

浙江育英职业技术学院

2016 年毕业生就业质量年度报告

招生与就业处

2016 年 11 月

浙江育英职业技术学院

2016 年毕业生就业质量年度报告

一、毕业生规模和结构

(一) 毕业生总人数

我院五个分院 2016 年共计有 24 个专业的高职（专科）毕业生 2356 人。

表 1：2016 届毕业生各分院各专业学生人数

分院、系	专业	毕业生人数
民航交通 分院 511 人	空中乘务	309
	民航运输	49
	民航安全技术管理	47
	城市轨道交通运营管理	106
信息技术 分院 448 人	计算机应用技术	139
	计算机信息管理	94
	计算机网络技术	42
	移动通讯技术	81
	食品营养与检测	50
	环境监测与评价	42
商务贸易 分院 541 人	电子商务	186
	国际经济与贸易	204
	市场营销	102
	物流管理	49
经济管理 分院 579 人	物业管理	70
	酒店管理	94
	应用日语	101
	应用英语	119
	文秘	119
	旅行社经营管理	76
创意设计 分院 277 人	广告设计与制作	64
	艺术设计(环境艺术设计方向)	74
	会展策划与管理	90
	数字媒体技术	49
全院	全院	2356

（二）毕业生生源地分布

我院 2016 届毕业生绝大多数户籍所在地在浙江省内，人数为 2320 人，占比为 98.47%，省外生源 36 人，占 1.53%。生源比例超过 10%的地区有杭州 20.8%、温州 18.25%、绍兴 11.33 和宁波 10.44%。具体生源地比例见下表。

表 2：2016 届毕业生生源地分布

生源地地区	毕业生人数	百分比
杭州市	490	20.80%
宁波市	246	10.44%
温州市	430	18.25%
嘉兴市	194	8.23%
湖州市	160	6.79%
绍兴市	267	11.33%
金华市	182	7.72%
衢州市	71	3.01%
舟山市	26	1.10%
台州市	183	7.77%
丽水市	71	3.01%
浙江省外	36	1.53%
总计	2356	

（三）毕业生性别比例

我院 2016 届毕业生中，男生 1071 人、占毕业生总人数的 45.46%；女生 1285 人，占毕业生总人数的 54.54%。

二、毕业生就业基本情况

（一）就业率及就业方式

1. 总体就业率及就业方式

截至 2016 年 9 月，我院 2356 名 2016 届毕业生，已就业 2323 人，毕业生初次就业率 98.60%。

我院已就业的 2016 届毕业生中，签订就业协议 1647 人，占比 70.9%；签劳动合同 497 人，占 21.39%；其他录用方式 60 人，占 2.58%；专升本 64 人，占 2.76%；

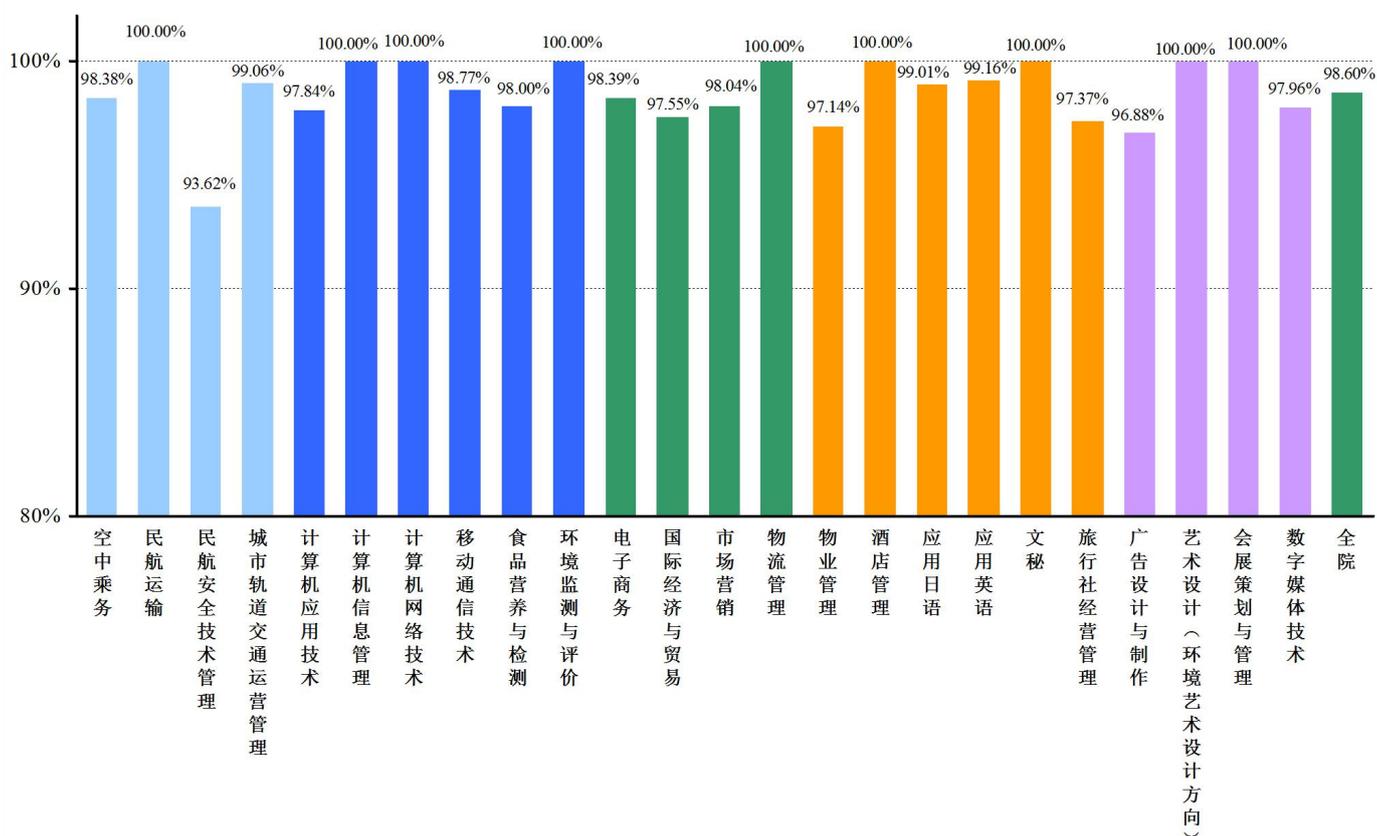
自主创业 26 人，占 1.12%；出国出境 24 人，占 1.03%；自由职业 5 人，占 0.22%。

