为艺术设计学院（98.80%）和金义网络经济学院（98.14%）。

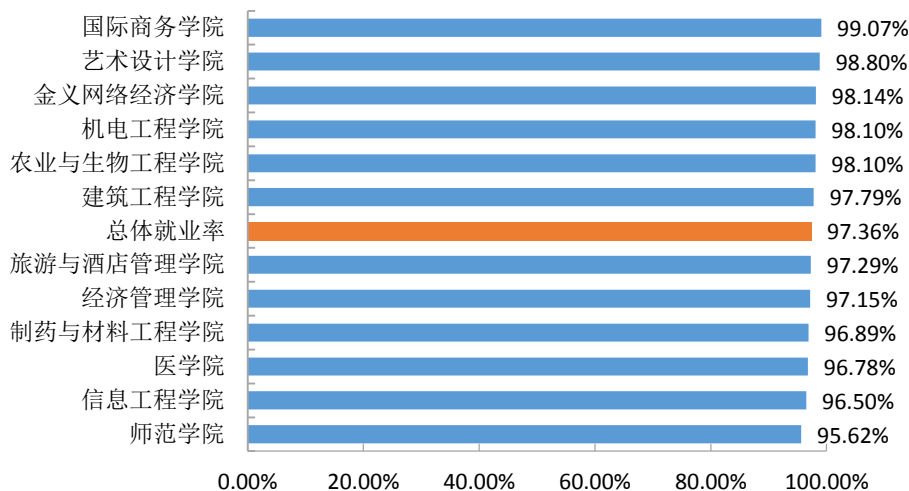


图 1-3 2016 届各学院毕业生就业率

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

2. 各专业就业率

学校 2016 届毕业生分布在 73 个专业，就业率中位数为 97.67%。除体育服务与管理专业之外，其余各专业就业率均在 90% 以上。其中，市场营销、建筑设计技术、宠物医学、药学等 16 个专业的就业率达到 100%。

表 1-4 2016 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
市场营销	109	109	100.00%
建筑设计技术	88	88	100.00%
宠物医学	82	82	100.00%
药学	75	75	100.00%
美术教育	61	61	100.00%
景区开发与管理	53	53	100.00%
国际商务	50	50	100.00%
产品造型设计	48	48	100.00%
中药	45	45	100.00%
道路桥梁工程技术	43	43	100.00%
医药营销	42	42	100.00%
音乐表演	40	40	100.00%
楼宇智能化工程技术	31	31	100.00%
工业分析与检验	27	27	100.00%
服装设计	16	16	100.00%
中国古建筑工程技术	11	11	100.00%
国际经济与贸易	227	226	99.56%
经济信息管理	146	145	99.32%
数控技术	145	144	99.31%
机械制造与自动化	252	250	99.21%
模具设计与制造	124	123	99.19%
艺术设计	245	243	99.18%
电子商务	244	242	99.18%
应用英语	172	170	98.84%
园艺技术	84	83	98.81%
应用阿拉伯语	75	74	98.67%
汽车制造与装配技术	75	74	98.67%
工业分析与质量管理	74	73	98.65%
工程造价	143	141	98.60%
应用电子技术	195	192	98.46%
报关与国际货运	121	119	98.35%
建筑装饰工程技术	110	108	98.18%
生物制药技术	160	157	98.13%
康复治疗技术	53	52	98.11%
软件技术	90	88	97.78%
助产	90	88	97.78%
绿色食品生产与检测	86	84	97.67%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
环境艺术设计	83	81	97.59%
商品花卉	40	39	97.50%
会计	311	303	97.43%
酒店管理	194	189	97.42%
汽车技术服务与营销	76	74	97.37%
初等教育	38	37	97.37%
城市园林	150	146	97.33%
数学教育	74	72	97.30%
护理	772	751	97.28%
电气自动化技术	133	129	96.99%
环境检测与减排技术	95	92	96.84%
旅游管理	152	147	96.71%
畜牧兽医	147	142	96.60%
医学检验技术	56	54	96.43%
建筑工程技术	244	235	96.31%
会展策划与管理	81	78	96.30%
工业环保与安全技术	54	52	96.30%
物流管理	133	128	96.24%
金融保险	100	96	96.00%
市政工程技术	50	48	96.00%
语文教育	93	89	95.70%
学前教育	626	599	95.69%
通信网络与设备	46	44	95.65%
文秘	68	65	95.59%
材料工程技术	67	64	95.52%
工业设计	44	42	95.45%
化学制药技术	133	126	94.74%
影视动画	38	36	94.74%
医用电子仪器与维护	36	34	94.44%
汽车检测与维修技术	125	118	94.40%
计算机网络技术	82	77	93.90%
传媒策划与管理	46	43	93.48%
法律事务	104	97	93.27%
计算机应用技术	101	94	93.07%
临床医学	152	138	90.79%
体育服务与管理	43	38	88.37%

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

（三）不同特征群体就业率及毕业去向

不同困难生类别毕业生的毕业去向及就业率：就业工作中，学校非常重视就业过程中家庭经济困难和就业困难等困难群体学生的就业帮扶和就业援助工作，通过建立就业帮扶制度、加强就业指导、提供经济援助等多种形式，积极帮助困难毕业生实现满意就业。2016 届毕业生中困难生的就业率为 97.16%。

表 1-5 不同困难生类别毕业生的毕业去向及就业率

毕业去向	非困难生		困难生	
	人数	占比	人数	占比
单位就业	5436	91.44%	2389	92.81%
升学	108	1.82%	26	1.01%
灵活就业	240	4.04%	84	3.26%
出国（境）	9	0.15%	2	0.08%
未就业	152	2.56%	73	2.84%
就业合计	5793	97.44%	2501	97.16%

注：单位就业包括签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+地方基层项目+科研助理+应征义务兵。

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

（四）未就业情况分析

学校 2016 届未就业的毕业生共 225 人，占毕业生总数的 2.64%。对未就业毕业生进一步调研显示¹：54.92%的毕业生“曾经就业过”，其目前的状态主要为“在找工作，估计困难不大”；31.15%的毕业生“找过工作，但一直没有就业”，其目前的状态主要为“在准备职业资格考试”或“在继续找工作”；而“一直没有找工作，也没有就业”的毕业生比例为 13.93%，其原因主要为“准备职业资格考试”或“准备升学考试”。

¹数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向²

(一) 就业地区分布

就业省分布：学校 2016 届单位就业的毕业生主要选择在省内就业（90.55%），服务地方经济发展。省外就业人数较多的地区为上海市（3.08%）和江苏省（0.96%）。

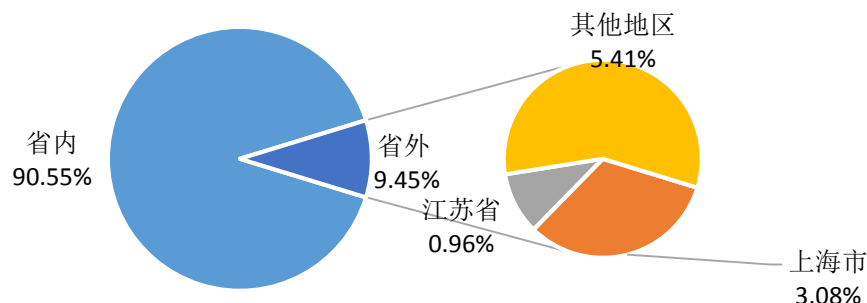


图 1-4 2016 届毕业生就业地区分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

省内就业城市：在浙江省内就业的毕业生主要流向了金华市（29.81%）和杭州市（22.79%）。

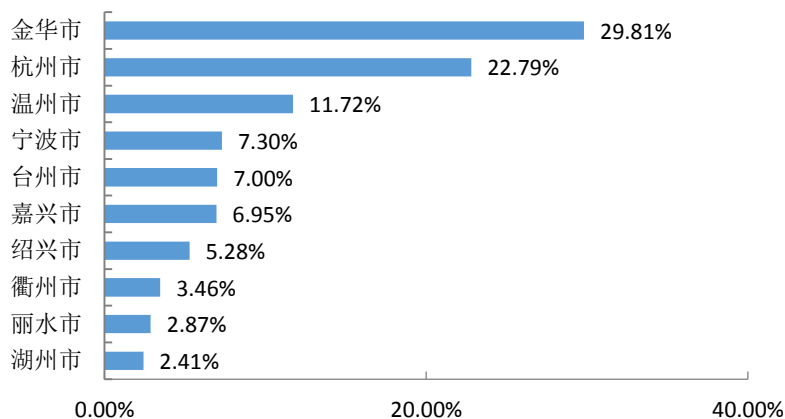


图 1-5 2016 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

²针对毕业去向为：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和地方基层项目、科研助理和应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业经济区分布³：学校 2016 届毕业生主要就业地区为泛长江三角洲区域经济体（95.81%）。

