



浙江特殊教育职业学院

毕业生就业 质量年度报告 (2016)

根据浙江省教育厅文件要求，现全面深入的对我院 2016 届毕业生就业工作情况做了总结和分析，现将具体情况汇报如下：

一、2016 届毕业就业基本情况分析

1、毕业生就业基本情况

2016 届我院共有高职毕业生 221 人，共五个专业，如表 1 所示，截止到 12 月 25 日，我院 2016 届毕业生就业率为 93.67%，专业相关度 71%。

表 1:2016 届毕业生就业总体情况统计表

就业标志	人数	百分比
签订就业协议	156	70.59%
签订劳动合同	50	22.62%
升学	1	0.45
其他录用	0	0
灵活就业 (含自主创业)	0	0
待就业	14	6.33%
就业人数	207	93.67%

2、各专业就业情况分析

表 2:2016 届毕业生分专业就业情况统计表

专业	毕业生 人数	其中签订 就业协议	签约率	其中签订 劳动合同	灵活 就业	待就业
装饰艺术设计	39	38	97.44%	0	0	1
动漫设计与制作	52	47	90.38%	3	0	2
康复治疗技术（推 拿方向）	12	7	58.33%	1	0	4
康复治疗技术（老 年服务与管理）	37	30	81.08%	6	0	1
儿童康复（残疾儿 童学前教育方向）	81	34	41.98%	40	0	6
合计	221	156	70.59%	50	0	14

从表 2 可以看出：今年较往年，我院儿童康复（残疾儿童学前教育方向）专

业主要以从事教育工作为主要就业形式，需要备考教师编制考试，故不签协议的同学仍然较多。另外康复治疗技术（推拿方向）因去个体推拿店就业较多，签约率较低，实际已经 100%。

二、2016 届毕业生就业去向分布

表 3:2016 届毕业生就业地区分布图一览表

就业地区	装饰艺术设计	动漫设计与制作	康复治疗技术（推拿方向）	康复治疗技术（老年服务与管理）	儿童康复（残疾儿童学前教育方向）	合计
浙江省内	100%	100%	100%	100%	100	100%
浙江省外	0	0	0	0	0	0

表 4：2016 届毕业生就业所在单位性质一览表

单位性质	装饰艺术设计	动漫设计与制作	康复治疗技术（推拿方向）	康复治疗技术（老年服务与管理）	儿童康复（残疾儿童学前教育方向）	合计
待就业	1	2	4	1	6	14
其他灵活就业	0	0	0	0	0	0
其他企业	38	50	7	31	50	176
中初等教育单位（非编）	0	0	0	0	19	19
中初等教育单位（在编）	0	0	0	0	2	2
其他事业单位（非编）	0	0	1	4	3	8
其他事业单位（在编）	0	0	0	1	0	1
升学	0	0	0	0	1	1

从表 3 我们可以清楚的看出，因我校均是省内招生，故我校的毕业生主要还

是在浙江省内就业,而且回老家的比例较高,一方面考虑到回老家就业资源丰富,另一方面主要是节约生活成本。

从表 4 我们看到装饰艺术和动漫设计专业就业单位性质集中于其他企业(主要是和艺术、计算机技术有关的企业),康复治疗技术两个专业主要是在医院和诊所,而儿童康复专业集中于教育单位,总体来说,我校专业对口率保持在较高水平。

三、我院全力促进 2016 届毕业生就业的主要措施

我院 2016 届毕业生在省市领导关心和帮助下,在全校师生的共同努力下,面对今年严峻的就业形势,圆满的完成了本校既定目标,就业率在 90% 以上。主要措施有以下几点

1、建立院领导—院中层--班主任三线联动,积极促进 2016 届毕业生就业。

院领导多次召开院务会议,强调就业工作在我院各项事务中的重要地位,并积极部署各部门工作。学工部与系部全力落实就业工作要求,各班班主任和专业老师也积极为本班毕业生提供岗位信息和就业指导服务,在整个 2016 年上半年,全校上下齐心促就业,帮助 2016 届毕业生共度难关。



校领导参加学工部组织的毕业班班主任、辅导员工作会议,强调做好毕业就业工作

2、成功举办浙江省残疾大学生和我院校园招聘。

2016 年 1 月,我院在省残联、杭州市就业服务局、省高校毕业生指导中心的共同帮助下,成功举办了 2016 届校园招聘,面向 221 名毕业生,提供了 300 多个岗位,成功帮助了一批毕业生尽快找到了工作岗位。



2016 届毕业生校园招聘会场现场图

3、做好家--校联动，班主任提前与学生家长做好就业沟通协调。

在大三的第一学期，各班主任都能主动的与学生家长进行联系，了解学生老家是否有合适的工作岗位，并多次与家长强调毕业就业的重要性，与家长共同做好学生的就业思想和服务工作。

4、职能部门增强服务意识，积极配合落实上级主管部门各项工作，尽力让学生和家长满意。

学工部作为分管毕业就业工作的直接职能部门，提前为毕业班做好就业辅导工作，针对残疾毕业生经常出现的毕业、就业材料不会写，就业信息不会搜，工作联系不方便等困难，学工部都提前做好相应的指导和服务，并多次进行求职技巧和心理辅导，帮助学生尽快适应求职就业的过程。学工部副部长邱淑女老师针对 2016 届毕业学生就业现状，在暑假期间，到企业实地考