60 名以其他录用方式的就业学生，有 41 名空乘专业学生，是入职东方航空、上海航空、吉祥航空、海南航空、首都航空、瑞丽航空等在浙江省内没有注册公司或人事代理的航空类企业，另有部分学生是入职省外其他行业企业，签订协议情况相同。还有个别学生入职省内企业，但企业因各种原因未与属地人事主管部门签订代理协议。以上三类原因使得学生所签订三方协议没有上级单位或属地人事主管单位签章，在毕业离校时尚未和用人单位签订正式劳动合同，因此以其他录用方式计入就业。

5 名学生自由职业，都是从事保险代理人工作，其中 4 人在平安人寿。

2. 各专业的就业率

图 1：2016 届毕业生分专业就业率



(二) 就业流向地区

我院 2016 届毕业生就业单位所在地区的分布基本与往年一致，差别很小，仍呈现两大明显特点：一是主要在本省就业，2323 名已就业学生中有 2192 人在浙江省内就业，占比达 94.36%；二是半数学生将初次就业地选在杭州，2016 届毕业生

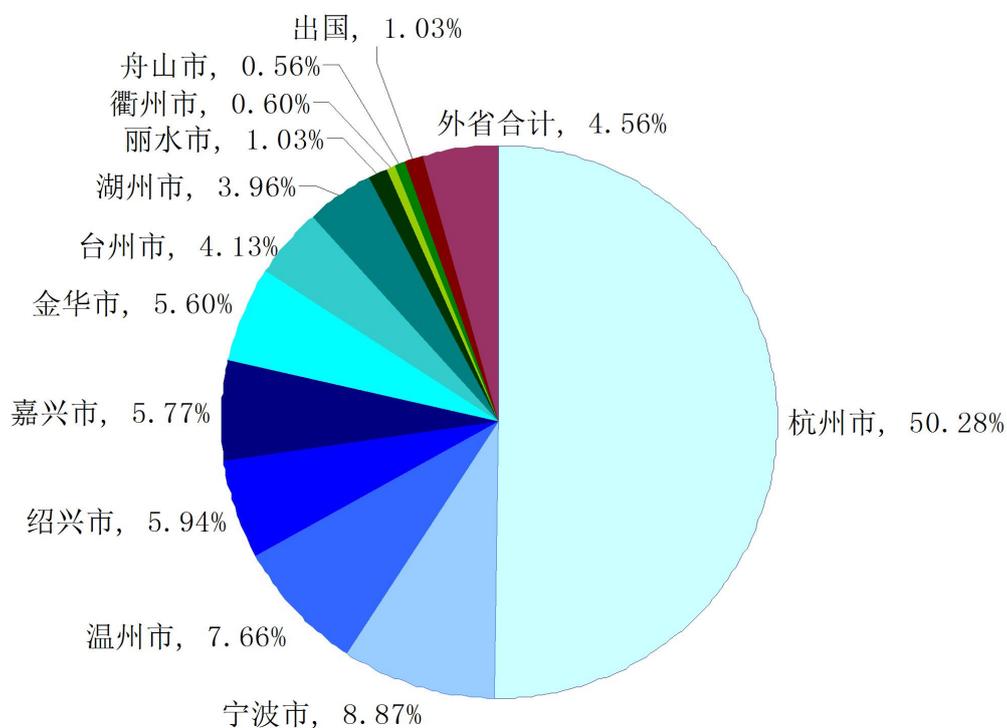
中，杭州本地生源最多，为 490 人，占到 20.8%，但就业在杭州的人数高达 1168 人，在已就业学生中占比 50.28%，也就是说在杭州就业的我校毕业生中过半数为非杭州籍学生。相应的，浙江省内其他地区学生就业的比例都未超过 10%，（宁波最高也只有 8.87%）显示出杭州明显强势的就业吸引力。

我院 2016 届毕业生在省外就业（不含出国）总计 106 人，占比 4.56%，分布在 15 个省和直辖市，明显集中在上海（48 人）、江苏（14 人）和北京（13 人），其他省份就业人数均低于 10 人，大部分在 5 人以下，显示出经济较发达地区的就业吸引力更强。上海就业人数明显较多，是因为总部在上海的东方航空、吉祥航空和上海航空吸引了 29 名空乘专业学生就业。

我院 2016 届毕业生省外生源 36 人（2015 年 12 人），29 人留在浙江省内工作，6 人到省外就业，1 人待就业。

我院 2016 届毕业生出国出境人数为 24 名，17 名学生与往年类似，前往加拿大、日本及韩国留学，另有 7 名通过正规代理机构劳务输出赴日本就业，这是今年的新形式，拓展了我院学生就业新途径。