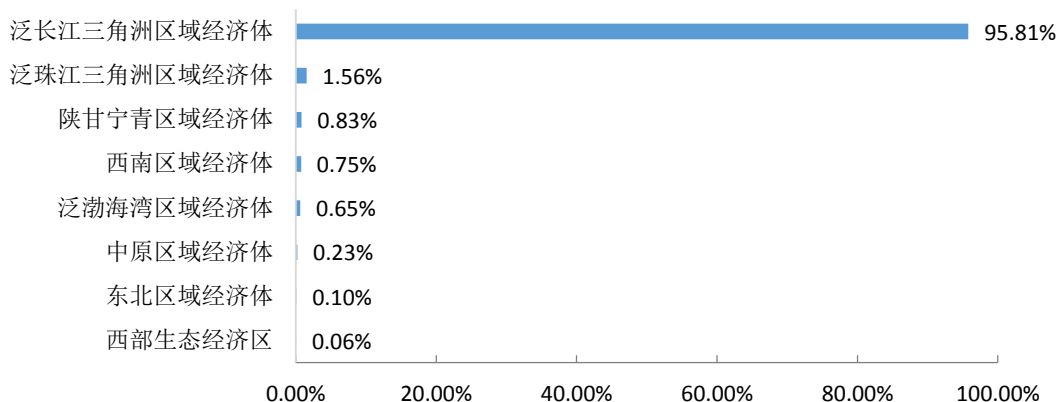


图 1-6 2016 届毕业生省内主要就业城市分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

（二）就业单位分布

1. 就业单位

学校 2016 届毕业生主要流向单位类型为企业，其中其他企业（民营企业为主）占比最高（68.12%），其次为医疗卫生单位（11.18%）和中初教育单位（9.12%）。

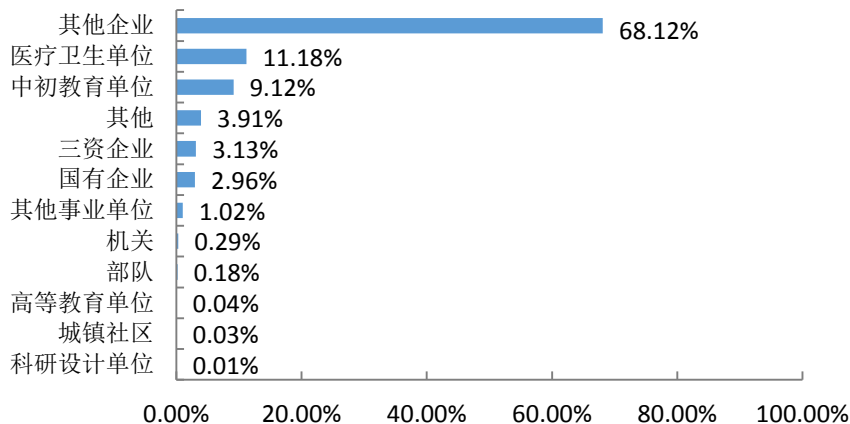


图 1-7 2016 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

³东北区域经济体：包括黑龙江、吉林、辽宁；泛渤海湾区域经济体：包括北京、天津、山东、河北、内蒙古、山西；陕甘宁青区域经济体：包括陕西、甘肃、宁夏、青海；中原区域经济体：包括河南、湖北、湖南；泛长江三角洲区域经济体：包括上海、江苏、浙江、江西、安徽；泛珠江三角洲区域经济体：包括广东、广西、福建、海南；西南区域经济体：包括重庆、四川、贵州、云南；西部生态经济区：包括西藏、新疆。

2. 就业单位规模

根据调查反馈，学校 2016 届毕业生就业单位规模主要集中在 100 人以下，占比为 53.75%，其次是 101-300 人（19.69%）和 301-2000 人（15.44%）。

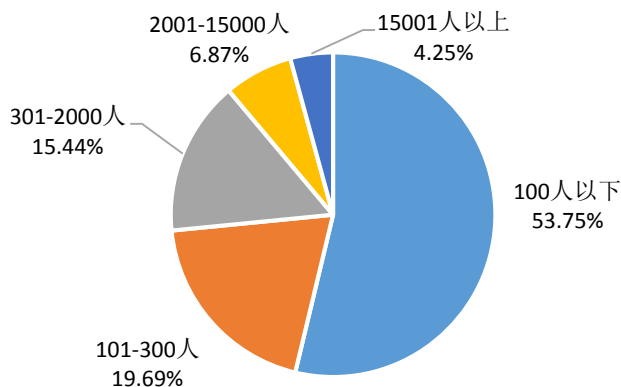


图 1-8 2016 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业行业分布

2016 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”（19.72%）、“卫生和社会工作”（15.46%）及“教育”（11.77%）。

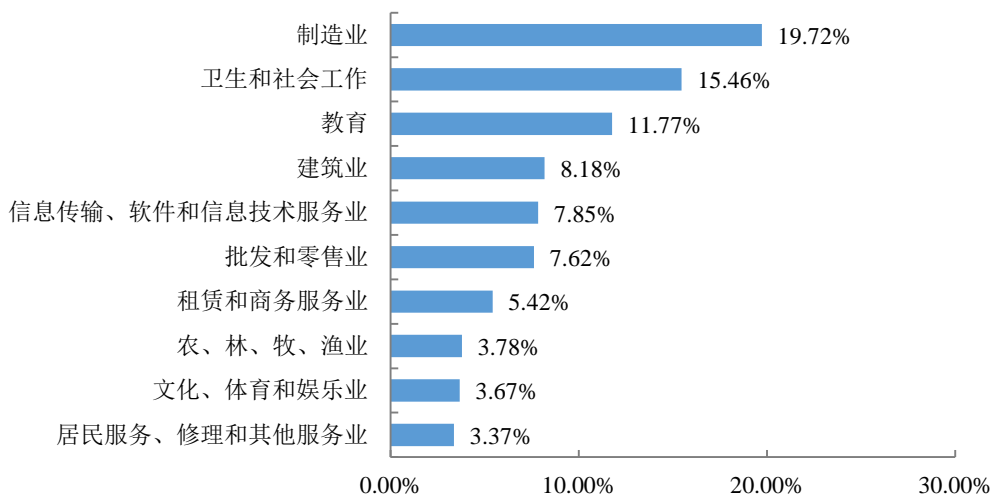


图 1-9 2016 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

（四）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 20.19%；其次为“卫生专业技术人员”（14.73%）和“教学人员”（11.12%）。

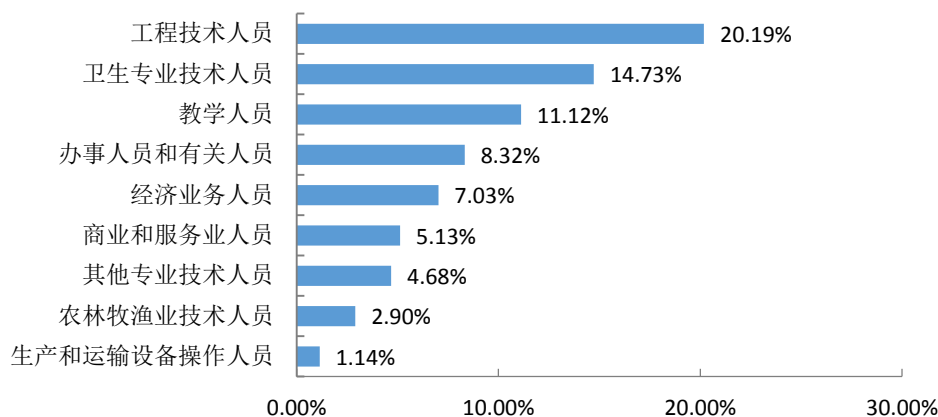


图 1-10 2016 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

四、自主创业⁴

对调查中反馈毕业去向为“自主创业”的毕业生了解其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，有 97 名毕业生给予了反馈。所得调查结果如下所示。

创业行业：2016 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售”行业。

⁴由于学院委托第三方机构（新锦成）开展 2016 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点晚于学院统计毕业生初次就业率的时间节点，故此处自主创业人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。

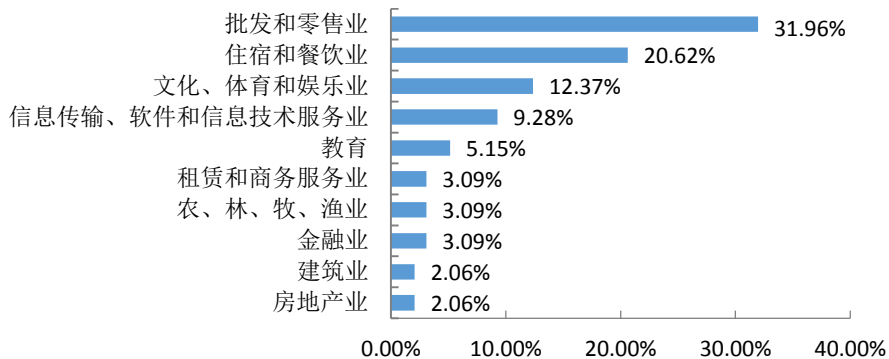


图 1-11 2016 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

创业领域与所学专业相关性：创业领域与原专业一致或相近/相关的比例为 51.58%。

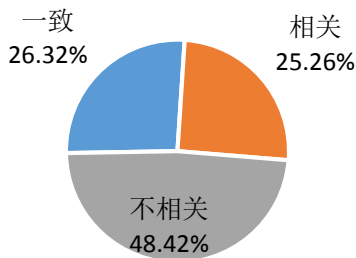


图 1-12 2016 届毕业生创业专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”（63.92%）和“对创业充满兴趣、激情”（63.92%），其次为“预期可能有更高收入”（48.45%）。

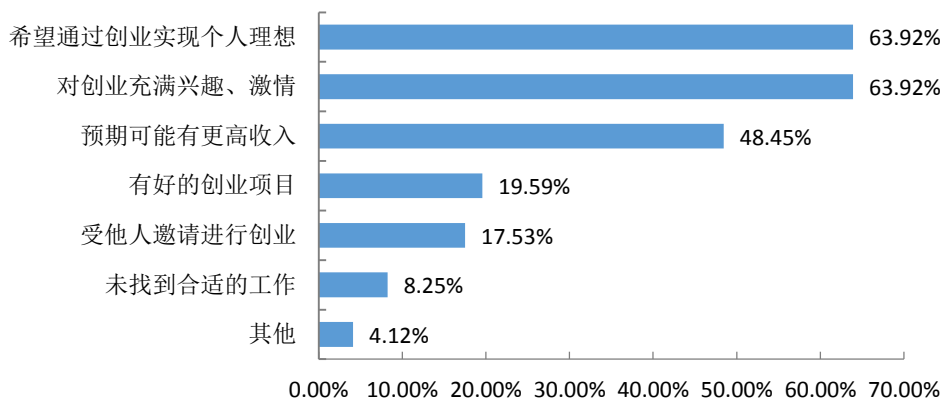


图 1-13 2016 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（53.13%），其次为“社会实践活动”（44.79%）。