察毕业生就业情况。



学工部副部长邱淑女到企业实地考察毕业生就业情况

5、全力配合上级主管部门做好 2016 届毕业就业自查工作和 2015 届毕业生发展状况追踪工作。

学工部在持续跟踪反馈 2016 届毕业生就业情况，截止 12 月 25 日，就业率实现 93.67% ， 1 人考上医院编制， 2 人考上学校编制， 1 人顺利专升本考上浙江师范大学，实现我校零的突破。

同时，为配合省毕业就业指导中心做好 2016 年毕业发展状况调查工作，在班主任老师的积极配合下，我校顺利完成了既定目标，最后结果近 80%。

6、利用校园网、QQ 群、高校通等信息平台，将就业信息及时告知毕业生。

我校积极利用各种信息平台及时在网上发布省内各项毕业就业政策，帮

助毕业生及时了解最新就业信息，做好校园内外的沟通协调工作。

7、创建创业班、创业孵化基地等平台，促进学生创业和就业

我院在各级领导的关心支持和兄弟院校的帮助下，成功创立了创业班，筹备建设大学生创业孵化基地，虽然目前应届毕业生仍然没有成功创业，但是创业思想和精神将会持续传播到毕业生的思想观念中。



省残联副理事长为电子商务创业就业孵化基地揭牌

8、实施奖励政策，调动毕业生就业积极性

随着目前就业市场大环境的影响加上目前大多数家庭生活条件较好，多数毕业生就业积极性不高，面对这个现状，我校制定实施就业奖励政策，鼓励毕业生积极就业，充分调动就业积极性。

四、就业工作中存在的困难和问题

在 2016 届毕业生就业工作过程中，作为我省唯一一所残疾人高等院校，我们面对的困难和问题还是非常多的。

1、毕业生缺乏远大的理想，基层发展准备意识不够。

我校大部分学生由于本身比较特殊，因此外界对于他们本身而言均是低要求的标准，这也直接导致学生对于自己未来的人生道路缺乏长远的目标，没有自己的理想，对于自己综合素质培养不重视，并且在找工作过程中存在眼高手低的现象，不愿意从基层做起，缺乏吃苦耐劳的精神。

2、学校缺少与重点单位建立长期的人才合作关系

目前我校已经与几所单位建立校企合作，但是学校在教学过程中仍然存在与社会需求不同步的情况，学校中所学知识更新速度往往跟不上市场发展变化，毕业生在求职过程中所学专业知识与市场所需技术人才不匹配也是导致毕业生求职失败的重要原因。

3、毕业生需要强化的感恩教育

历届毕业生的反馈和回访都反应出了我们学校的少部分学生感恩意识不高，缺乏对社会、母校的感恩之心，这对于学校在平时对于学生们的思想素质教育也是敲响了一个警钟。

4、毕业生类型特殊，就业市场狭小。

我校毕业生主要分为两部分，残疾学生和从事特殊教育的健全学生，可是不论是哪一类学生，就目前的就业市场而言，都是“小众”。装饰和动漫专业市场需求大，但学生沟通不利严重影响就业。推拿专业学生主要面向中小按摩推拿店，但是该行业因为市场原因，签订正规合同较困难。特教专业学生沟通顺畅，但是浙江省内有资质的特殊学校需求却十分有限。导致越来越多的毕业生只能走“擦边球”，做一些与艺术、计算机或教育有关的工作。并且多数毕业生在未考上编制之前多为代课老师，部分学校对于代课老师管理不规范，无法与毕业生签订正式劳动合同，这也是儿童康复专业签约率较低的原因。

5、残疾毕业生需要社会更多的耐心和帮助

毕业难、就业难，残疾毕业生毕业就业更难。一份简单的业务表格，在盲生面前可能是一片虚无；一场简单的面试，在聋生面前可能是一次失败的交流；而一段平坦的求职之路，在肢残学生面前可能是一件不可能完成任务。我们感谢社会，越来越多的单位愿意帮助和接受残疾人，越来越多的政府部门主动为残疾学生开绿灯、行方便。但是，每一年的就业季，总有那么多的不如意。有些单位兴匆匆的要了我们几个残疾毕业生，没过几天就把他们送回来了，一句话：没法沟通！有些地区的人力资源部门，面对残疾学生的不理解，显得那样不耐烦和不通人情。

在此，我院作为从事就业工作的院校，特别想借此报告向社会呼吁：请帮助这些折翼的天使，请给他们多一些耐心和帮助。

五、2017 届毕业生就业工作思路

在毕业就业指导这条工作道路上，我们仍然需要不断的积累和改进。在2017 届毕业就业工作中，仍然要从各个方面来做好我校毕业就业工作。

第一，继续做好常规毕业就业工作，例如毕业生信息采集、优秀毕业生评选、贫困毕业生推荐等工作；

第二，将就业与教学及科研结合起来，与重点用人单位建立实习以及人才培养基地，建立起长期的科研和教学合作关系；

第三，加强学生的职业生涯规划 and 正确职业价值观的引导，提高学生综合素质和就业能力；

第四；加强对已毕业的学生跟踪，关心他们的生涯规划和职业成长，反哺我校人才培养和教育改革。

明年仍然是个就业困难的一年，我们将继续坚持过去工作中好的经验和做法，同时改进工作中不足之处，不断探索贴近学生的实际需求，在确保就业率的前提下，提高人才培养质量和学生综合素质能力，这样才能切实提升学生的就业满意度，。

浙江特殊教育职业学院

二〇一六年十二月