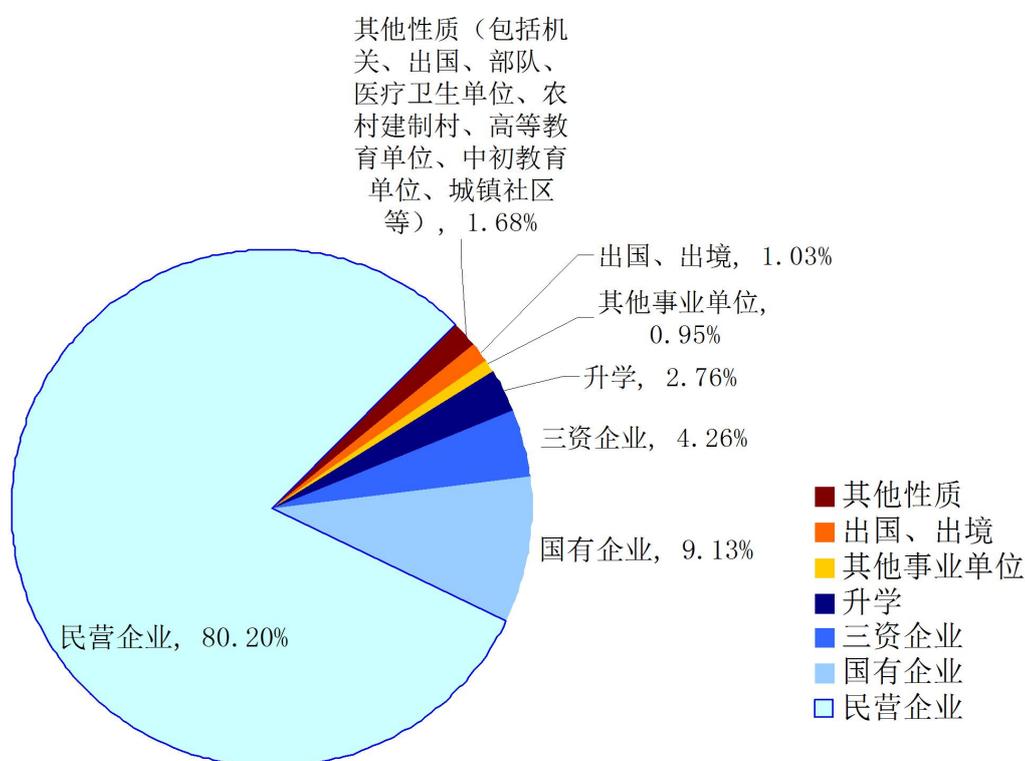
图 2：2016 届毕业生就业地区分布比例



（三）就业单位性质

我院已就业 2016 届毕业生就业单位性质的分布情况与往年基本相同，在民营企业工作是我院毕业生的主要就业途径，1863 名毕业生在民营企业（其他企业）中就业，占已就业学生比例为 80.20%（比去年降低 6.38%）；其次为国有企业，212 名学生就业，占 9.13%（比去年增长 2.83%）；第三位是三资企业，99 人占比 4.26%（比去年增长 2.3%）。今年专升本毕业生人数高于去年，连续第二年增长，达到 64 人，占比 2.76%，涨幅不明显。其他事业单位就业人数为 22 人，占比 0.95%，出国人数比例今年首次超过 1%达到 1.03%。而其他诸如高等教育单位、基础教育单位、机关、部队等性质单位就业的毕业生人数较少，大部分比例不足 0.1%，几项合计仅为 2.71%。