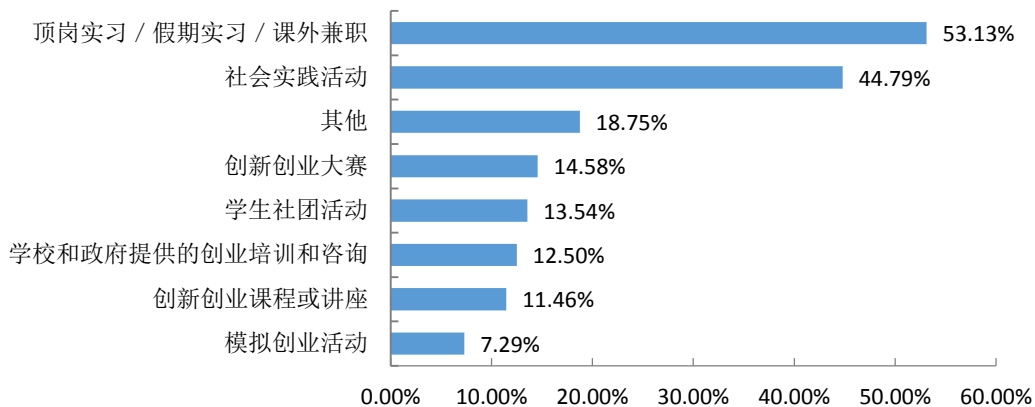


图 1-14 2016 届毕业生对促进创业的活动的的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：学校就业创业主要做法

金华职业技术学院高度重视毕业生就业工作，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学院教育质量提升工程，强化思想共识，整合有效资源，打造工作品牌，构建长效机制，完善工作体系，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，举全校之力促进毕业生高质量、充分就业。

一、强化就业导向，加强就业创业工作研讨

学校领导高度重视就业创业工作，各职能部门、二级学院协同开展研讨，积极申报浙江省高校创业学院建设试点单位等，按照《浙江省教育厅办公室转发浙江省人民政府办公厅关于推进高等学校创新创业教育的实施意见》浙教办学〔2016〕17号文件精神，于2016年3月份制定《金华职业技术学院创新创业教育改革实施方案》，报省教育厅备案并向社会公布。同时，学校在去年牵头成功申报国家职业院校创新创业教育基地的基础上，积极开展创新创业教育研究指导，在高等教育出版社出版高等职业院校素质教育创新示范教材《大学生职业生涯规划》和创新创业教育普及课程教材《大学生创业导航》，成功举办学校2016年“专业+创新创业教育”试点工作研讨会。

二、深化就业指导，提升学生职业发展能力

优化职业生涯规划课程教学体系，以第二课堂为支点，丰富职业生涯规划活动，成功举办学校第八届职业生涯规划与创业大赛，吸引全校 3000 多名学生参加校院两级选拔、600 多名大一新生决赛现场观摩，把生涯大赛作为系统工程来抓。在浙江省第八届大学生职业生涯规划大赛上，学校代表队取得优异成绩，共获得 2 个一等奖、4 个二等奖、6 个三等奖、4 个优胜奖，并获大赛最佳组织奖，名列全省高职院校前茅。

注重生涯教育教学和就业指导队伍的专业化、职业化、专家化、个性化建设，举办 2016 年校职业生涯规划教育课程教学技能提升培训班，组织 65 名生涯教师参加学习，选派 30 位教师参加北森公司 TTT 培训，选派 60 名教师参加双创公司创业

基础课程教学技能培训，组织开展仁能达 YY 语音、创新创业课程、焦点技术、就业指导等专题师资培训 60 余人次。

将央央工作室、珍姐有约、江江训练营作为生涯教育、就业指导的校级品牌进行建设。开展了“千名就困生帮扶工程”活动，从学业帮扶等入手，做好一对一就业指导工作。发动生涯教师积极投身暑期社会实践活动，收集优秀毕业生成长访谈报告，制作访谈视频，汇编成册优秀毕业生成长真实案例。

三、培育创新精神，大力促进学生创新创业

努力普及创新创业教育，开展实训性创业课程教学。校企携手运营“贝腾创新创业学校”，共建开放的创业教育共享平台和合作体系。成功举办第二届校大学生创业模拟大赛和创意作品比赛，依托杭州贝腾科技有限公司提供的创业之星——创业模拟实验室平台开展比赛，获省赛一等奖2项，获2016“学创杯”全国创业模拟综合大赛一等奖1项。

积极培育校园创业文化，激发学生创新创业意识，增加学生创业实践机会。成功举办2016年金华市大学生创业培训暨学校创新创业实验班。组织60名学生参加北京世纪创杰大学生创业训练营，定期向在校生举办创业“公开课”——创新创业大讲堂，覆盖学生达8000多人。举办了首届“创业点子秀”大赛，活动以鼓励参赛者创新创业为主，对优秀队伍进行创业知识培训与创业技能指导，使参赛者在展现自我的同时收获更多的创业知识，提高创业素养，并为创业之路打下坚实的基础。同时比赛也设置一定的创业启动资金，并有机会入驻创业园，给广大大学生创造了一个展示创业热情的舞台，呼应了当今社会鼓励大学生积极创业的社会趋势。全年共举办跳蚤市场10期，带动学生创业累计达到2000余人。2016年获准立项省新苗人才计划12项，资助经费6万元。《金华饲纪源生物科技有限公司》学生创业项目在2016年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛三等奖。《糖古非遗糕点坊》学生创业项目获“创青春”浙江省第十届挑战杯大学生创业大赛银奖，《“饿魔驾到”零食O2O零售项目》、《饲记源生物科技有限公司》获“创青春”浙江省第十届挑战杯大学生创业大赛铜奖。

积极探索专业层面开展双创教育，2016年初以畜牧兽医专业教育为依托开展“专业+创新创业教育”试点工作，对如何将创新创业教育理念渗透到专业教育中、形成个性化的“专业+”创新创业教育模式进行探索，推动全校专业层面积极发动专业教师在专业教学中积极融入创新创业教育，以创业精神激发专业热情，形成就业创业与专业发展之间的良性互动。与金谷青年创业园、金华电商创业园、金华三分田创业园签约开展战略合作，与就业局、人社局、财政局等政府部门建立联动机制，积极推动资源对接，依托和协同金华市“乐乐小镇”、金华市高新技术产业园区等探索建立北大科技金华创业园、赛伯乐（中国）投资集团等一批校外创新创业实践基地，为学生提供良好的创新创业教育实践平台。积极整合校友创业资源，依托金职院校友创业者联盟开展创业沙龙，举办第二届创业校友嘉年华暨对话创业校友活动，开展创业校友师徒结对，为创业校友和在校生搭建信息、项目、资金、人才等互动交流与合作的平台。

四、打造就创文化，实现就业服务“稳量提质”

完善机构建设，逐步加强中心文化建设。强化中心工作职责，做好服务流程规范工作。积极营造就业创业文化氛围，成功举办第二届就业创业文化节暨职业生涯规划月活动，组织全校 5000 余名学生参与职业生涯规划体验周活动，满意率达 98%，构建金职院校园职涯成长教育的一道亮丽风景线。

积极走出去开拓就业市场，请进来召开校园招聘，在“三结合”毕业生就业招聘品牌活动的基础上进行载体和形式的创新，继续推出学生简历大赛、第三届“‘职’在必得”校园-名企直通赛等特色活动，打造周末就业超市、区域性专场、行业类专场等形式丰富的毕业生就业市场，全年累计举办校园招聘会 22 余场，参加学生约 1 万多人次，达成意向人数比往年明显提高，中新社、浙江在线、《职业》杂志等媒体陆续进行报道。

五、开拓高端基地，校企合作助推批量就业

注重毕业生就业质量,不断在更广阔的行业领域寻求校企合作,建立就业基地,实现毕业生批量就业。今年与全球规模最大的色纺纱供应商与制造商、中国制造业 500 强、中国棉纺织行业竞争力 10 强企业华孚色纺股份有限公司开展战略合作,举办华孚色纺 2017 应届生金职院校园招聘宣讲会。

学校十分重视与上海铁路局的就业合作,与上海铁路局建立毕业生长期供求关系,组织开展上海铁路局金职院 2017 届毕业生校园专场招聘会,累计已有 600 多名学生被录用。

六、开展调查统计,及时反馈促改教育教学

学校 2016 届毕业生就业率自查工作扎实,效果突出。认真做好省厅毕业生跟踪调查工作,工作前移,政策解读到班到学生,做好问卷跟踪调查,完成答题率 81.69%。与北京新锦成公司合作开展“2016 届毕业生就业状况跟踪评价年度调研报告”。从 2016 年省评估院报告反映看:就业率、创业率、总体满意度、毕业生就业求职服务满意度等多项指标高于全省平均水平。按照省厅要求,认真完成学校 2016 届毕业生就业质量年度报告,并按时向社会发布。组织各学院结合调查报告深入分析,从专业层面做好反馈促改工作,提升教育教学水平。

第三篇：就业质量相关分析

为了更全面、专业地分析研究 2016 届毕业生就业质量，学校委托第三方机构对 2016 届毕业生离校后的就业状况进行了调研。主要包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、目前工作的满意度和职位稳定情况。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬水平

月收入分布区间：学校 2016 届毕业生转正后的税前月均收入为 3060.87 元；主要集中在 2501-3000 元之间。

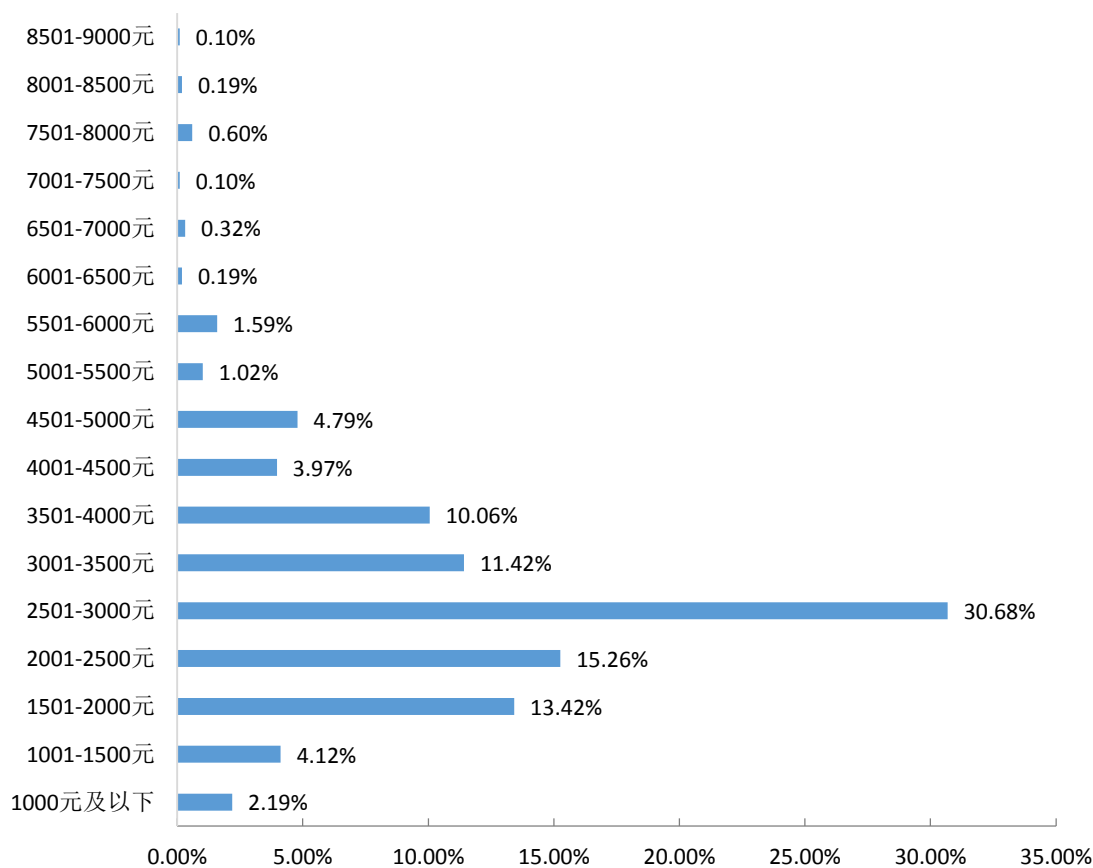


图 3-1 2016 届毕业生月收入分布区间分布

注：月收入包括能折算为现金的工资、福利等；月收入为毕业生毕业三个月后的调查数据。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

省内主要就业城市月收入：杭州市月均收入水平相对较高（3252.36 元/月），宁波市次之（3155.19 元/月）；而在丽水市就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2590.69 元/月。

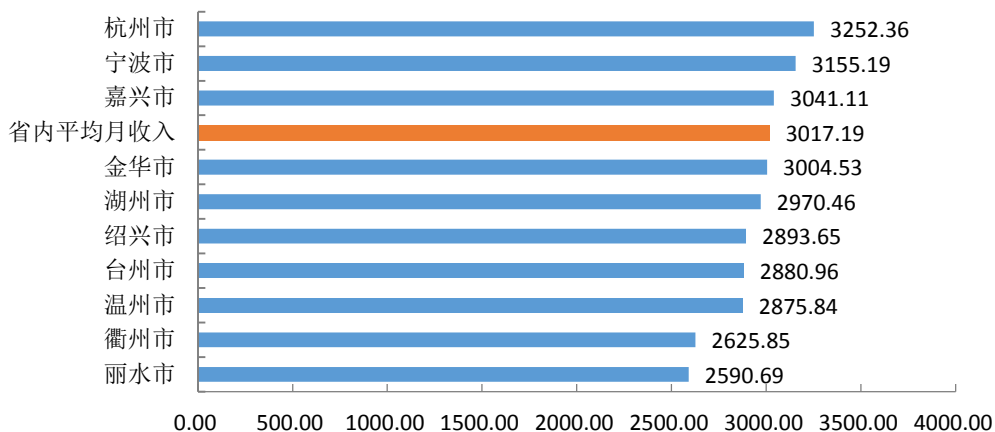


图 3-2 2016 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元/月）

注：主要就业地区指答题人数≥20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位月收入：“科研设计单位”月均收入水平相对较高（4165.91 元/月），“三资企业”次之（4016.39 元/月）；而在“党政机关”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2582.29 元/月。

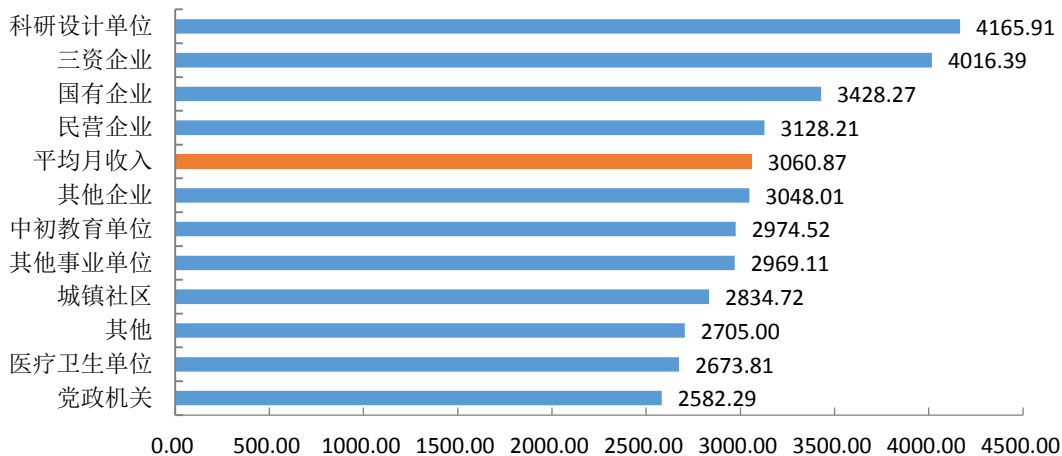


图 3-3 2016 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元/月）

注：主要就业单位指答题人数≥20 人的就业单位；

其他企业指除国有企业、民营企业和三资企业之外的所有企业，主要包括集体所有制企业等。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业月薪：“信息传输、软件和信息技术服务业”月均收入水平相对较高（3641.01 元/月），“房地产业”次之（3571.39 元/月）；而在“建筑业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2395.37 元/月。

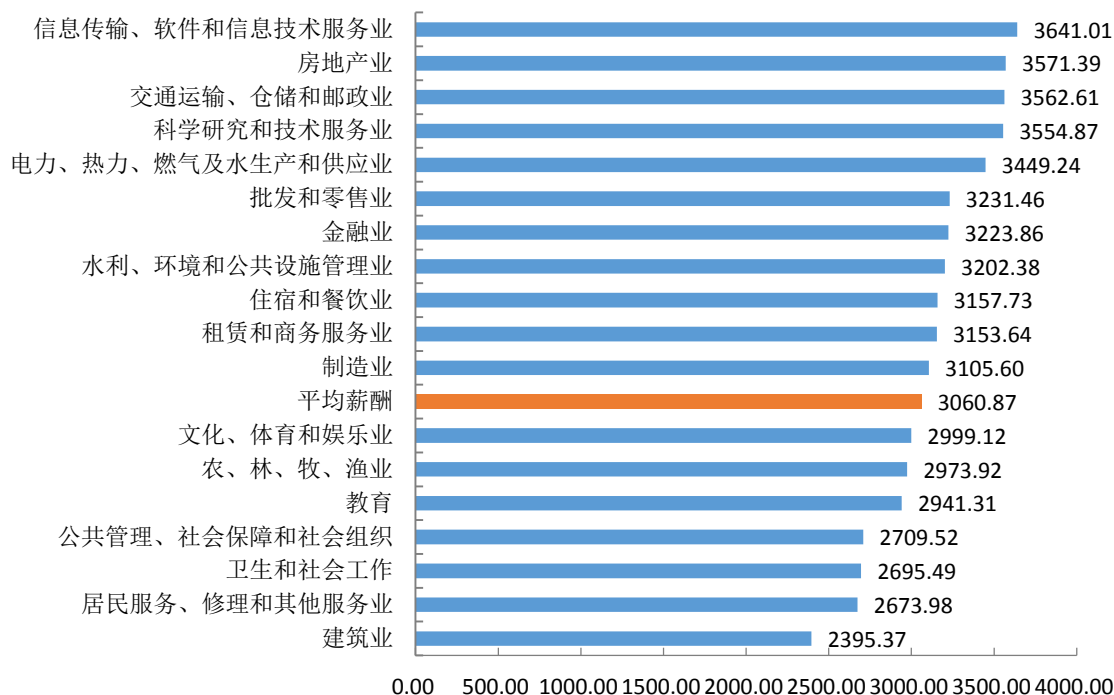


图 3-4 2016 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元/月）

注：主要就业行业指答题人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

学校 2016 届毕业生的专业相关度为 66.15 分；从专业相关率来看，“很相关”占比为 34.73%，“较相关”占比为 26.21%

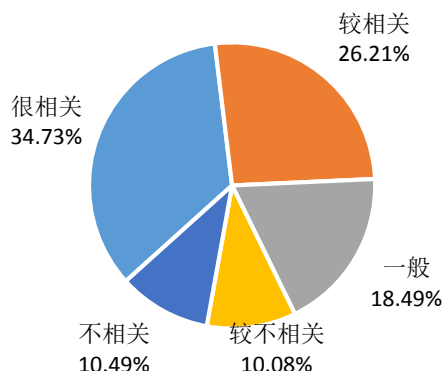


图 3-5 2016 届毕业生专业相关情况分布

注：专业相关度=[（“很相关”*4+“较相关”*3+“一般”*2+“较不相关”*1+“不相关”*0）/（在国内工作）人数*4]*100；

专业相关率=（“很相关”人数+“较相关”人数+“一般”人数）/答题人数。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业生的专业相关情况分布如下表所示：