图 3：2016 届毕业生就业单位性质比例

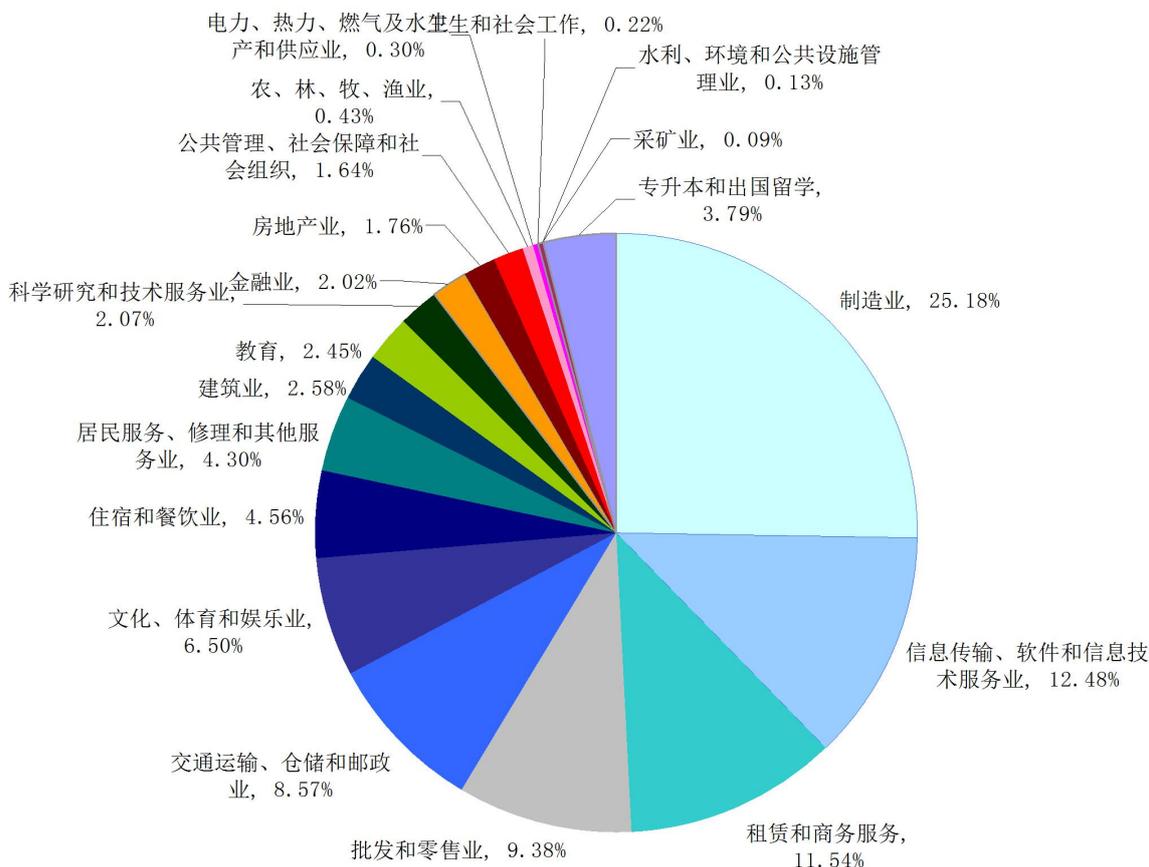


（四）就业行业分布

我院 2016 届已就业的毕业生，就业行业主要集中在：制造业、信息传输、软件和信息服务业、租赁和商务服务业、批发和零售业、交通运输、仓储和邮政业、文化体育与娱乐业、住宿和餐饮业、居民服务、修理和其他服务业等八类。每个行业就业学生数都超过百人，合计占比 82.52%，占了大多数，这个数据与去年基本一致（2015 年八个类别合计占比 83.39%）。虽然以制造业为最多，有 585 名毕

业生在该行业就业，占 25.18%，但一线生产岗位工作的人数却很少，而主要集中在销售、客服、电商服务、软硬件维护、行政文秘等专业相关性岗位就职。毕业生就业集中的行业及岗位，和我院面向现代服务业培养应用性人才的教育理念及学院专业类别设置状况是相一致的。

图 4：2016 届毕业生就业行业分布比例



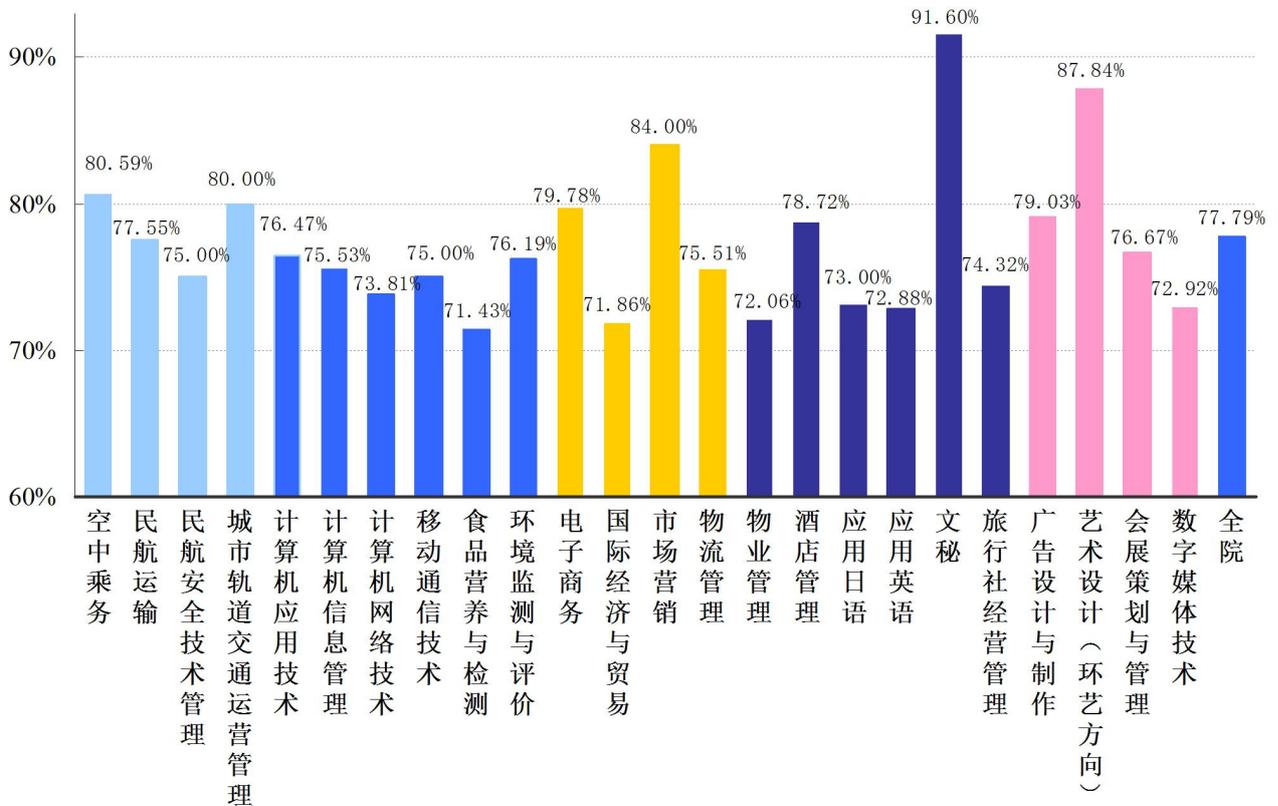
三、毕业生就业情况分析

(一) 毕业生初次就业专业相关度

专业相关度表明专业培养的人才与培养目标方向(社会岗位)的对应联系程度，也部分反映了毕业生与用人单位对专业培养的接受程度。我院2016届24个专业中，8个专业已就业毕业生就业相关度较去年有所提高，其他专业持平或小幅降低。文秘专业毕业生有90%以上在与专业知识及技能相关的行业或具体岗位上工作。

我院已就业2016届毕业生各专业初次就业专业相关度见下图。

图5：2016届毕业生各专业初次就业专业相关度



(二) 毕业生初次就业起薪水平

我院2016届已就业毕业生初次就业的平均起薪水平在2748元，比去年提高超过300元。空中乘务专业最高，平均起薪超过3900元，比2015届提高900元，这与今年各航空公司开展招聘较早，较早确定入职开始领取薪金学生人数增加有关。空乘和轨道专业起薪超过3000，12个专业的起薪在2500至3000元之间，9个专业的起薪在2300至2499之间，各专业起薪水平趋于平均，专业间差距在缩小。今年仅环艺专业起薪在2000元以下，根据就业调查中的反馈，主要原因是环艺设计类（如装潢设计人员）岗位，起薪或基本薪资水平普遍不高，但根据工作业绩的不同，收入有比较大的弹性变化。另外，我院毕业生在毕业离校时，往往处于工作见习期或试用期，普遍收入水平低于转为正式员工以后。根据浙江省教育评估院近年的调查数据，我院毕业生在就业半年或一年后，平均收入水平就有明显提高。

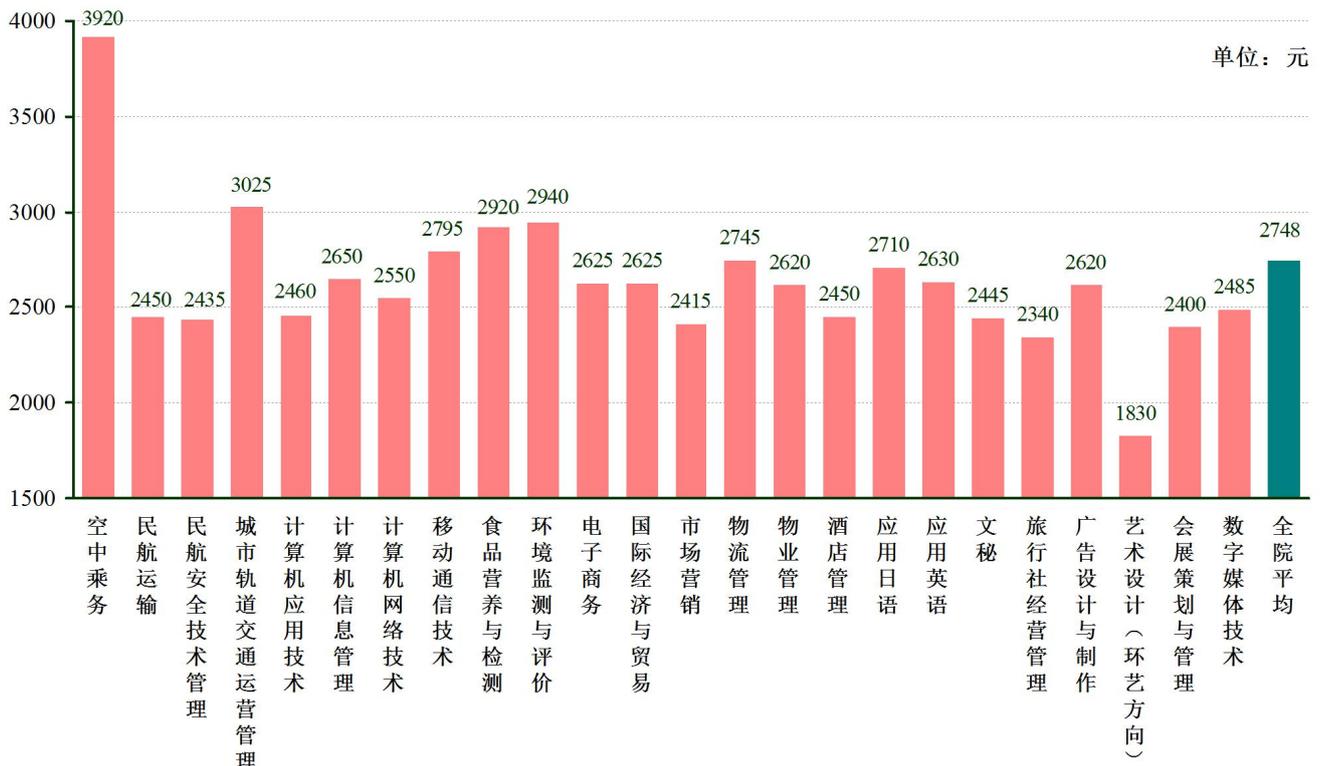


图 6：2016 届毕业生各专业初次就业起薪水平

(三) 毕业生自主创业情况

我院已就业 2016 届毕业生中，有 26 人选择自主创业开始自己的职业道路，占应届毕业生总数的 1.1%，首次超过 1%，比去年同期提高 0.29%，但整体比例仍不高，毕竟对于应届毕业生来说，资源和经验的缺乏，使创业的难度远高于就业。我院毕业生创业的比例近 5 年持续均保持增长状态，主要取决于国家“大众创业、万众创新”的大环境，学院对在校生普遍开展就业教育的同时也进行创业教育熏陶，尽力培养学生创业意识与能力。学生在毕业一定时间后，条件更成熟时，许多毕业生会从就业转向创业。根据浙江省教育评估院 2016 年的相关调查，以 2015 届毕业生为例，我院学生在毕业一年后，毕业生创业率就从 0.8% 跃升至 9.04%。

选择创业的 26 名学生，16 人注册为有限责任公司，10 人以个体工商户形式注册，注册公司创业人数首次超过以个体工商户形式创业的人数。创业从事的行业涉及电子商务、批发零售业、餐饮业、信息技术、文化体育、房地产业以及商务服务行业。