表 3-1 2016 届各专业毕业生专业相关情况分布

专业	很相关	较相关	一般	较不相关	不相关	专业相关率	专业相关度
学前教育	87.86%	8.67%	2.89%	0.00%	0.58%	99.42%	95.81
临床医学（社区医学班）	84.85%	12.12%	3.03%	0.00%	0.00%	100.00%	95.45
护理（3+2）	86.67%	6.67%	6.67%	0.00%	0.00%	100.00%	95.00
学前教育(中职)	84.91%	10.06%	4.40%	0.63%	0.00%	99.37%	94.81
数学教育	76.47%	20.59%	2.94%	0.00%	0.00%	100.00%	93.38
护理(中职)	80.00%	13.33%	0.00%	3.33%	3.33%	93.33%	90.83
护理	72.73%	19.48%	5.19%	1.30%	1.30%	97.40%	90.26
医学检验技术	57.14%	28.57%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%	85.71
助产	57.14%	28.57%	9.52%	4.76%	0.00%	95.24%	84.52
初等教育（科学教育方向）	48.15%	40.74%	7.41%	3.70%	0.00%	96.30%	83.33
药学	62.50%	16.67%	12.50%	8.33%	0.00%	91.67%	83.33
语文教育	61.54%	20.51%	10.26%	2.56%	5.13%	92.31%	82.69
环境监测与减排技术	60.00%	26.67%	0.00%	6.67%	6.67%	86.67%	81.67
建筑装饰工程技术	48.98%	32.65%	10.20%	4.08%	4.08%	91.84%	79.59
中药	44.83%	37.93%	6.90%	3.45%	6.90%	89.66%	77.59
美术教育	46.67%	33.33%	6.67%	6.67%	6.67%	86.67%	76.67
临床医学	38.89%	22.22%	38.89%	0.00%	0.00%	100.00%	75.00
应用英语	37.37%	36.36%	15.15%	7.07%	4.04%	88.89%	73.99
计算机应用技术（中职）	33.33%	38.89%	16.67%	11.11%	0.00%	88.89%	73.61

专业	很相关	较相关	一般	较不相关	不相关	专业相关率	专业相关度
艺术设计（室内装饰设计方向）	39.29%	28.57%	21.43%	7.14%	3.57%	89.29%	73.21
软件技术	43.33%	16.67%	21.67%	13.33%	5.00%	81.67%	70.00
汽车技术服务与营销	35.71%	28.57%	17.86%	10.71%	7.14%	82.14%	68.75
工程造价	25.76%	45.45%	13.64%	7.58%	7.58%	84.85%	68.56
旅游管理	37.84%	29.73%	10.81%	10.81%	10.81%	78.38%	68.24
市场营销	23.21%	41.07%	23.21%	8.93%	3.57%	87.50%	67.86
环境艺术设计	29.73%	29.73%	27.03%	5.41%	8.11%	86.49%	66.89
电子商务（创业管理）	21.74%	39.13%	26.09%	8.70%	4.35%	86.96%	66.30
文秘	20.00%	35.56%	31.11%	11.11%	2.22%	86.67%	65.00
机械制造与自动化（中职）	15.15%	39.39%	39.39%	0.00%	6.06%	93.94%	64.39
计算机网络技术（物联网应用方向）	6.25%	50.00%	37.50%	6.25%	0.00%	93.75%	64.06
医用电子仪器与维护	40.74%	22.22%	7.41%	11.11%	18.52%	70.37%	63.89
汽车检测与维修技术（3+2）	40.00%	25.00%	10.00%	0.00%	25.00%	75.00%	63.75
会计（中职）	30.43%	26.09%	13.04%	26.09%	4.35%	69.57%	63.04
国际经济与贸易	31.03%	27.59%	18.97%	6.90%	15.52%	77.59%	62.93
数控技术	16.67%	41.67%	16.67%	20.83%	4.17%	75.00%	61.46
艺术设计	23.40%	38.30%	10.64%	14.89%	12.77%	72.34%	61.17
电子商务（技术方向）	17.54%	36.84%	24.56%	14.04%	7.02%	78.95%	60.96
化学制药技术	25.00%	30.00%	15.00%	20.00%	10.00%	70.00%	60.00
城市园林	33.33%	13.33%	26.67%	13.33%	13.33%	73.33%	60.00
音乐表演(3+2)	0.00%	60.00%	26.67%	6.67%	6.67%	86.67%	60.00
建筑工程技术	21.50%	29.91%	28.04%	7.48%	13.08%	79.44%	59.81
生物制药技术	33.33%	22.22%	16.67%	5.56%	22.22%	72.22%	59.72
会计（普高）	28.13%	27.08%	13.54%	17.71%	13.54%	68.75%	59.64
物流管理（3+2）	7.69%	42.31%	30.77%	15.38%	3.85%	80.77%	58.65
物流管理	21.31%	29.51%	21.31%	18.03%	9.84%	72.13%	58.61
工业设计	8.33%	37.50%	37.50%	12.50%	4.17%	83.33%	58.33
通信网络与设备	4.35%	43.48%	39.13%	4.35%	8.70%	86.96%	57.61
电子商务（网络经济）	26.09%	26.09%	17.39%	13.04%	17.39%	69.57%	57.61
酒店管理	29.41%	20.59%	20.59%	8.82%	20.59%	70.59%	57.35
电子商务(商务方向)	16.00%	32.00%	24.00%	20.00%	8.00%	72.00%	57.00
汽车检测与维修技术	16.13%	29.03%	29.03%	16.13%	9.68%	74.19%	56.45
会计（中美合作）	23.29%	20.55%	26.03%	17.81%	12.33%	69.86%	56.16
计算机应用技术	12.00%	48.00%	12.00%	8.00%	20.00%	72.00%	56.00
数控技术（中职）	23.91%	17.39%	30.43%	15.22%	13.04%	71.74%	55.98
建筑设计技术	6.25%	43.75%	28.13%	6.25%	15.63%	78.13%	54.69
应用阿拉伯语	16.13%	22.58%	32.26%	19.35%	9.68%	70.97%	54.03

专业	很相关	较相关	一般	较不相关	不相关	专业相关率	专业相关度
市政工程技术	21.62%	27.03%	13.51%	18.92%	18.92%	62.16%	53.38
产品造型设计	0.00%	38.89%	44.44%	5.56%	11.11%	83.33%	52.78
机械制造与自动化	6.90%	36.21%	27.59%	10.34%	18.97%	70.69%	50.43
景区开发与管理	9.52%	19.05%	42.86%	19.05%	9.52%	71.43%	50.00
报关与国际货运	15.52%	17.24%	34.48%	15.52%	17.24%	67.24%	49.57
金融保险	8.57%	31.43%	22.86%	22.86%	14.29%	62.86%	49.29
电气自动化技术	16.98%	26.42%	16.98%	13.21%	26.42%	60.38%	48.58
工业分析与质量管理	13.33%	26.67%	26.67%	6.67%	26.67%	66.67%	48.33
计算机网络技术	20.83%	16.67%	20.83%	16.67%	25.00%	58.33%	47.92
模具设计与制造（中职）	0.00%	38.10%	28.57%	19.05%	14.29%	66.67%	47.62
应用电子技术	11.11%	18.52%	34.57%	16.05%	19.75%	64.20%	46.30
楼宇智能化工程技术	20.00%	15.00%	25.00%	10.00%	30.00%	60.00%	46.25
国际商务	21.21%	12.12%	21.21%	21.21%	24.24%	54.55%	46.21
会展策划与管理	14.29%	21.43%	25.00%	10.71%	28.57%	60.71%	45.54
应用电子技术（3+2）	6.90%	24.14%	24.14%	31.03%	13.79%	55.17%	44.83
绿色食品生产与检验	15.00%	20.00%	20.00%	15.00%	30.00%	55.00%	43.75
材料工程技术	13.04%	13.04%	34.78%	13.04%	26.09%	60.87%	43.48
模具设计与制造	8.11%	24.32%	21.62%	10.81%	35.14%	54.05%	39.86
酒店管理（中加合作）	19.23%	7.69%	11.54%	19.23%	42.31%	38.46%	35.58

注：1. 专业相关度=[（“很相关”*4+“较相关”*3+“一般”*2+“较不相关”*1+“不相关”*0）/（在国内工作）人数*4]*100。

专业相关率=（“很相关”人数+“较相关”人数+“一般”人数）/答题人数。

2. 音乐表演等专业样本量较小，其数据结果不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2016届毕业生就业与培养质量调查。