（四）毕业生待就业情况

截至 2016 年 9 月，学院仍有 33 人就业记录为待就业状态，占比仅 1.4%，与去年基本持平。其中：2 人曾经就业，处于离职再求职状态；5 至 6 人在考录公务员或者求职温州机场等事业单位，尚未有明确结果；2 名学生因为身体原因暂不适合就业；3 名学生从事微商或淘宝创业，因时间短或没有有效的业绩证明材料不能认定就业；1 人决定以自由职业方式从事网络文学写作，因时间短尚未有有效的收入证明未能认定；1 人在云南做义工，个人暂不考虑就业；10 人向学校反馈等待家里安排就业；2 人因多门功课未合格而未取得毕业资格，需延期毕业，致使求职意向暂缓；6 人通过各种途径在求职中。

四、毕业生就业工作主要特点

（一）组织健全，建立制度保障

学院在毕业生就业工作中实行两级管理体制。学院成立大学生就业创业工作领导小组，由学院院长任组长，分管副院长为副组长、各分院院长、相关职能部门处长为成员。各分院成立本单位的大学生就业创业工作领导小组，由分院院长组长，党总支书记、教学副院长、实践教研室主任、负责毕业设计论文教师、实践指导教师(大三班主任)为成员。学院及分院两级毕业生就业工作均实行“一把手”负责制，全面指导毕业生就业创业重大工作事项，制定方针、措施，利用实习实训基地资源推进毕业生实习就业。学院就业创业工作领导小组的常设办事机构是学院招生与就业处，负责具体安排、实施学院的毕业生就业指导工作。学院和各分院分别实行毕业生就业工作月和周例会制度，研究、分析、推进、落实毕业生就业工作。

（二）全员教育，全程职业指导

学院建立了就业创业指导教研室，专门从事大学生就业创业指导教育的研究和实施，从大一起开设全员参加的必修课程《职业发展和就业指导》。从职业生涯规划理论及实践教育入手，入学初教育引导将学业规划与职业规划结合起来，同时实习及毕业前跟进就业应聘技巧指导，为毕业就业作准备。

2016 年，我院学生在参加浙江省第八届大学生职业生涯规划大赛高职高专组比赛中共获得了二等奖一项、三等奖三项，向社会展现了育英学子的风采和学院

就业创业指导教学的成果。

（三）产教融合，实习推进就业

学院切实推进实习实训基地建设，为应用型人才培养提供坚实的基础。各专业教学均建有紧密型实习基地，作为推进学生实践教学的平台。根据教学要求，不断开发和拓展实习实训场所，提升培养合格职业人才的可靠环节。目前我院与中国国际航空公司浙江分公司、浙大网新软件有限公司、浙江省会展协会、杭州杭港地铁等 143 家单位合作建立了学生实习基地，为实践教学服务。

以毕业前顶岗实习为基础，推进毕业生就业，将两者有机结合起来，实习岗位有效地延伸至就业岗位。前往杭州杭港地铁、上海铁路局、杭州纳德酒店集团、杭州萧山机场等为代表的学院实习实训基地，以实习延伸到就业的毕业生比率逐年提高。加强实习就业的密切联系和高度融合是提高学院毕业生就业质量的重要途径和手段，学院将持续予以推进。

（四）校企合作、多方推荐就业

2016 年 9 月至 10 月，学院以分院为单位，针对各分院专业特色，举办了系列实习实训就业校园招聘会，100 余家用人单位进校与即将进入实习就业环节的学生面对面进行双向选择，提供岗位上千个，为学生确定实习途径及后续的毕业生就业奠定了基础。

各分院对各专业岗位统筹平衡，有效引导，举办中小型招聘会和推荐宣讲活动上百场。在长期的合作基础上，国航、东航、厦航等航空公司、萧山机场、杭港地铁等单位来校宣讲招聘几乎已成为每年的“固定节目”。

学院就业职能部门根据企业需求和我院专业特色，定期发布就业招聘信息 200 余家次，全力做好毕业生实习就业推荐工作。就业职能部门还通过指导学生就业协会等学生社团，利用微信等新兴推广手段，向学生发布招聘信息，多方推荐就业。

（五）培养引导，鼓励创新创业

社会经济的不断进步和发展愈来愈离不开创新创业型人才的涌现。学院充分利用和整合校内外资源，聘任 5 名院级创新创业导师，着力培养学生的创新意识、创新精神和创业能力，以创业形式就业的毕业生人数逐年增长。

学校设立的必修课程《职业发展和就业指导》中，创业理论与技能教育部分也占有重要比重。学院每年积极参与杭州市有关项目，组织杭籍学生参加 SYB 等

大学生模拟创业培训课程，2016 年约 120 名学生参加培训，为今后的创新创业活动作好了准备。

学院开辟专门宣传场地，根据政府有关部门的推荐，向在校生宣传适合大学生选择的创业项目，还对已创业有成的毕业生事迹进行宣传，产生示范效应，提高学生创业自信心和积极性。

(六) 紧密结对，帮扶困难学生

学院对家庭困难、就业困难和来自贫困地区的毕业生予以重点关注，落实每一个困难生与分院相关领导、实践指导教师(班主任)、专业指导教师结成就业帮扶对子，提供就业服务，推荐就业岗位，全程关注落实其就业。组织家庭经济贫困及就业困难毕业生参加政府部门举办的“寒门学子”专场招聘会；组织申请了特困毕业生 25 人的就业津贴；向困难生提供具体帮助，优先推荐就业岗位，对就业困难毕业生提供就业技能方面的指导和服务，提供一定的应聘交通费用等，让每一位困难毕业生切实感受到党和政府及学校的关爱和帮助。2016 届贫困毕业生 91 人，全部落实工作，就业率达到 100%。

(七) 服务学生、设立专职队伍

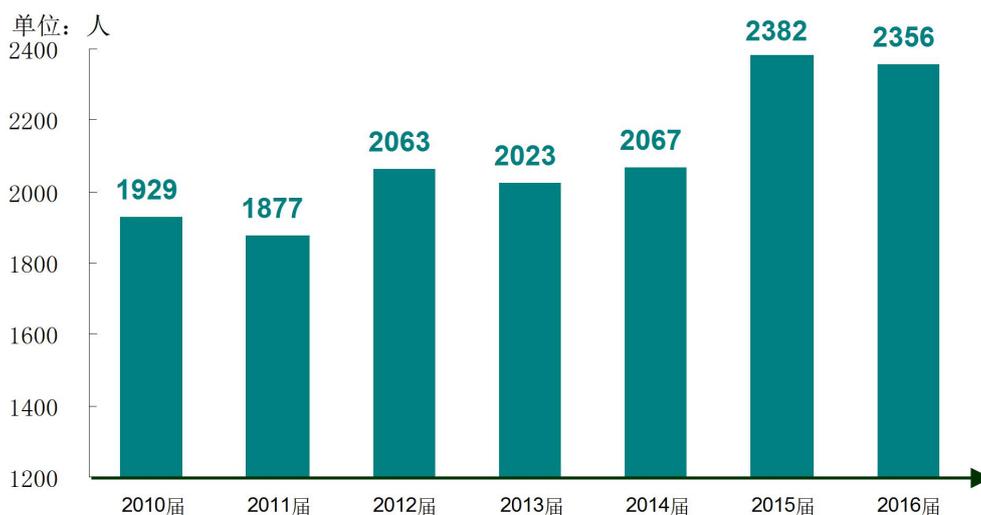
学院建立了一支专职的毕业生就业工作队伍。实践指导教师(大三班主任)专职负责毕业生的实习就业工作，帮助落实毕业生实习就业政策指导、岗位推荐、与实习就业单位和学生的日常沟通等工作。各分院根据专业情况，组织实践指导教师(大三班主任)采取有效的联络方式并实地走访在实习就业岗位上的毕业生，了解掌握顶岗实习情况、解决学生在实习就业中出现的困难和问题，进而帮助落实毕业生实现就业。学院直接从事毕业生就业工作的专兼职人员达到 46 人。

五、毕业生就业发展趋势

(一) 毕业生人数变化趋势

从近七年的数据看，我院毕业生人数呈现缓步阶梯状增长趋势，从去年开始，我院毕业生人数维持在了 2300 人左右，预计 2017 届毕业生人数为 2290 人上下。

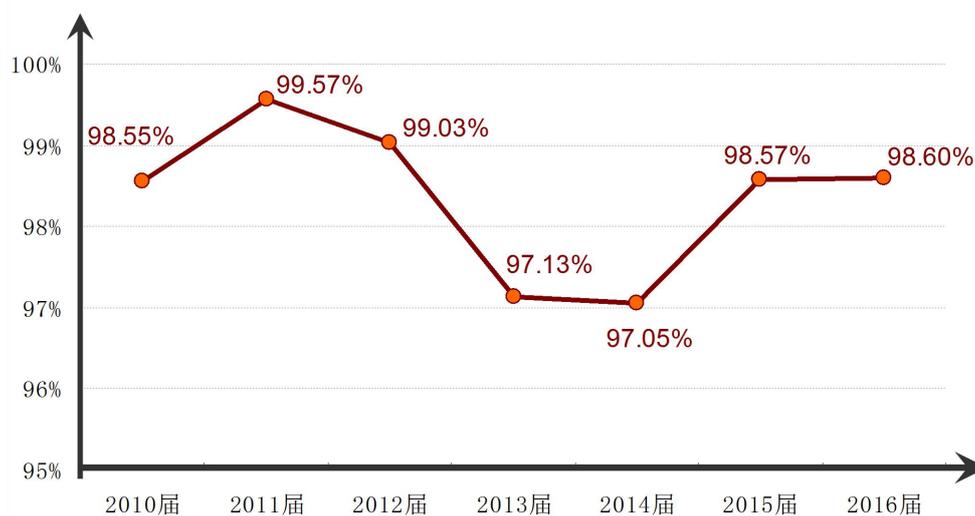
图 7：学院 2010-2016 届毕业生人数



(二) 毕业生就业率变化趋势

近几年，我院应届毕业生初次就业率均在 98% 上下波动，幅度一般在一个百分点左右，相对稳定。我院在力求维持就业率稳定的基础上，努力提高毕业生就业质量。

图 8：学院 2010-2016 届毕业生初次就业率

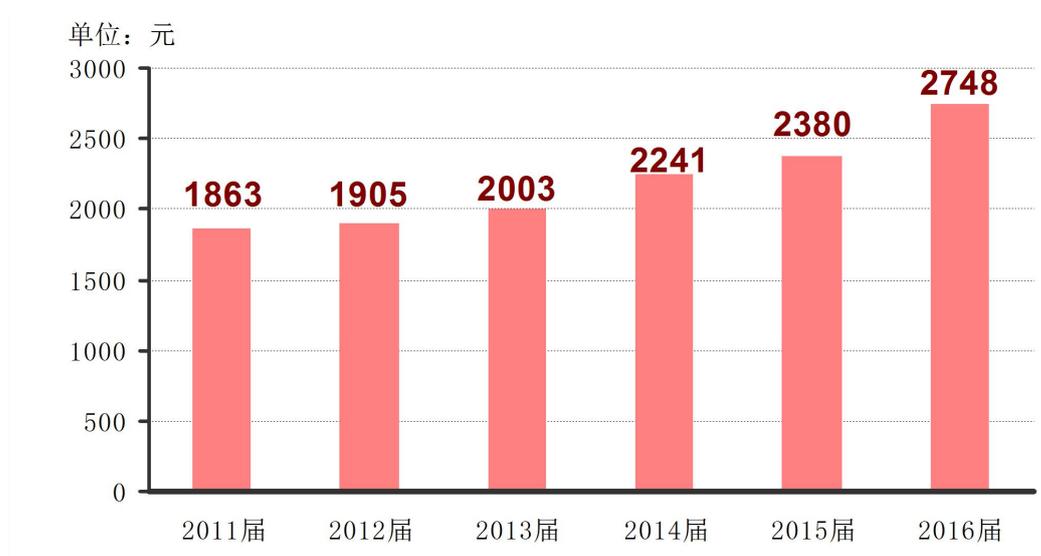


(三) 毕业生就业起薪水平变化趋势

根据学院组织的就业相关调查，我院毕业生近几年初次就业的起薪水平呈平稳增长的趋势，2016 年再次达到近年最高 2748 元。根据浙江省教育评估院近年的调查数据，在毕业一年后，我院毕业生的平均月收入水平还将增长 1000 元左右。