三、职业期待吻合度

学校2016届毕业生的职业期待吻合度为61.37分；从职业期待吻合率来看，“很符合”占比11.58%，“较符合”占比36.04%。

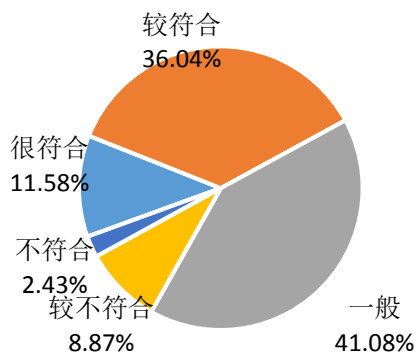


图 3-6 2016 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度=〔（“很符合”*4+“较符合”*3+“一般”*2+“较不符合”*1+“不符合”*0）/（在国内工作）人数*4〕*100。

职业期待吻合率=（“很符合”人数+“较符合”人数+“一般”人数）/答题人数。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度

学校 2016 届毕业生对目前工作内容的满意度为 60.75 分，对职业发展前景的满意度为 60.37 分，对薪酬的满意度为 52.07 分。可见毕业生对初入职场的工作内容更为认同。

表 3- 2 2016 届毕业生对工作满意情况评价

工作各方面	很满意	较满意	一般	较不满意	不满意	满意率	满意度
工作内容	7.91%	35.51%	49.55%	5.73%	1.31%	92.97%	60.75
职业发展前景	8.13%	34.37%	49.66%	6.54%	1.31%	92.16%	60.37
薪酬	4.51%	23.09%	55.21%	13.04%	4.14%	82.81%	52.07

注：满意度=（很满意*4+较满意*3+一般*2+较不满意*1+不满意*0）/（答题人数*4）*100 分；

满意率=（“很满意”人数+“较满意”人数+“一般”人数）/答题人数。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

五、职位稳定度

离职率和职业稳定度：学院 2016 届毕业生的离职率为 33.61%，离职次数集中在 1 次；从职业稳定度来看，2016 届毕业生的职业稳定度为 88.69 分。

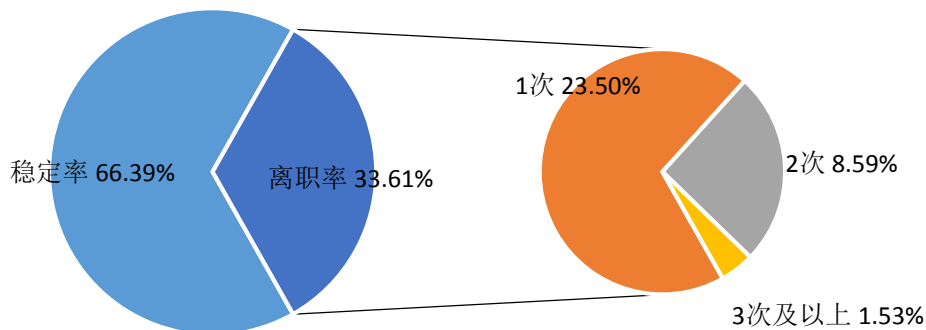


图 3- 7 2016 届毕业生离职情况分布

注：1. 离职率=1-更换工作单位 0 次的人数/在国内工作人数。

2. 职业稳定度=（“0 次” *4+ “1 次” *3+ “2 次” *2+ “3 次及以上” *1） / （在国内工作人数*4） *100

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

离职原因：2016 届发生过离职的毕业生中因“发展前景有限”而离职的最多，占 27.01%；因“工作内容不喜欢”而离职的占 23.60%。

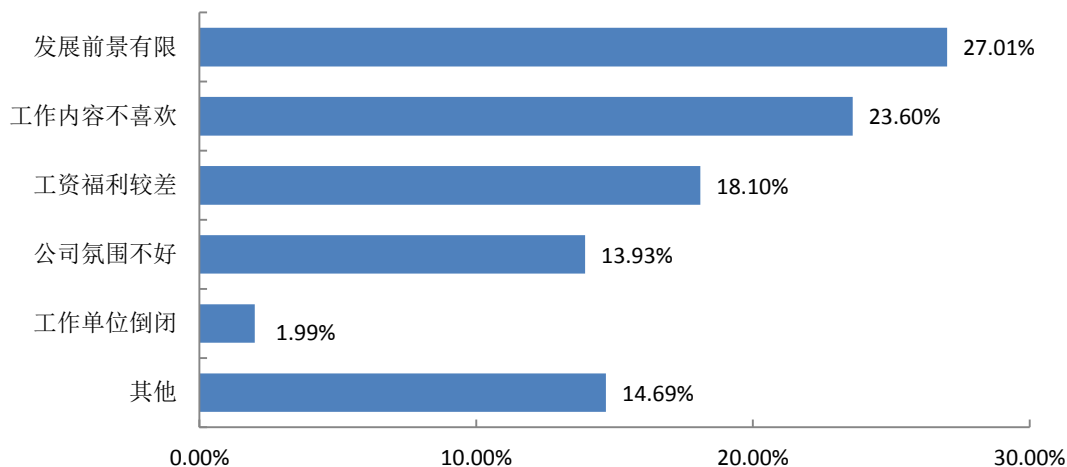


图 3- 8 2016 届毕业生离职原因分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、就业率持较高水平，月薪水平稳步提高

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生的就业情况良好，初次就业率始终保持在 96.00% 以上，并呈现稳步增长趋势；其中 2016 届毕业生初次就业率比去年同期上涨 0.68 个百分点。

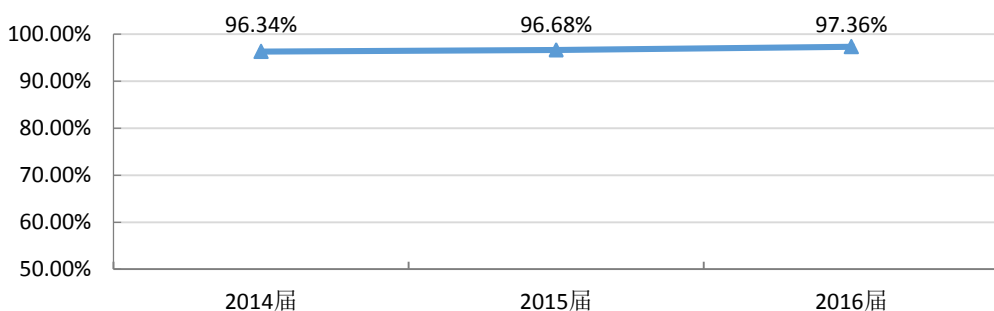


图 4-1 2014-2016 届毕业生就业率

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

同时，依托浙江省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近两届毕业生总体月均收入水平也呈现上升趋势；与 2015 届相比，2016 届毕业生的月均收入上涨 295.87 元，薪酬水平上浮 10.70 个百分点。

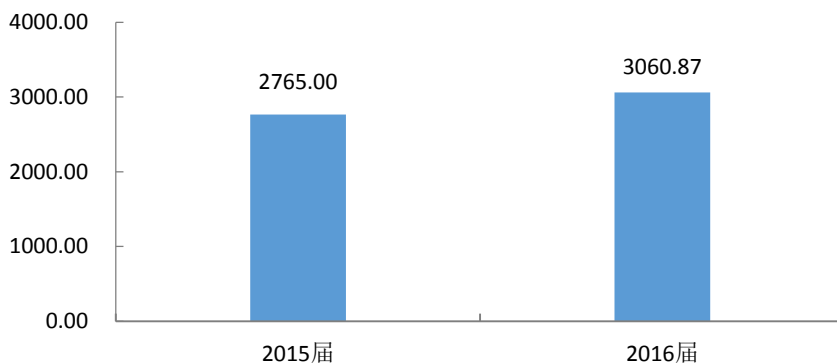


图 4-2 2015-2016 届毕业生月均收入水平（单位：元/月）

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查；第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

二、省内就业比例较高，行业分布优势突出

学校近两届毕业生浙江省内就业比例均处于 90.00% 以上，金华市就业比例均处于 22% 以上，远高于当年生源比例。这充分体现了学校“坚定地朝着办学特色鲜明、人才培养质量高、服务区域经济能力强、具有国际影响的全国一流高职院校”的办学宗旨，为当地经济发展提供了人力支持和智力支撑；此外，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

表 4-1 2015-2016 届毕业生省内就业地区生源与就业对比分析

区域	2015 届		2016 届	
	生源比例	就业比例	生源比例	就业比例
省（浙江）内	88.00%	92.84%	86.98%	90.55%
金华市	17.36%	22.64%	16.23%	26.99%
杭州市	11.99%	14.19%	13.37%	20.64%

注：金华市和杭州市地区就业比例数据指在金华市或杭州市就业人数占就业总人数的比例。

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

调查同时显示，制造业、卫生和社会工作、教育为我校毕业生三大行业流向；其中制造业为近两届毕业生首要选择，占比均处于 18% 以上，这一行业结构与学校专业特色及培养定位相符合。近两年，制造业就业的毕业生人数呈增加趋势，从事卫生和社会工作、教育的人数也略有增多。

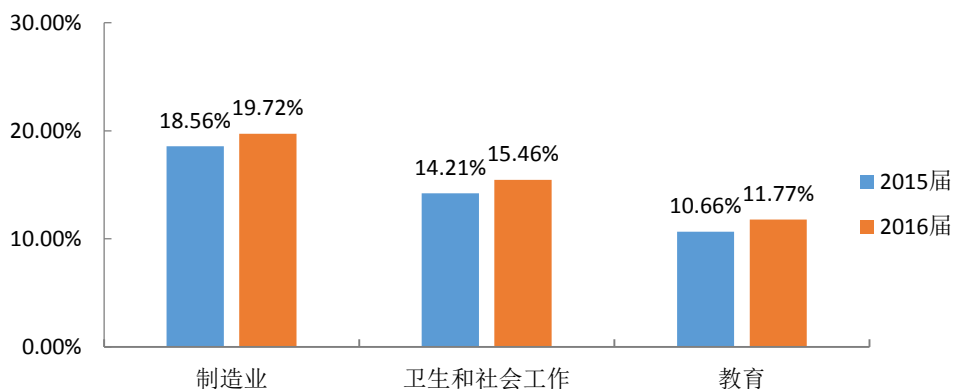


图 4-3 2015-2016 届毕业生主要就业行业对比分析

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

三、依托民营企业就业，就业心态更趋理性

企业（其他企业（民营企业为主）、国有企业和三资企业）为历届毕业生就业主战场，占比均在 67% 以上；其中民营企业为主要单位流向，且呈上升趋势。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面与毕业生就业观念更加多元、就业选择更趋于理性的变化密切相关。在求职中，企业发展前景和个人发展空间取代薪酬福利、地域等因素，成为择业最重要的考虑因素。

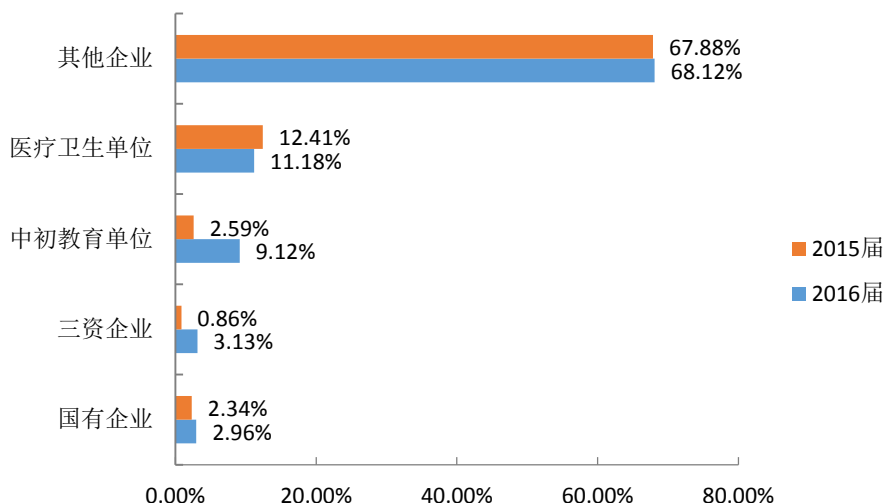


图 4-4 2015-2016 届毕业生主要就业单位对比分析

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

四、个性诉求日益突出，创业人数保持增长

调查显示，学校 2016 届毕业生从事低专业相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”。随着社会发展的更趋多元化及生活水平日益提高，就业、升学、创业，跨专业就业、外地就业等毕业生的选择将日趋多元和个性，高校的招生、就业、人才培养工作需要开展预判和适应性的调整。

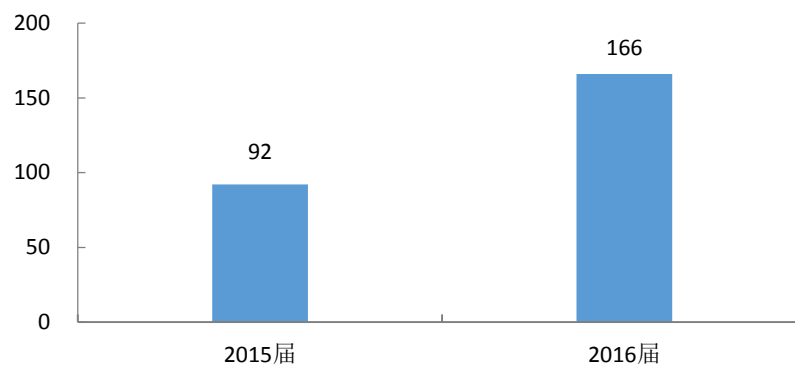


图 4-5 2015-2016 届毕业生自主创业人数对比分析（单位：人）

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

创业作为学生个性发展的选择途径之一，呈现明显上升趋势。一方面与学校开展普适性和针对性创新创业教育相关，同时也得益于区域政府部门的政策支持和区域电子商务产业蓬勃发展。

第五篇：对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值。调查了毕业生对母校的满意度、母校推荐意愿、教育教学满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度，这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

调查了解学校 2016 届毕业生对母校人才培养情况的评价，针对母校满意度、教育教学总体满意度、实践教学满意度和任课教师满意度这四个方面分别从满意度和满意率两个层面进行评估，满意度是对不同的满意等级赋予一定的分值，用该分值乘以选择相应等级的人数从而进行加权计算，而满意率是指选择不同等级的人数占总人数的比例。

母校的满意度：2016 届毕业生对母校的满意度为 86.75 分，总体满意度较高，从母校满意率来看，“很满意”占比 45.68%，“较满意”占比 43.30%。

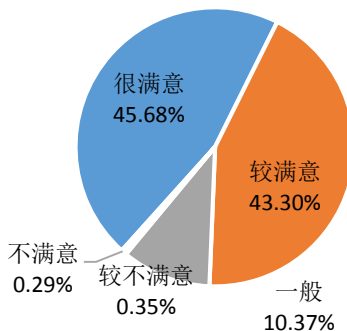


图 5-1 2016 届毕业生对母校的满意情况分布

注：满意度=（很满意*5+比较满意*4+一般*3+比较不满意*2+很不满意*1）/（答题人数*5）*100 分；

满意率=（“很满意”人数+“比较满意”人数+“一般”人数）/答题人数。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

母校的推荐意愿：在同等分数同类院校条件下，2016 届毕业生中 79.34%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。

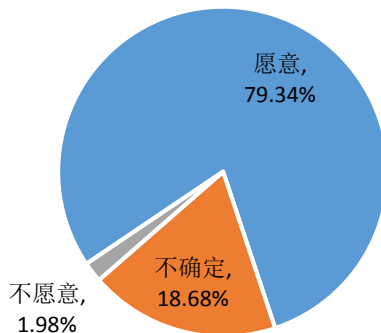


图 5-2 2016 届毕业生对母校的推荐意愿评价分布

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

母校教育教学的总体满意度：2016 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 85.75 分，处于较高水平；从母校教育教学总体满足率来看“很满意”占比 42.48%， “较满意”占比 45.15%。体现了学校多元化人才培养机制的科学性和合理性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

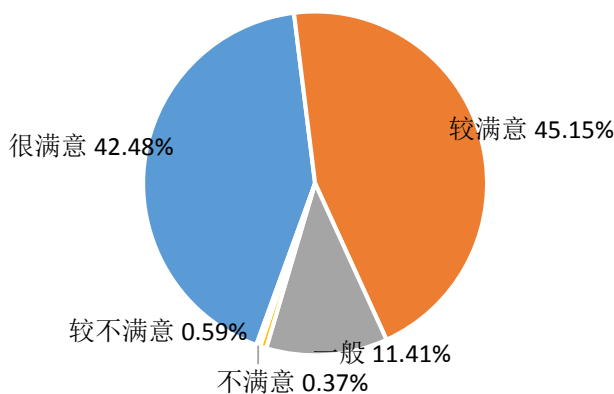


图 5-3 2016 届毕业生对教育教学的满意情况分布

注：满意度=（很满意*5+较满意*4+一般*3+较不满意*2+不满意*1）/（答题人数*5）*100 分；

满意率=（“很满意”人数+“较满意”人数+“一般”人数）/答题人数。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学满意度：2016 届毕业生对母校实践教学满意度为 84.36 分；从实践教学满意率来看，“很满意”占比 41.14%，“较满意”占比 42.05%。

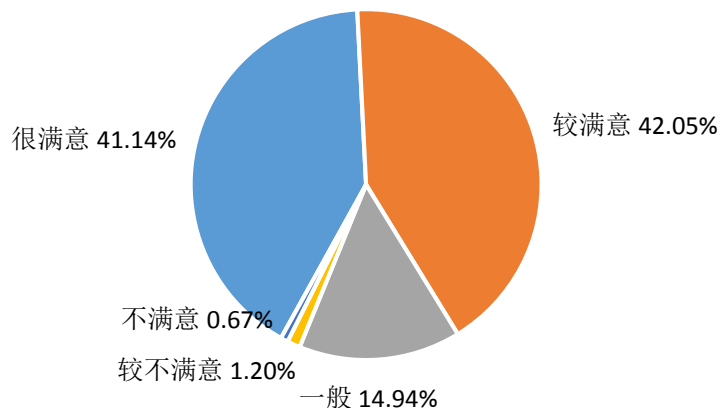


图 5-4 2016 届毕业生对母校实践教学环节的满意情况分布

注：满意度=（很满意*5+较满意*4+一般*3+较不满意*2+不满意*1）/（答题人数*5）*100 分；

满意率=（“很满意”人数+“较满意”人数+“一般”人数）/答题人数。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