空中乘务、民航安全技术管理等个别专业预计能增长更多。

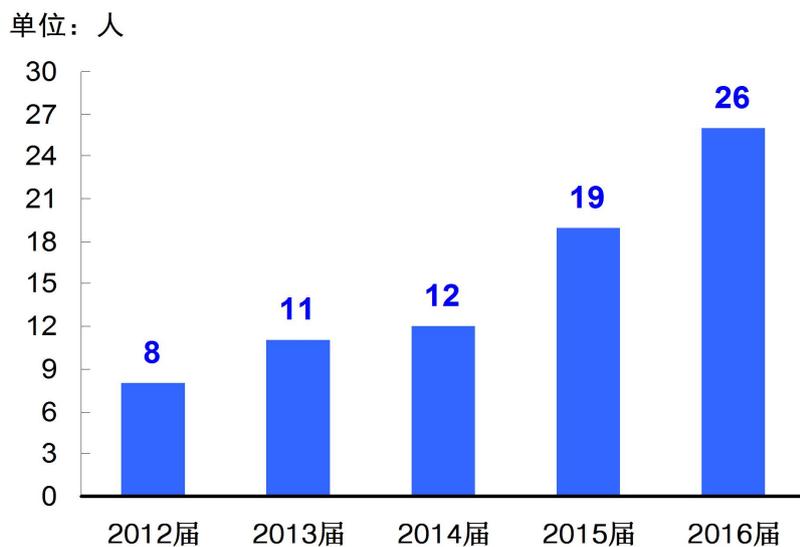
图 9：学院 2011-2016 届毕业生初次就业起薪水平



(四) 毕业生创业人数变化趋势

国家和社会越来越重视和关注创新创业，学校也从多个方面支持和促进毕业生投身创业。近五年来，我院应届毕业生初次就业就投身创业的学生人数从 2012 年不到 10 人，逐年增长至 2016 年 26 人，比例从不足 0.4% 增长到 1.1%。根据 2015 年、2016 年浙江省教育评估院连续两年的调查数据，我院毕业生在就业一年后，投身创业的学生比例明显增长到 6% 和 9% 以上，连续两年位于省内高职高专院校前列。

图 10：学院 2012-2016 届毕业生创业人数



六、就业对教育教学的反馈

（一）反馈数据，助力专业建设

学院在人才培养上每年修订出台以社会岗位实际需要为核心的各专业职业人培养方案。就业职能部门根据修订的需要，针对性、系统性的收集与我院专业相关的社会单位岗位信息，配合开展相关调查，及时提供相应数据及分析报告，同时也注意数据的积累和延续性，努力做到提供的就业数据即能反映专业建设的优势，也反馈专业发展的薄弱环节和难点。同时为学院优化专业组合，调整招生专业，提供参考数据，近几年，我院招生专业进行的调整，就业数据起到了重要的参考作用。

（二）数据积累，助推产教融合

就业职能部门逐步完善社会用人单位数据库，不断跟踪用人单位录用毕业生变动情况，重点关注实习实训基地对就业的促进作用以及就业热点单位的延续性和稳定性，逐步转变专业间资源不等量的状况。不断跟踪在实习实训基地实习或见习的学生就业推进的情况，促进实习与就业的密切联系，以实习为基础，以就业为目的。拓展实习实训基地建设，抓好实习与就业的有效链接，推动专业教育主动与企业开展合作，让企业也能参与到人才的培养中，体现人才培养水平和就业质量的提升。

（三）跟踪调研，反馈师资需求

就业职能部门分析我院毕业生就业的特点，跟踪学生就业行业、岗位的变化趋势，关注毕业生就业后职业发展变化，搜集社会、行业和单位对毕业生职业能力的评价和对学院教育培养方向和内容的需求，反馈师资需求信息，适应学院高职教育特点和行业需求。为了将毕业生培养成适合行业和岗位要求、具有实际操作能力的应用型人才，要把提高有行业岗位工作经验、应用型师资的比例，增加“双师型”教师数量，以及与行业企业合作培养作为师资建设的主要方向，把引进行业和企业专家成为学生的导师作为重要的师资补充途径。

（四）完善考评，促进教学提升

学院每年调整和修订就业工作考核制度，不断完善各项考核指标，不仅单纯考核就业率的硬指标，也不断增加专业相关度、就业满意度、就业稳定率、起薪等反映就业质量的指标，客观反映人才培养的实际效果，促使学院各分院、系提

升专业教育质量，更注重实践培养，推进实习基地转变为就业基地的建设方向。同时，根据毕业生就业情况的变化趋势，不断研究和探索能更科学反映毕业生就业质量和职业能力的考核指标体系。

学院就业职能部门每年将以公布年度就业质量报告为契机，以相关大学生就业创业调查为基础，合理设置调查项目，不断完善分析研究方法，为调整专业设置、修改职业人培养方案和确定招生计划提供参考依据，为办人民满意的职业院校而努力。