任课教师满意度：2016 届毕业生对任课教师教学态度的满意率和满意度均较高，分别为 99.42%和 87.11 分。

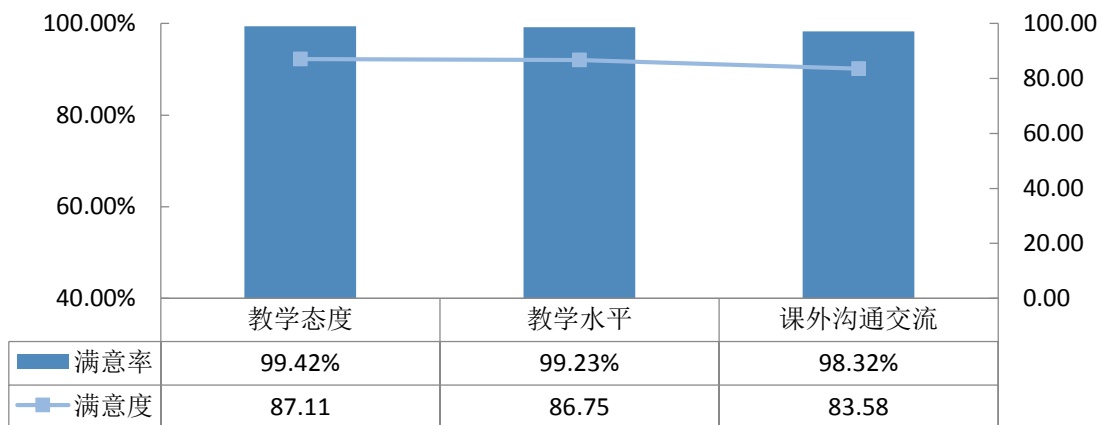


图 5-5 2016 届毕业生对任课教师的满意情况分布

注：满意度=（很满意*5+较满意*4+一般*3+较不满意*2+不满意*1）/（答题人数*5）*100 分；

满意率=（“很满意”人数+“较满意”人数+“一般”人数）/答题人数。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

工作能力的满足度：毕业生主要能力的满足率均处于 78% 以上；口头表达、团队协作和倾听理解是毕业生认为较为重要的前三项能力，其满足率分别为 85.60%、94.23% 和 93.99%。

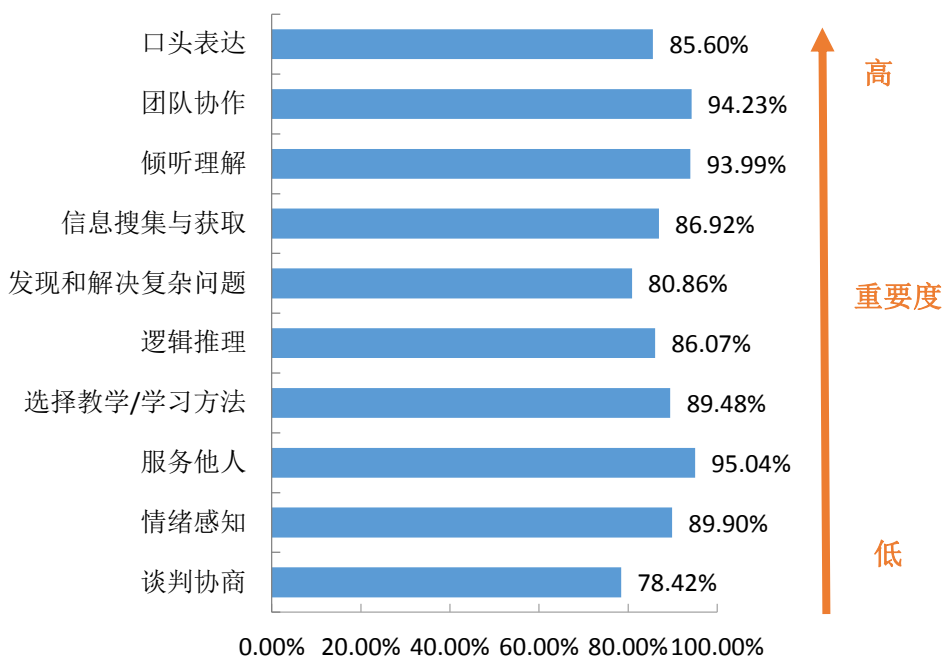


图 5-6 毕业生对工作能力的满足度评价

注：1. 选取毕业生认为较为重要的前 10 项能力/知识领域，按照重要性大小从上到下排序呈现其满足度；

2. 满足率=（“很满足”人数+“较满足”人数+“一般”人数）/答题人数。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业创业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

学校高度重视就业与教育教学的良性互动，坚持以促进就业和适应社会需求为导向，组织各专业群进一步开展“从调研找差距、从数据看质量、从内涵谈发展”的人才需求调研和专业深度剖析，根据就业信息反馈和国家战略的推进，通过新设、改造专业、增设方向等措施，努力提升复合型应用技术人才的培养。应对毕业生个性发展诉求的日益突出的趋势，以多元化和差异化培养为导向，探索订单培养、现代学徒制、CDIO 工程教育等培养方式改革，推进弹性学分认定工作，为学生个性发展创造良好的教学生态环境。同时，在学校人才培养质量保证体系建设框架下试行质量诊断与改进工作，开展专业发展评估、课程全过程评估、教师发展评估和学

生成长评估，在学校、专业、课程、教师、学生等各层面形成定期自查诊断并循序改进的良性机制。

二、对招生和专业设置的影响

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着学生专业志愿填报的热度；专业相关是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校将进一步对接浙江省新高考改革，建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校将结合各专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，科学调整专业的招生规模，动态优化专业结构；另一方面，学校将适当增大优势专业的招生比例，扩大人才缺口较大的专业招生规模，重点建设优势特色专业，进一步彰显学校人才培养优势。

三、对就业创业服务体系的影响

（一）对就业创业服务体系的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：毕业生对母校各项就业指导服务的满意度均在 78 分以上，其中“就业帮扶与推荐”（84.16 分）、“就业手续办理”（84.15 分）的满意度相对较高；一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

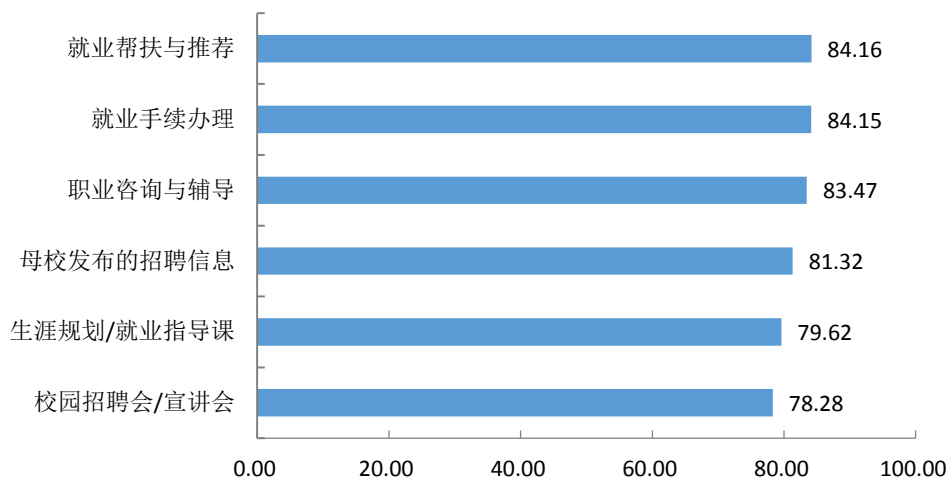


图 5-7 2016 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度=（很满意*5+较满意*4+一般*3+较不满意*2+不满意*1）/（答题人数*5）*100 分。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 72 分以上，其中，对创新创业大赛的满意度最高，达 80.10 分。

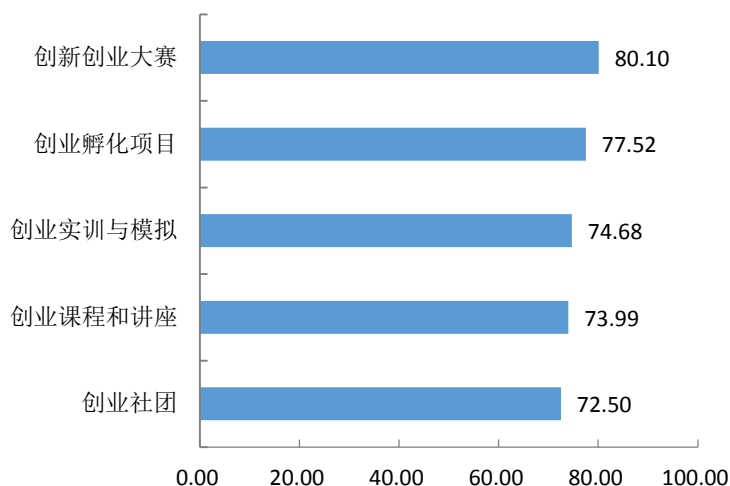


图 5-8 2016 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度=（很满意*5+较满意*4+一般*3+较不满意*2+不满意*1）/（答题人数*5）*100 分；

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作的改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2016 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比

较满意水平，对母校各项就业指导服务的满意率均在 96% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意率均在 93% 以上。下一步，学校将整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

首先，建立健全专业的就业指导机构，加大就业指导工作力度。如通过座谈会和研讨会，分析市场需求和就业形势，探讨创业心得，交流面试技巧，提供用人信息，使学校的就业指导工作更加贴近社会需求。深入开展就业指导的专项调研，获取劳动力市场供求信息；开展就业指导课教学，通过专题报告、实践性课程和专业教育课程拓展指导内容；开展就业指导咨询，加强问卷调查、职业测评和心理咨询，帮助大学生中的弱势群体增强就业竞争力；针对性开展就业技巧培训，实现对大学毕业生的个性化指导。其次，完善创新创业教育体系，将创新创业教育融入校企合作，融入专业教育，融入实践实战，建立课程、活动、培训、实战四大平台，从而实现创新创业的普适行教育和针对性指导相结合，助推学生创新创业实践能力的培养，并加大对创新创业方面表现突出的学生的激励力度。

